

جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى الإدارة المركزية لتطوير المناهج الإدارة المركزية لشئون الكتب



# الصف الثاني الإعدادي الفصلان الدراسيان

### تأليف

د. محمود إبراهيم محمد الضبع

أ. زكريا محمد إبراهيم القاضي

أ. سامح حسن صادق محمد

د. طارق محمد عبد العزيز النجار

### مراجعة

د. جبريل انور حميدة خبير مناهج د. سعيد عبد الحميد خبير مناهج د. اسماعیل عبد العاطی خبیر مناهج د. کمال عوض الله عبد الجواد خبیر مناهج

### إشراف

د / أكرم حسن محمد رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

http://elearning.moe.gov.eg

#### مقدمية

هذا كتاب اللغة العربية للصف الثانى الإعدادى للفصلين الدراسيين الأول والثاني .. وقد جاء الكتاب التزاما صادقًا لتوجهات وزارة التربية والتعليم بأن يرتبط الكتاب في محتواه بحياة التلاميذ، وأن يوازن بين الأصالة والمعاصرة، ويدعم دافعية التلاميذ نحو التعلم، ويحقق التوازن والتكامل بين فنون اللغة، مع تأكيد تنويع مصادر التعلم وربطها بمستحدثات العصر، وثورة ٢٥ يناير و ٣٠ يونيه.

ويهدف كتابنا تعليم اللغة العربية إلى تمكين التلاميذ من إجادة فنون اللغة . الاستهاع والتحدث والقراءة والكتابة ، من خلال الاعتهاد على دافعية التلاميذ ونشاطاتهم ، التى تكفل لهم المشاركة والنقد والتذوق، لقد اعتمد الكتاب فى تنظيمه على الوحدات، التى تنوعت موضوعاتها بين النصوص الشعرية ، والآيات القرآنية والأحاديث النبوية المرتبطة بسياق الوحدة ، ودروس القراءة التى تعالج مفاهيم لها علاقة مباشرة باهتهامات التلاميذ فى الحياة المعاصرة ، والمهارات الحياتية المطلوب إكسابها لهم .

كما ركز الكتاب - في مجمله - على تبنى أساليب العرض الأدبية ، والميل إلى القصصى منها بما يضمه من أسلوب قصصى حوارى ، يجذب التلاميذ ، ويضمن سرعة استجاباتهم وفهمهم للمضامين المقصودة من تنمية روح الانتهاء والإخاء والتواصل

والهوية الوطنية والقومية وتقبل الاختلافات ، ومشاركة الآخر فى إطار من المودة والتقدير .. ومعالجة القضايا والمفاهيم المعاصرة فى سياق توظيفى غير متكلف أو مفتعل ..

لقد أتى الكتاب ترجمة صادقة لكل ما أقرته المعايير القومية فى تعليم اللغة وتعلمها ، فقد ركز فى بنية دروسه على مهارات الاستهاع من حيث التوصل إلى المعنى الصحيح وتمييز الحقيقة من الخيال، وتذكر التتابع الزمنى والمكانى .. وفيها يتصل بمهارة التحدث.. فقد ركز الكتاب على التحدث فى جمل تامة ، وضبط الكلهات واستخدام أساليب متنوعة بها يتناسب ومواقف التواصل اللغوى، والدقة فى اختيار الكلهات .. ثم تأتى مهارة القراءة من حيث إجادة التلاميذ للقراءة الجهرية الصحيحة، وإلقاء الأناشيد إلقاء ممثلًا للمعنى ، وتحديد الفكر الرئيسة والفرعية فيها يقرأ .

وهذا الكتاب يسعى إلى تفعيل الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعى (١٠١٤-٢٠٣٠) باعتبار أن التعليم هو المشروع القومى لمصر، غايته تقديم تعليم جيد لكل متعلم، ورؤيته توفير موارد بشرية متنامية القدرة والكفاءة، وعلى درجة عالية من الجودة والأخلاق، بهوية وطنية لا تنفصل عن الاتجاهات العالمية، حيث التنمية الشاملة للنشء، مع غرس روح المواطنة والتسامح، ونبذ العنف، وتفهم أسس الحرية والعدالة من حقوق ووا جبات وشعور بالمسئولية تجاه الوطن لصناعة إنسان مصرى جديد لمجتمع مصرى جديد.

### المحتسويسات

	الوَحْدةُ الأُولى
١.	رعاية الطفولة
۲.	الدُّرْسُ الأَوُّلُ ؛ نصائح غالية (قُرْآن كَرِيم)
٦	تَراكِيبُ ثُغَويَّةٌ وَقُواعِدُ (الإِعْرَابُ وَالبِنَاءُ- الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَسْماء)
	الدَّرْسُ الثَّانِي : كبرياء طفل
١٥	تَراكِيبُ لُغُويَّةٌ وَقَواعِدُ (الْمُغْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَفْعَالِ)
	الدُّرْسُ الثَّالِثُ : عَهْد الطُّفولةِ (شِعْر : عَبْدُ القادِرِ القَصَّاب)
	الوحدة الثانية
۲۲	(مِصْنُ فِي فَصْلِنا
۲۳.	الدُّرْسُ الأَوُّل ؛ لَوْ أَنَّنْى ضَابِطُ شُرطَةٍ
	تَراكِيبُ لُغَويَّةٌ وَقَـواعِدُ (النَّغْتُ)
	الدُّرْسُ الثَّانِي : مِنْ أَجْلِ مِصْرَ (حَديثٌ شَريضٌ)
	تَراكِيبُ لُغُويَّةٌ وَقَواعِدُ (الْعَطْف)
	الدُّرْسُ الثَّالِثُ؛ في حبُ مصر (بتصرف) (شِغْر :مُحَمَّد عَبْدُ المُطَّلِب)

#### الوحدة الثالثة

چيش مصر المنتصر
الدُّرْسُ الأَوُّل : ﴿ مُنْتَصِنٌ وَ ﴿ مُجاهِدٌ ،
تَراكِيبُ لُغَويَّةٌ وَقَواعِدُ (الحَالَ غيرُ المُفْردة ) 83
الدُّرْسُ الثَّاثِي ،طَيَّارٌ مُقَاتِلٌ مَرَّةً أُخْرَى ٤٨
الدُّرْسُ الثَّالِثُ ؛ نصر أكتوبر العظيم٢٥
تَراكيبُ لُغُويَّةٌ وَقَـواعدُ (التوكيد اللفظى والمعنوى) ٥٦
الدَّرْسُ الرَّابِعُ :سَيْناءُ أرض الفيروز (شِغْر : د ـ يُوسُف خُليف)٧
الدُّرْسُ الخامِسُ ، ذِكْرَياتُ أُكْتُوبَرِ ( نَشْر ، نَجِيب مَحْفوظ )

## رعاية الطفولة

#### دروس الوحدة:

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: نصائح غالية ( قُرْآن كَرِيم ).

تَراكِيبُ لُغَويَّةٌ وَقَواعِدُ

(الإِعْرَابُ وَالبِنَاءُ- الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَسْماء).

الدَّرْسُ الثَّانِي : كبرياء طفل . تَراكِيبُ لُغَويَّةٌ وَقَواعِدُ (الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَفْعَالِ). الدَّرْسُ الثَّالثُ : عَهْد الطُّفولة

(شعْر: عَبْدُ القادر القَصَّاب).



هَذِهِ هِى الْوَحْدَةُ الأُولَى مِنَ الْكِتَابِ .. تَمْنَحُكَ فُرْصَةً لأَنْ تُحْيِى ذِكْرَيَاتِ طُفُولَتِكَ، مُتَرَسِّمَ مِنْها تِلْكَ التَّأْثِيرَاتِ النَّي تَحْمِلُها طَوَالَ حَيَاتِكَ .. فَالطُّفُولَةُ هِى تلْكَ الْمَرْحَلَةُ الثَّرِيَّةُ بِعَطَائِها وَأَحْلامِها وَذِكْرَيَاتِهَا .. وَنُقَدِّمُ لَكَ نَمَاذَجَ تَوَسَّمَتِ السِّيادَةَ وَالتَّفَوَّقَ مُبَكِّرًا، وَصنَعَتْ تَارِيَخًا، لَعلَّكَ تَتَرَسَّمُ تِلْكَ وَذِكْرَيَاتِهَا .. وَنُقَدِّمُ لَكَ نَمَاذَجَ تَوَسَّمَتِ السِّيادَةَ وَالتَّفَوَّقَ مُبَكِّرًا، وَصنَعَتْ تَارِيخًا، لَعلَّكَ تَتَرَسَّمُ تِلْكَ الْخُطَى وَتَكْتَشِف قُدْرَاتِكَ وَتَصْنَع خَرِيطَةً لِنَفْسِكَ تَظَلُّ مِنْهاجًا لَكَ بَقِيَّةَ حَياتِكَ.. وَ« نصائح غالية » وَ« كبرياء طفل» .. وَ« عَهْدِ الطُّفُولَةِ » ، عَلامَاتُ مُضِيئَةٌ ، أَتَتْ بَيْنَ السُّطُورِ وَالْكَلِمَاتِ لِتُشَكِّلُ لَكَ سات طُفُولَة رَائِعَة .

#### الدَّرْسُ الأوَّلُ

### نصائح غالية

### أَسْتَطِيعُ في نهاية هَذا الدَّرْسَ أَنُ :



هداف

الدَّرْس

- \* أَتْلُو الآيات الكريمة تلاوَةً صَحيحَةً.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي.
  - \* أُحدُّدَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ .
  - \* أَكْتُبَ مَقَالاً أَقْ بَرْقيَّةً عَنْ وَصَايا لُقْمَانِ لابْنه.
- \* أَشْرَحَ الآيَات الكَريمَةَ بأُسْلُوبي.
- \* أُتَحَدَّثَ عَنْ وَصَايَا لقمانَ لابنه.
- \* أُجِيبَ عَنْ أُسْئِلَةِ الدَّرْسِ إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ .

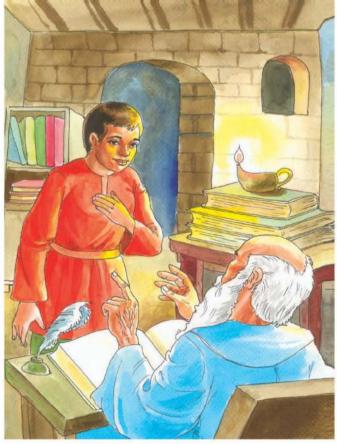
#### القَضايا المُتَضَمَّنةُ:

- حُقُوقُ الطَّفْل .

#### نشاط:

### تَأَمِّل الصُّورةَ وَخَمِّنْ مَوْضُوعَ الحوارِ.

تَعَلَّمْ كَيْفَ تَجْعَلُ النَّاسَ يُحِبُّونَكَ، وَكَيْفَ تَمْلِكُ قُلوبَهُم بِأَفْعالِكَ الطَّيِّبةِ وَأَخْلاقكَ الكَرِيمَة .. قَدْ تَسْتطيعُ بِمَا لَدَيْكَ مِنْ نُقودٍ الكَرِيمَة .. قَدْ تَسْتطيعُ بِمَا لَدَيْكَ مِنْ نُقودٍ أَوْ نُفوذٍ أَنْ تَشْتَرَى أَشْياءَ كَثيرةً .. وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّاسِ عَلَيْكَ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَاحْتِرامَهُم لَكَ لَنْ يكونا ضِمْنَ هَذِهِ



الأَشْياءِ .. لذا نَسوقُ إليْكَ هَذهِ الآياتِ الكَريمةَ ، الَّتى تَحْكِى عَنْ قِصَّةِ سَيِّدِنا لُقْمانَ الحَكيمِ مَعَ ابْنهِ ، وَهُوَ يَرْسُمُ لَهُ طَريقًا أَكيدًا لِيسودَ بَيْنَ النَّاسِ .. تَعالَ نَعْرِفْ مَعًا بِمَ أَوْصَى سَيِّدِنا لُقْمانَ ابْنَهُ . قالَ اللهُ تَعالَى:

أَضِفُ إِلَى قَامُوسِكَ: إِنْ تَكُ مِثْقَالٌ حَبِّةٍ مِنْ خَرْدَل: أَىْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ خَرْدَل: أَىْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَىْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَى مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَيْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَيْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَيْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ حَرْدَل: أَيْ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ أَيْ وَلَا لَهُ مِنْ خَرْدَل: أَنْ مَا يَفْعَلُهُ مِنْ عَلْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ خَرْدَل: أَنْ عَلَيْ مَا يَقْعَلُهُ مِنْ عَلْهُ مِنْ عَلَيْهِ إِلَى عَلَيْهُ مَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ أَنْ عَلْهُ مَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ مَا تَفْعَلُهُ مِنْ عَلَيْهِ إِلَى عَلَيْهُ مِنْ خَرْدَل اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلْمُ أَنْ قِلْهُ مِنْ أَوْقِلْ عَلْهُ مَا مِثْقَالًا مِنْ مِنْ خَرْدَل اللَّهُ مَا عَلْمُ اللَّهُ عَلْهُ عَلَّهُ مِنْ عَلْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلْهُ مَا عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْكُ مِنْ عَلْمُ لَا مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْهُ مَا عَلَيْكُ مِنْ عَلْهُ مُ عَلْمُ لَا مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْمُ عَلَيْكُ مَا عَلْقَلْهُ مُعْلَقُولُ عَلْمُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلْكُ مُنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مُنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْكُ مُعْلَى مُعْلَى مُعْلَى مُعْلِمُ عَلَيْكُ مُنْ عَلَيْكُ مُ عَلَيْكُ مُعْلَى مُعْلِمُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلْمُ عَلَيْكُ مُنْ عَلْمُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مُنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْكُ مُ عَلَيْكُ مِنْ عَلْمُ عَلَيْكُ مُعْلِكُ مُنْ عَلَيْكُمُ مُنْ عَلَيْكُولُولُ عَلْمُ عَلَيْكُ مُ عَلَيْكُولُ عَلْمُ عَلَيْكُ مُعْلِكُ مُعْلِقًا عُلْمُ عَلَيْكُمُ عَلْمُ عَلَيْكُولُ عَلْمُ عَلَيْكُولُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ مُعْلِمُ عَلْمُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلْمُ عَلِي عَلِيْكُ عَلَيْكُ مُ عَلِي عَلَيْكُ مُعْلِمُ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْكُمُ عَل

و أُمُرُ بِالمَغْرُوفِ ؛ عَلَيْكَ أَنْ تَدْعِوَ إلى الأُمُور الطَّيِّبة .

و آنْه عَنِ المُنْكَرِ ؛ عَلَيْكَ أَنْ تَدْعِوَ إِلَى الابْتِعادِ عَنِ الأُمورِ السَّيِّئةِ .

لَا تُصَعِّرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ ؛ لا تَتَكَبَّرْ عَلَى النَّاسِ أَوْ تَتَطَاوَلْ عَلَيْهِم .

لا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا : لَا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مشْيةَ المُخْتالِينَ السُّفَهاء .

اَ**قُصِدُ فِي مَشْيكَ :** كُنْ مُعْتدِلًا فِي مَشْيكَ .

اَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ : اخْفِضْ مِنْ صَوْتِكَ .

### مَاذا أَرادَ لُقُمان أَنْ يَقُولَ ؟

أَرَاد سَيُدُنا لُقُمان أَنْ يَرْسُمَ لابْنهِ طَريقًا لِلنَّجاحِ في الحَياةِ بِامْتِلاكِ قُلوبِ النَّاسِ وَمَحَبَّتِهِم، فَبَيَّنَ لَهُ تِلْكَ السُّلُوكيَّاتِ الَّتي تَضْمَنُ لَهُ ذَلِكَ، بِأَنْ يَذْكُرَ لَهُ ، في أَوَّلِ الأَمْرِ، أَنَّ السُّهَ – سُبْحَانهُ وَتَعَالى – يُحاسِبُنا عَلَى كُلُّ أَفْعالِنا وَأَقوالِنا ، الطَّيِّبِ مِنْها وَغَيْرِ الطيِّبِ ، مَهْما كَانَتْ بَسيطةً أَوْ صَغيرةً ؛ لِيكونَ لَدَى ابْنهِ سَبَبٌ قَوى للالتزامِ بِالأَفْعالِ وَالسُّلُوكيّاتِ الطَّيبة .. ثُمَّ يُوضِّ حُ سَيدُنا لُقْمان لابْنه بَعْدَ ذَلِكَ أَنَّ الدَّعْوةَ إلى المَعْروف وَالخيرِ وَالالْتزامَ بِهِما أَهَمُّ شَيْءٍ في طَريقِ النَّجاحِ ، عَلَى أَنْ يَبْتَعِدَ دائمًا عَنَ الأَعْمالِ السِّيئةِ ، بَلْ وَيَدْعو غَيْرُهُ إلى الابْتعاد عَنْها .

وَيُكُمِلُ سَيِّدُنا لُقُمانُ وَصِيَّتهُ لَابْنِهِ مُوضِّحًا أَنَّ الصَّبْرَ، وَتَحَمُّلَ الشَّدائِد، وَمُواجَهةَ المَواقِفِ الصَّغْبةِ، مِنَ الأُمورِ الَّتَى تَمْنَحُ الْإِنْسانَ الشَّخصيةَ القَويَّةَ القادِرةَ عَلَى التَّعامُلِ بِحِكْمةِ فَى شَتَّى أُمورِ حَياتهِ .. ثُمَّ يُخْبرُ ابْنَهُ بِأَنَّ التَّواضُعَ مَعَ النَّاسِ ، وَعَدَمَ التَّكبُّرِ أَوِ التَّعالى عَلَيْهِم فَى القَوْلِ والفِعْلِ يَضْمَنُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَامْتِلاكَ قُلُوبِهِم .. وأَنَّ الله ـ سُبْحانَهُ وَتَعَالى عَلَيْهِم فَى القَوْلِ والفِعْلِ يَضْمَنُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَامْتِلاكَ قُلُوبِهِم .. وأَنَّ الله ـ سُبْحانَهُ وَتَعَالى ـ لا يُحِبُّ كُلَّ مُتَكَبِّرٍ مُعْجَب بِنَفْسِهِ .. كَما يُبَيِّنُ سَيِّدُنا لُقْمان لِابْنِهِ آدابَ الحَديثِ مَعَ النَّاسِ، وَأَنْ يَكُونَ حَديثُهُ بِصَوْتِ مُهُوعٍ وَلَيْسَ عالِيًا، يُسَبِّبُ الضِّيقَ لِغَيْرِهِ،مُشَبِّهَا الصَّوْتَ وَأَنْ يَكُونَ حَديثُهُ بِصَوْتِ الحَميرِ الْمُزعِجِ ، الَّذَى لاَيرُغَبُ أَحَدٌ فَى سَمَاعِهِ .

## مِنْ مَواطِنِ الجَمالِ :



« إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلِ ... يَأْتِ بِهَاللّه »: لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّهُ مَهْمَا كَانَ صِغَرُ أَوْ قِلَّةُ القُبْحِ فِيما يَقومُ بِهِ الْإِنْسانُ ، فإِن الله سَيُحاسبُهُ عَلَيْها ..

« أَقَم ... وَأَمْر .. وَانْهُ ... وَاصْبِرْ » : مَ جموعةٌ مِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ ، تُؤَكِّدُ ضرورةَ الْتِزام الإنسانِ بِالقِيام بِهَذِهِ الأوامِرِ .

« وَأَمُرْ بِالمَعْروفِ وَآنْهُ عِنَ المُنْكَرِ »: هُناكَ تَضادٌ بَيْنَ (وَأُمُرْ –وَانْه) ، وَتَضادٌ بَيْنَ (المَعْروفِ – المُنْكَرِ) ، وَكِلاهُما يُبْرِزان المَعْنَى وَيُوَضِّحانِهِ .

« إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمورِ » : يُبَيِّنُ الحَقَّ سُبْحانَهُ وَتَعالَى قِيمةَ التَّحَمُّلِ وَالصَّبْرِ فِي الشَّدائِدِ فِي خَلْقِ الشَّخْصيَّةِ القادِرةِ عَلَى أَنْ تَسودَ بَيْنَ النَّاسِ .

« إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْواتِ لِصَوْتُ الحَميرِ » : تَشْبيهٌ مُؤَّثرٌ ، يُنَفِّرُ ممنْ يَرْفَعونَ أَصْواتَهُم ؛ بِأَنْ جَعَلَها كَأَصُواتِ الحَميرِ ؛ حَتَّى يَبْتَعدُوا عَنْ هَذا السُّلوك تَمامًا ..

### أولًا : مُعْجَمي اللَّغُويّ :

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةٌ

(أ) ابْحَثُ في المُغْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمِات الأتية:

(خَرْدَلِ - مِثْقَال - اغْضُضْ)

ابْحَثْ فِي الدَّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفْهُ إلى مُعْجَمِكَ اللُّغُويِّ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ ،

مرادف: مَغْرور - اعْتدل - لا تُسير.

مُضاد ، مُتَواضِع – ارْفَع – مُنْكَر.

مُفْرَد ، صُخُور - حَبَّات - صَلُوَات.

جَمْع : أُمْر - سَمَاء - صَوْت .

ثانياً: اقْتَرِحْ أَكَثْرَ مِنْ عُنوانِ للنص ، مُبَيِّنُا سَبَبَ اقْتِراحِكَ لِكُلِّ مِنْهم . ثالثاً : اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمكَ ، وَتَحَدَّثُ عَنْ أَكْثَر عِبارةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنُا السَّبَبَ.



رابِعاً : تَحَدُّثُ أَمامَ زُمَلائكَ عَنْ أهدف ثورتي ٢٥ يثاير ، ٣٠ يونيه .



## تَراكيبُ لُغُويَّةٌ وَقَواعدُ

### اقْرَأْ وَحَلَّلْ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ ،

(ب)	(i)
<ul> <li>هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .</li> </ul>	- كَرِيمٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .
- كَافَأَتِ الْمَدْرَسَةُ هَذَا التِّلْمِيذَ لِتَفَوُّقِهِ .	- كَافَأَتِ الْمَدْرَسَةُ كَرِيمًا لِتَفَوُّقِهِ .
- أَعْطَيْتُ لِهَذَا التِّلْمِيذِ كِتَابًا .	- أَعْطَيْتُ لِكَرِيمٍ كِتَابًا .

- لَاحِظْ كَلِمَةَ (كَرِيم) فِي أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ ( أ ) سَتَجِدُ إِعْرَابَهَا يَتَغَيَّرُ تَبَعًا لِتَغَيَّرِ مَوْقِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ ، فَهِي فَي الْمِثَالِ الأَوَّلِ مُبْتَدَأً مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ اَلظَّاهِرَةُ عَلَى
  - وَفَي الْمِثَالِ الثَّانِي مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرهِ .
  - وَفِي الْمَثَالِ الثَّالَثِ اسْمٌ مَجْرُورٌ بِاللَّام، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

### - تَذَكَّرْ أَنَّ ؛

الحَرْفَ الأَخِيرَ فِي الْكَلِمَةِ يُسَمَّى حَرْفَ الإِعْرَابِ، وَهُوَ الحَرْفُ الَّذِي تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَةُ

- حَدُّدُ حَرْفَ الإعْرَابِ فِي كَلِمَةٍ (كَرِيم) .
- نَعَمْ : إِنَّهُ حَرْفُ (النَمِيَمَ) . هَلْ تَعْلَمُ مَاذَا يُسَمَّى التَّغْييرُ الَّذِي يَطْرَأُ عَلَى ضَبْطِ آخِرِ الْكَلِمَةِ ؟
  - إِنَّهُ يُسَمَّى « الإعْرَابُ» .
  - والأن اسْتَنْتجْ تَعْريفَ الإعْرَابِ.

## الإِغْرَابُ ؛ هُوَ تَغْيِيرُ ضَبْط آخر الْكَلمَة تَبَعْا لتَغَيُّر مَوْقعهَا في الْجُمْلَة ، أَوْ تَبَعَا لتَغَيُّر الْعَوَامِلِ الدَّاحْلَةِ عَلَيْهِ.

- لَاحظْ أَمْثلَةَ المَجْمُوعَة (ب) سَتَجدُ اسْمَ الإِشَارَة (هَذَا)، وَهُوَ كَلْمَةٌ قَدْ لَزَمَ آخرُهَا صُورَةً ثَابِتَةً وَلَمْ يَتَغَيَّرْ ضَبْطُ آخِرِهَا ، عَلَى الرَّغْم مِنْ تَغَيُّرِ مَوْقِعِهَا فِي الجُمَلِ الثَّلَاثِ . - فَهِيَ فِي الْجُمْلَةِ الأُولَى: اسْمُ إِشَارَةِ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْع مُبْتَدَأً.

- وَفَى الْجُمْلَةِ الثِّبَانِيَةِ : اسْمُ إِشِّارَةٍ مَبُّنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِى مَـحَلٍّ نَصْبِ مَفْعُولً بِهِ .

- وَفَى الْجُمْلَةَ الثَّالَثَةَ: اسْمُ إِشَارَةً مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونَ فَى مَحَلٌّ جَرّ بَحَرْف اللَّجُرّ.

- أَتَعْرِفُ الاسْمَ الَّذَى يُطْلَقُ عَلَى ثُبُوتِ ضَبْطِ آخِرِ الكَّلِمَةِ عَلَى صُورَةٍ وَاحِدَةٍ ، مَهْمَا تَغَيَّر مَوْقَعُهَا في الْجُمْلَةَ ؟

- نَعَمْ .. إَنَّهُ يُسَمَّى ﴿ البِنَاءِ » ، والآنَ اسْتَنْتِجْ تَعْرِيفَ الْبِنَاءِ .

الْبِنَاءُ : هُوَ ثُبُوتُ ضَبِبْطِ آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى صُورَةٍ وَاحِدَةٍ، مَهْمَا تَغَيَّرَ مَوْقِعُهَا فِي الْجُمْلَةِ .

- وَالآنَ هَلْ تَعْرفُ أَقْسَامَ الكَلم الْعَرَبِيِّ ؟

- تَذَكَّرُ أَنَّ :

أَقْسًام الكُلم العَرَبيِّ ثَلَاثَةٌ :

الأَوَّلُ : الاشَّمُ وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُسَمًّى ، مثْلُ :رَجُل ، وَامْرَأَة ، وَحصَان .

الثَّاني : الْفَعُلُ وَهُوَ مَا دَلُّ عَلَى حَدَثٍ مُرْتَبِطٍ بِزَّمَنِ ، وَيَنْقَسِمُ إِلِّي :

فِعْلٍ مَاضٍ ، مِثْل : كَتَبَ وَقَرَأً . وَمُضَارِع مِثْلُ : يَكْتُبُ وَنَقْرَأُ . وَأَمْرٍ مِثْلُ : اكْتُبْ وَاقْرَأُ .

الثَّالث: الحَرْفُ ، مثَّلُ :

حُرُوفِ الْجَرِّ : فِي ، عَنْ ، عَلَيِ . وَحُرُوفِ الْعَطْفِ: الْوَاوِ ، وَالْفَاءِ ، وَثُمَّ .

- وَالأَنَ : أَيُّ أَقْسَام الْكَلِمِ الثُّلَاثَةِ مُعْرَبُّ وَأَيُّهَا مَبْنِيٌّ ؟

### المُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَسْمَاءِ

#### اقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْأَتْيَةَ ثُمُّ لَاحِظْ:

«وعظ حكيم ابنه قائلاً: - هل تعرف من هو الصادق؟

إنه الذي يعامل الناس بقلب سليم وهذا هو الأساس في معاملاته مع غيره، وهذه الصفة يجب أن تلتزم بها، يابني أمس كنت صغيرا والآن أنت شاب في مقتبل العمر، فاستعد لتحمل المسئولية. فمن يصدق في أداء واجبه تحسن سيرته.

لَهُ عَلَى الْكُلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَها خَطُّ ، وَهِيَ : الْحِظِ الْكُلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَها خَطُّ ، وَهِيَ :

مَنْ : وَهُوَ اسْمُ اسْتَفْهَام عنِ العاقلِ . هُوَ : وَهُوَ ضَميرٌ للْمُفْرَد المُذكَّر الغَائب.

الَّذِي : وَهُوَ اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ المُذَكِّرِ.



هَذَا : وَهُوَ اسْمُ إِشَارَة لِلْمُفْرَدِ المُذكَّرِ. أَمْسِ : وَهُوَ ظَرْفُ زَمَانٍ . الآنَ : وَهُو ظَرْفُ زَمَانٍ . مَنْ : اسْم شَرْطِ للعاقل .

الحظْ أَنَّ الأَسْمَاءَ كُلُّهَا مُغْرَبَةٌ مَاعَدًا:

١- الضَّمَائِرَوَهِىَ مَبْنِيَّةُ دَائِمًا بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهَا: بَارِزَة مُنْفَصِلَة ،مِثْل: (ضَمَائِرِ المُتَكَلِّم ، وَضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ ، وَضَمَائِرِ الْغَائِبِ) ، أَوْ مُتَّصِلَةٍ، مِثْلُ:ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَة

### نَشَاط(١)؛أَكْمِلْ كَالْمِثال شفهيًّا؛

نۇغە	الضمير
ضَمِير رَفْع بارِز مُنْفَصِلُ	أَنَا
	هُوَ
	أنْتُمْ
	تاءُ الفاعل

- ٢- أَسَمَاء الإِشَارَةِ مَاعَدًا (هَذَيْنِ وَهَاتَيْنِ) ، فَيُعْرَبَانِ إِعْرَابَ الْمُثَنَّى، رَفْعًا وعلامة الرفع
   الألف،ونصبًاوعلامة النصب الياء ،وَجَرَّا وعلامة الجر الْيَاء .
- ٣- الأَسْمَاء الْمُوْصُولَة مَاعَدَا (اللَّذَيْنِ وَاللَّتَيْنِ) ، فَيُعْرَبَانِ إِعْرَابَ الْمُثَنَّى، رَفْعًا وعلامة الرفع
   الألف،ونصبًاوعلامة النصب الياء ،وَجَرَّا وعلامة الجر الْيَاء .
  - ٤ أَسْمَاءِ الاسْتَفْهَامِ مثل :
  - (مَنْ) للْعَاقل مثل : مَنْ أَبُوك ؟
  - وَ(مَا) لِغَيْرِ الْعَاقِلِ مِثْل : مَا اسْمُكَ ؟
    - ٥- أَسْمَاءِ الشُّرْط ، مثل :
  - مَنْ يُحْسنْ أَدَاء وَاجِبه تَحْسُنْ سيرَتُهُ.
    - ٦ بَغْض الظُّرُوفِ ، مثل :
  - أُمْس ، وَهُوَ ظَرْفُ زَمَانِ مَبْنِيٍّ عَلَى الْكَسْرِ.

الآنَ ، وَهُوَ ظَرْفُ زَمَانِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْح .

حَيْثُ ، وَهُوَ ظَرْفُ مَكَانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ ، كَما في قَوْلِهِ تَعَالَى :

# ﴿ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلَّ وَجُهَكَ شَطْرَ ٱلْمُسْعِدِالْلَحَ رَامِّ

(سورة البقرة – الآية ١٥٠)

#### القاعدة

الأَسْمَاءُ كُلُّهَا مُعْرَبَةٌ إِلاًّ:

١ أَسْمَاءَ الإِشَارَة مَاعَدًا هَدَيْن وَهَاتَيْن ، فَيُعْرَبَان إعْرَابَ الْمُثْنَى .

٢ – الضَّمَائرَ.

٣- الأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ مَاعَدَا اللَّذَيْنِ واللَّتَيْنِ، فَيُعْرَبَان إعْرَابَ الْمُثَنَّى.

٤ – أَسْمَاءَ الاسْتِفْهَام . ٥ – أَسْمَاءَ الشَّرْطِ .

٦- بَعْضَ الظُّرُوف ، مثل : حَيث وَأَمْس وَالآنَ .

عبر في جمل من عندك عن ثورة ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه مستخدمًا: اسم إشارة مرة وضميرًا مرة، واسمًا موصولاً مرة، واسم استفهام مرة، وظرفًا مرة.

نموذج إعراب - أَغْرِبِ الجُمْلَةَ الأَتِيَةَ:

# قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾

(هو) ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مبْنِيٌّ على الفَتْح في مَحَلِّ رَفْع مُبْتَدَأِ.

(الذي) اسمٌ مَوْصُولٌ مبْنِيٌّ على السكون في مَحَلِّ رَفْع خَبَرِ.

(خَلَقَ) فِعْلٌ مَاضِ مبْنِيٌّ على الفَتْح وَالفَاعِلُ ضَميرٌ مُسْتَترُّ تَقْديرُهُ (هُوَ).

(السَّمَوَات) مَفْعُولٌ به مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبه الكُّسْرَةُ لأنه جمعُ مُؤنَّثِ سالمٌ.

(وَالأَرْضَ) الواوُ: حَرَفُ عَطْفٍ ، والأرضَ معُطُوفٌ منصوبٌ وَعَلامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظاهرة على آخره.

### تذكّر أنُّ ؛

#### كتَابَة الهَمزة في أَوْل الكَلمَة

لِلهَمزَةِ فَى أَوَّلِ الكلمةِ نَوْعانِ: أَحَدُهما: هَمزَةُ القَطْعِ، وَهِيَ هَمزَةٌ تُنْطَقُ وَتُكْتَبُ فَى بَدْءِ الكلامِ وعِنْدَ الوَصْلِ، وهِيَ تُرْسَمُ أَعْلَى الألفِ عِندَ الفَتْحِ والرَّفْعِ، مِثْلُ: (أَنْصُرُ) و(أُنِيرُ)، وأسفلَها عندَ الكَسْر، مثلُ: إنْقاذ، وإجابَة.

وتأتى في أول الضمائر ، مثل : أَنا - أَنتَ - أنتِ - أَنتِما - إِيَّايَ - إِيَّاكَ ..

وهي بعض الأدواتِ مثل: أن - أنْ - أنَّ - إنَّ - إلا .

وهي الفعلِ الثلاثي المهموز، ومصدره، مثلُ: أَخَذَ أَخْذًا - أَمنَ أَمْنًا.

وهي الماضي الرباعي وأمره ومصدره،مثلُ: (أَحْسَنَ ، أَحْسَنْ ، إِحْسانًا ).

والنوع الآخرُ: همزةُ الوضلِ، وهي همزةٌ لا تُنْطَقُ إلا في أول الكلامِ، ولا تُكْتَبُ مُطْلَقًا، وتأتى:

في أول الكلمات المعرفة ب (أل) مثلُ: الوَلد - البنت - الرجل - المرأة .

وهي أمر الفعل الثَّلاثِي مثل: اكتُبْ - انْزِلْ - اخْرُجْ.

وفى الماضى والأمر والمصدر من الفعلين الخُماسِي والسُّداسِيِّ مثلُ: (انْطَلَقَ ، انْطَلِقْ ،

وفى أول بعض الأسماء المحفوظة ، مثل : اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان - ايم الله - ايمن الله.

اكتب شعارا من شعارات ثورتى ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه، موضحا الكلمات التى بها همزة الوصل، والتى بها
 همزة القطع.

# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



### الدَّرْسُ الثَّاني

### كبرياء طفل



أَهْدِافُ \* أَتَحَدُّثَ عَنْ شخصية مصطفى كامل.

\* أَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ ، وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيُّةَ في الدَّرْسِ . \* أَسْتَخْدِمَ المعجم في فهم الْكَلِمَاتِ



الدُّرْس

\* أُميزَ المُعْرَبَ وَالمَبْنيُّ مِنَ الأَفْعالِ.

\* أَقْتُرحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ

\* أُكْتُبَ فَقْرَةً عن مصطفى كامل

#### القَضايا المُتَضَمَّنة :

- حقوق الإنسان.

- حقوق الطفل.

#### نشاط:

#### تَأَمُّل الصُّورةَ ثم صفها في جملتين من إنشائك.

واصل (مصطفى كامل) الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧، وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين، دعت إليه الخديو (توفيق،) وكبارً رجال حاشيته، والوزراء، ورهطا من علية القوم.



ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب، دلً على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ. كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدى الخديو واحدًا فواحدًا، وقد أُعِد الطلبة لهذا الغرض، فُلقُنوا العبارات المناسبة في هذا المقام، ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقا بكلمة «عبدك». وأصغى (مصطفى كامل)كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات، وإن اختلف عنهم في طريقة تنفيذها ونفَّذت المدرسة برنامج الحفل بدقة، وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا (مصطفى كامل) فحين سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة: مصطفى كامل، غير مسبوق بكلمة عبدك، وعن اسم والده أجاب أيضا: المرحوم (على أفندي محمد) فعقب الخديو على سبق معرفة بإخلاص والده وكفاءته والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ، يهمس إليه أن يذكر كلمة «عبدك» قبل كل إجابة فتجاهله (مصطفى كامل) وظن الضابط أن الطالب نسى من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به وانفض الحفل وغادر الزائرون المكان.

واستدعى (مصطفى كامل) أمام الضابط ومدرسى المدرسة، ونوقش فى أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف به، فأجاب بكل شجاعة وجرأة: كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديوى كلمة «عبدك»، وما كنت أنا عبدا، ولا كان أبى كذلك ولو قلت غير الحق كنت كذابا ومحتالا، وحاشالى أن أكون كذلك. فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته، كيف ينطق تلميذ صغير، لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات، ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا ومقاما؟!

### رعاية الطفولة

### أَضِفُ الِّي قَامُه سِكَ : رهطا من علية القوم: جماعة من عظماء القوم

تنطوي عليه : تضمه وتحتويه المثول بين يديه : الوقوف أمامه

اعتداد وأنفة: اهتمام واعتزاز حاشا لي: تعبير يفيد الرفض والإنكار

م يتعد ؛ لم يتجاوز يتفوه: ينطق



تَذريبَاتٌ وَأَنْشَطَةٌ

### أُولًا : مُعْجَمِي اللَّغُويُّ :

(أ) ابحَثُ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمات الأتية:

(انفض - تحاهله - محتالا)

(ب) ابحَثَ في الدُّرْسِ عَمَّا يَلي ، وَأَضْفُهُ إلى مُعْجَمِكَ اللُّغُويِّ في جُمَل منْ عنْدكَ :

مرادف: حاز - رائعا - يقاوم

مضاد: الاهمال – أقام – حرا

مفرد: أنظمة - الأقوام - الضباط

جمع: الوزير - الطالب - الزائر

ثانيًا ؛ اقتَرِحْ أَكَثْرَ منْ عُنوان للَّدرْس ، مُبَيِّنْا سَبِبَ اقْتراحكَ لكُلِّ منها .

#### خالثا :

استمع إلى معلمك وتحدث عن أكثر عبارة أعجبتك مبينا السبب

#### رابعا:

تَحَدُّثْ أمامَ زُمَلائكَ عَنْ موقف الضابط من مصطفى كامل مبينا رأيك فيما فعله مصطفى كامل أمام الخديوى



#### تذكرأن :

عَلامَات التَّرْقِيمِ : هِيَ رُمُوزٌ مُصْطَلَحٌ عَليها تُوضَعُ بين أجزاءِ الكلامِ المكتوبِ لِتوضيحِ غَرَضِ الكاتب للقارئِ .

#### وأهمُّ هذه العلامات :

\* الفَصْلَةُ أَوِ الفاصلَةُ وَعَلامَتُهَا (،) وتُوضَعُ بينَ الجُملِ المتَّصلة التى تُكَوِّنُ كلامًا مُفيدًا مثلُ: « خَلَقَ الله الإِنْسَانَ ، وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ مَا فِي الكَوْنِ لِخِدْمَتِهِ ، السَّمَاءَ وَالأَرْضَ ، وَالبِحار وَالمُحِيطاتِ ، وَالشَّمِسَ وَالقَمَرَ » .

وتوضع بعد المنادى مثل: يا طارقُ ، اجتهِدْ ، كما توضع بين أنواع الشيء مثلُ: الناسُ أصنافٌ ، منهم الكريمُ ، ومنهم اللئيمُ ، ومنهم العالمُ ، والجاهلُ .

- الفَصْلَةُ أو الفاصلَةُ المَنْقُوطةُ وَعَلامَتُهَا(؛) وتُوضَعُ بينَ جُمْلَتَينِ تكونُ الثانيةُ منهما سببًا للأولى ، أو نتيجةً لها ، مثلُ : نجحَ الطالبُ ؛ لأنهُ اجتهدَ .
- \* علامةُ التنصيصِ ، وعلامتها ( ﴿ ﴾ ) ويوضعُ بينها الكلامُ المنقولُ بنصِّهِ ، مثلُ : قالَ رَسُولُ اللهِ (صلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ) : « الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةٌ ،وَالحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنْ الإِيمَان . ».
  - \* النُّقطةُ وعلامتها (٠) وتُوضَعُ في نهايةِ الجملةِ التامةِ ، مثلُ : السَّنةُ اثنا عَشَرَ شَهْرًا .
    - \* النقطتان (:) وتُوضَعُ بعد فعل القول ، مثلُ : قال المعلمُ : العلمُ نورٌ . وبين الشيء وأقسامه ، مثل : الهمزة نوعان : همزةُ قطع ، وهمزةُ وصلِ .
      - \* علامةُ الاستفهام (؟) وتُوضَعُ في نهاية السؤال ، مثلُ : مَنْ أَنتَ ؟ .
- (الجيش والشعب يد واحدة) اقرأ هذه الجملة، ثم استخدم علامة التنصيص مرة،
   وعلامة الاستفهام مرة مفيرا ما يلزم في هذه الجملة.

### تَراكيبُ لُغُويَّةً وَقَواعدُ

### اقْرَأُ الْعَبَارَةِ الأَتيَةَ ، ثُمُّ لَاحظُ ،

«وقف الضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ، يهمس إليه:

اذكر كلمة «عبدك» قبل كل إجابة ولئن لم تفعل لأعاقبنك» فتجاهله مصطفى كامل، وظن الضابط أن الطالب لم يسمعه وأنه قد نسى من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به، وانفض الحفل وغادر الزائرون والزائرات المكان وأخذت النسوة، يتهامسن ويتحدثن عن شجاعة الطالب».

### اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ الْأَفْعَالَ وِصَنَّفْهَا إِلَى مَاضٍ وَمُضَارِع وَأَمْرِ:

المّاضي	الْمُضَادِع	الأمسر
وقف	یکاد	اذكر
فتجاهله	ينفجر	
ظن	يهمس	
نسي	تفعل	
انفض	أعاقبنك	
أمر	يسمع	
غادر	ينفذ	
أخذت	يتهامسن	
	يتحدثن	

لَاحظْ أَنَّ الأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ وَالأَمْرَ يَلْزَم آخِرُهَا صُورَةً وَاحدَةً؛ لذَا فَهيَ مَبْنيَّة دَائِمًا .



أُمًّا الأَفْعَالُ المُضَارِعَةُ ، فَتَنْقَسمُ قسْمَيْن :

### الْقَسْمِ الْأَوَّلِ: الْمُضَارِعِ الْمُغْرَبِ مثْلَ:

- يكاد ينفجر من الغيظ
- لئن لم <u>تفعل</u> لأعاقبنك
- نسى من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به.

فَالأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ يَتَغَيَّرُ ضَبْطُ آخِرِهَا؛ لِتَغَيُّرِالْعَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا .. فَالْفِعْلُ «يكاد – ينفجر» مرفوعان لتجردهما من الناصب والجازم وعلامة رفعهما الضمة الظاهرة.

- وَالْفَعْلُ (تفعل) مَجْزُومٌ لسَبْقه بـ (لَمْ) وَعَلَامَةُ جَزْمه السُّكُونُ .
- وَالْفَعْلُ (ينفذ) مَنْصُوبٌ لسَبْقه بـ (أن) وَعَلَامَةُ نَصْبه الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ .

#### القسم الثاني : المضارع المبنى :.

#### اقرأ الأمثلة التالية واستنتج:

- والله لأعاقبنك
- النساء يتهامسن ويتحدثن عن شجاعة الطالب.
- لاحظ أن الفعل «أعاقبنك» قد وقع في جواب القسم وقد اتصل بنون التوكيد الثقيلة وهي
  نون مشددة تؤكد الفعل إذا اتصل بها ويمكن أن تكون ساكنة غير مشددة فتسمي نون
  التوكيد الخفيفة.

لاحظ أن آخر الفعل قد ثبت على صورة واحدة وهي الفتحة، فلذا فإن الفعل المضارع يبني على الفتحة إذا اتصل بنونى التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

لاحظ أن آخر الفعلين «يتهامسن - يتحدثن» قد ثبت علي السكون لاتصال الفعل بنون النسوة، لذا فإن الفعل المضارع يبني علي السكون إذا اتصل بنون النسوة

#### القاعدة

الْفَعْلَانِ الْمَاضِي ، وَالْأَمْرُ مَبْنيَّانِ دَائمًا .

يُبنى الفِعْلُ الماضى على الفتح إذا لمْ يتصِلْ بِضَميرِ ، أَوْ اتصل بألِفِ الاثنينِ، أَو تاءِ التأنيثِ، ويُبنى على السكونِ إذا اتَّصَلَ بواو الجَمَاعَةِ ، ويُبنى على السكونِ إذا اتَّصَلَ بتاء الفاعل أو (نا) الفاعلينَ أو نون النسوة .

أما فعْلُ الأمر فيبنى على ما يُجْزَمُ به مضارعُهُ .

الْفعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرَبُ إِلَّا في حَالَتَيْن :

إِذَا اتَّصَلَ بِنُونَيِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ أَوِ الْخَفِيفَةِ يُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ.

وَإِذَا اتَّصَلَ بِنُونِ النُّسْوَةِ يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ.

- \* تحدث عن شعور ك نحو أحداث ثورتى ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه مستخدما فعلا مبنيًا مرة، وفعلا معربا مرة أخرى، موضحا السبب.
- \* كون جملتين من عندك عن شعار ثورتى ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه، مستخدما، نون التوكيد مرة، ونون النسوة مرة.

# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



### الدَّرْسُ الثَّالثُ

# عَهَدُ الطَّفُولة

عبد القادر القصَّاب\*

\* أَسْتَخْدِمَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ في جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِي .

\* أُحَدِّدَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ في النَّصِّ مُوَضِّحًا السَّبَبَ.



أهداف

الدُّرْس

### أَسْتَطيعُ في نهاية هَذا الدُّرْسَ أنْ :

- \* أَقْرَأُ النَّصَّ قرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبِّرَةً.
- \* أَتَحَدَّثَ أَمَامَ زُمَلائِي عَنْ طُفُولَتِي .
- - \* أَشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي .
  - \* أَقْتَرحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ للنَّصِّ .
  - \* أَذْكُرَ مَا أَعْجَبَنِي مِنْ أَبياتِ النَّصِّ مَعَ التَّعْلِيلِ .

#### القَضايا المُتَضَمِّنةُ:

- حُقُوقُ الطَّفْل .

#### نشاط:

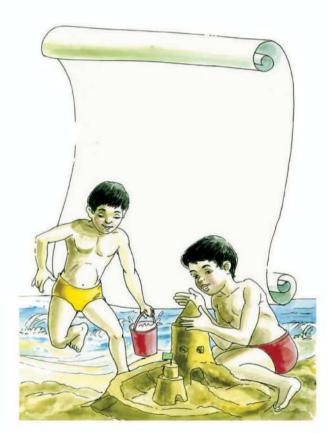
تَأَمِّل الصُّورةَ وَتَخَيَّلُ أَنَّكَ أَحَدُ الطُّفْلَيْنِ، وَصفْ مشاعرة.

### مُقَدُّمةً؛

الطفولة مرحلة مهمة في حياة الإنسان وعلى الإنسان أن يتعلم منها ؟ لأنها من أهم المراحل في تشكيل شخصية الإنسان حيث لا يشعر بالضغينة تجاه أحد، ولا ينافس أقرانه.

عبد القادر القصاب (ولد عام ١٨٤٨م ) في دمشق وهو شاعر وعالم أزهرى تتلمذ بالأزهر الشريف.

حيث انتقل إلى القاهرة (عام ١٨٥٢م) ليلتحق بالأزهر الشريف حتى (عام ١٨٧٨م)، له قصائد نشرت في كتاب العلامة عبد القادر القصاب، حياته، وشعره، ونثره، توفى (عام ١٩٤١م).



عَلَى مَكاسِبِ الدُّنِيا ، لأَنَّه قَرَّرَ أَنْ يَجْعَلَ العِلْمَ وَالمَعْرِفةَ وَسِيلَةً لِتَحْقِيقِ طُموحِهِ وَتَطَلُّعِهِ إِلَى الأَفْضَل.

عَهْدُ الطَّفولةِ لا يُبارِح بَالى لَا ما حَنَّنتُ إلى بَراءةِ لهُوهِ لا ما حَنَّنتُ إلى بَراءةِ لهُومِ مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَداهُ مَكاسِبُ لَكِنْ رُأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعُ لَكِنْ رُأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعُ شُدَّتُ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبِ قَلْمَا فَا كَفَراشَةٍ بُهِ رَتْ بِما فَقَبَسْتُ إيمانًا وَحُبِاً صادِقًا

بَلُ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى لا ما ذَكَرَتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى مِنْ مَغْنَم فانٍ وَمَرْبَحِ مالٍ مُتَأَلِّقُا فِي عَالَهِ مفضالٍ مُتَأَلِّقُا فِي عَالَهِ مفضالٍ لِلْا فَتِباسِ لِذَا شَدَدْتُ رِحالى قَدْ أَبْصَرَتُ مِنْ هَيْبة وَجَالِي فَالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجالى بالمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجالى

أَضِفُ إِلَى قَامُوسِكَ : عَهْدً : زَمَنُّ.

بَالَى: خاطِرى. مُتَأَلِّقًا: لامعًا ، ظاهِرًا. فَقَبَسْتُ ؛ أَخَذْتُ.

يُبارِحُ، يَتْرُكُ أَوْ يَرْحَلُ. لَهُوهِ، لَعِبِهِ مَغْنَم، مَكْسَب. مِفْضال، يُقَدِّرُ الفَضيلةَ وَالحَقَّ. بِالمُرتَجى، بِالَّذِي أَرْجُوهُ.

## مَاذَا أَرِادَ الشَّاعِرُ أَنْ يَقُولُ ؟

يُحِسُّ الشَّاعِرُ بِالحَنينِ إِلَى عَهْدِ الطُّفولةِ وَالبَراءَةِ وَيَتَذَكَّرُ مَحاسِنَها، وَكَيْفَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَسْعَى وَراءَ المَكاسِبِ الفانيةِ لِلدُّنْيا، وَيَعِيشُ خالِى البَالِ مِنَ المَتاعِبِ وَالهُمُومِ .. ثُمَّ يَتَذَكْرُ الشَّاعِرُ كَيْفَ سَاهَمَتْ بَراءَةُ الطُّفولةِ فِي أَنْ يَسْعَى إِلى طَلَبِ العِلْمِ وَالاجْتِهادِ في تَحْصِيلهِ ، عِنْدَما أَدْرَكَ قِيمةَ العِلْم في بِناءِ الأنسان ، و لم يخيب الله رجاءه ،

فَقَدْ أَثْمَرَ ذَلِكَ الاجْتِهادُ عَنْ عَالِمٍ مُدْرِكِ لِفَضْلِ العِلْمِ ، وَأَديبٍ مُتَمَكِّنِ يُحِبُّهُ الجَمِيعُ وَيَنْفَعُهُم بِعِلْمِهِ.. وَكُلُّ هَذا بِفَضْلِ الطُّفُولَةِ الَّتَى كَوَّنَتْهُ تَكُوينًا نَافِعًا لِنَفْسِه وَلِلآخَرينَ .. تَعْبِيراتٌ أَعْجَبَتْنِي :

### \*« لا يُبارخ .... لا يُغادرُ»:

تَرادُفٌ يَدُلُّ عَلَى تَأْكِيدِ حَنينِ الشَّاعِرِ إِلَى ذَلِكَ العَهْدِ الجَمِيلِ ، واسْتَخْدَمَ الشَّاعِرُ الفِعْلَ المُضَارِعَ لِيُدَلِّلُ عَلَى اسْتِمرارِ الذِّكْرَى دَاخِلَهُ دائِمًا.

#### \* «مَا حَنْنُتُ .... مَا ذَكَرْتُ » :

تَرادُفٌ يَدُلُّ عَلَى مَدَى اعْتزازِ الشَّاعِرِ بِحَمْلِهِ لِذِكْرياتِ الطُّفولَةِ بِداخِلِهِ التَّشيرَ إِلَى كُلِّ لَحْظةٍ سَعيدة يَحْياها.

### \* « مَغْنَم فان وَمَرْبَح مال »:

«مَغْنَم» وَ«مَرْيَح» نَكِرَتانِ لِلْعُمومِ وَالشُّمولِ ، وَكَلمِةُ «فان» تُوحى بِتَفاهةِ المَكاسِبِ المَادِّيَّةِ لِأَنَّها لا تَدومُ.

### \*«رَأَيْتُ العلْمَ ثُورُا سَاطعًا »:

تَعْبِيرٌ جِمِيلٌ يُشَبِّهُ فِيهِ الشَّاعِرُ العِلْمَ بِالنُّورِ، الَّذي يُبَدِّدُ ظَلامَ الجَهْلِ.

#### \* «شُدُّتُ لشُغلَته الرِّحالُ»:

تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ العِلْمِ فِي أَنَّ الإِنْسانَ يَحْرِصُ عَلَى الذَّهابِ إِلَيْهِ أَيْنَما يَكونُ.

#### \* «فَإِذَا أَنَا كَفَراشَةَ »:

تَعبيرٌ يُؤَكِّدُ بِهِ الشَّاعِرُ مَدَى رِقَّتِهِ وَبَراءَةِ الطُّفولةِ ، حِينَ يَمْضِى كَالْفَرَاشةِ،الَّتى يُبْهِرُها مَا لِلْعِلْمِ مِنْ هَيْبةٍ وَقَدْرٍ عَظيمٍ .

\* «فَقَبَسْتُ إيمانًا وَحُبًّا صادِقًا»:

العَطْفُ بَيْنَ الإِيمانِ وَالحُبِّ يَدُلُّ عَلَى مَدَى الفَوْزِ الَّذى نالَهُ الشَّاعِرُ، حِينَ أَفادَتْهُ الطُّفولةُ بِبَراءَتِها فَجَعَلَتْ منْهُ مُحبًّا مُؤْمنًا لنَفْسه وَلغَيْره.

أُولًا : مُفْجَمِي اللُّفُويُّ :

تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشَطَهُ

(أ) ابْحَثْ في المُفْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمِات الآتية :

(خاطری - تبختری - الرِّحال)

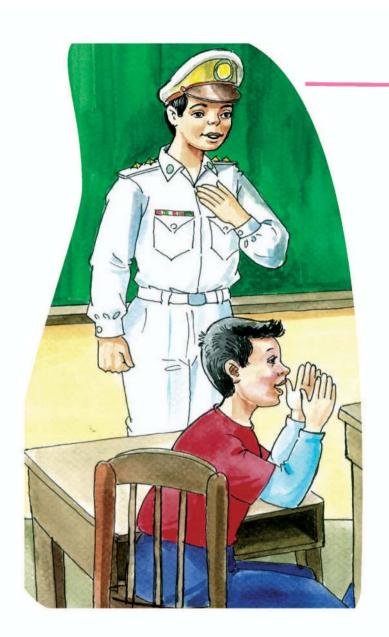
(ب) ابْحَثْ فِي الدُّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفُهُ إلى مُعْجَمِكَ اللُّقُويْ فِي جُمَل مِنْ عِنْدِكَ :

- \* مُرادِفِ : زَمَن رَأَتْ لعبه .
- مُضادٌ : خَسائر مُزَيَّف أعطيت .
  - مُفْرَدِ : عُهُود مَغانم خَواطر.
    - جَمْع : مَكْسَب رَحْل .

ثانيًا : اقْتَرِحْ أَكَثَرَ مِنْ عُنوانِ للنص ، مُبَيِّنُا سَبَبَ اقْتِراحِكَ لِكُلِّ مِنها. ثالِثًا : اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ اقْراْ النَّصُّ قِراءة مُعَبِّرة ، وَتَحَدَّثُ عَنْ فِكْرَتِهِ الرَّئيسةِ. رابعا: تَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائِكَ عَنْ ثورتى ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه ، وَمَاذا تَعَلَّمْتَ مِثْها لِيُفِيدَكَ فِي مُسْتَقْبَلِكَ .

# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة





# «مِصْرُ » . . فِي فَصَلِنا

دُروسُ الوَحْدةِ:
الدَّرْسُ الأَوَّل: لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ.
تَراكِيبُ لُغَويَّةٌ وَقَواعِدُ (النَّعْتُ).
الدرس الثانى: من أَجلِ مصْرَ
(حديث شريف)
الدرس الثالث: في حبُ مصْرَ.
الدرس الثالث: في حبُ مصْرَ.

« مِصْر » .. يُحِبُّهَا أَبْناؤُها .. وَيحبُّها كُلُّ مَنْ سَكَنَها ، فى رِحْلَةِ عِشْقِ غَيْرِ مَسْبُوق .. وَعَلَى أَرْضِ مِصْر ، تَجَسَّدَت حَضَارَاتٌ وَإِنْجَازَاتٌ ، وَتآخَى شَعبُها ، مُسْلِمُونَ وَمَسِيحِيُّونَ .. وَالْوَحْدَةُ تُقَدِّمُ مِصْر ، تَجَسَّدَت حَضَارَاتٌ وَإِنْجَازَاتٌ ، وَتآخَى شَعبُها ، مُسْلِمُونَ وَمَسِيحِيُّونَ .. وَالْوَحْدَةُ تُقَدِّمُ لَكُ نَموذَجًا لِحالَةِ حُبِّ ، يَعيشُها تَلامِيذُ فى مِثْلِ عُمْرِكَ لِبلَدِهِم العَزِيزَةِ « مِصْر » ؛ فَأَقاموا بَرْلَهَانًا فى لَكُ نَموذَجًا لِحالَةِ حُبِّ ، يَعيشُها تَلامِيذُ فى مِثْلِ عُمْرِكَ لِبلَدِهِم العَزِيزَةِ « مِصْر » ؛ فَأَقاموا بَرْلَهَانًا فى فَصْلِهِم ، يَصْر حُبًّا وَتَعَلَّقًا بِوَطَنِهِم .. هَذِهِ وَصُلِهِم ، يَطْرَحُونَ فيه خَواطِرَهم وَأَحْلامَهُم وَأُمْنِياتِهِم ، الَّتَى تَفيضُ حُبًّا وَتَعَلَّقًا بِوَطَنِهم .. هَذِه دَعُولًا لِنَوْطَنِ هَادِيًا لَنَا فى كُلِّ مَا نَفْعَل أَوْ نَقُولُ مِنْ أَجْلِ هَذَا الْوَطَنِ ..

#### الدُّرْسُ الأول

# لَوۡ أَنَّنى ضابِطُ شُرِطةٍ



أهداف

الدُّرْس

#### أَسْتَطيعُ في نهاية هَذا الدُّرْسِ أَنْ :

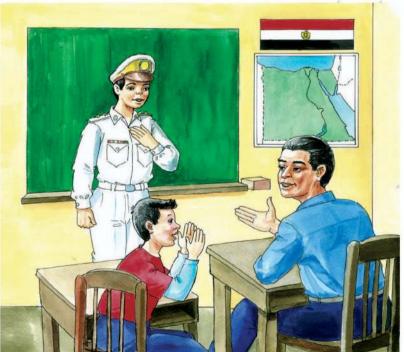
- \* أَقْرَأُ الدَّرْسَ قرَاءَةً جَهْريَّةً مُعَبِّرَةً عَن الْمَعْنَى .
- \*أَسْتَخْدمَ الكَلمَاتِ الجَديدَةَ في جُمَل منْ إِنْشَائي.
- \* أَقْتَرَحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ للدَّرْسِ ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْترَاحي لكُلِّ مِنْهَا .
  - \* أُمَيُّزَ فيمَا أَسْتَمعُ مَا يَتَّصلُ بِالْمَوْضُوعِ ، وَمَا لَا يَتَّصلُ بِه .
- \* أَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ ، وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ . \* أَكْتُبَ رِسَالَةَ شُكْرِ إِلَى ضَابِط شُرْطَة .
  - \* أَتَحَدُّثَ عَنْ دَوْرِ ضَابِطِ الشُّرْطَةِ فِي حَفْظِ النِّظَامِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

#### القَضايا المُتَضَمَّنةُ:

- إِثْقَانُ الْعَمَلِ وَجَوْدَةُ الإِنْتَاجِ . - التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ .

#### نشاط:

تَحَدُّثُ عَنَّ الصُّورة ، مُوَضَّحُا عَلاقَتَها بِالْمُنُوانِ.



دَخَلَ الأُسْتاذُ «أَحْمَد» إِلَى الفَصْلِ .. حَيَّا تَلامِيذَهُ مُبْتَسِمًا .. رَدَّ التَّلامِيذُ التَّحيةَ بِابْتِسامةٍ أَكْبَر...

قالَ الأُسْتاذُ : «أَعْرفُ سرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ البَّتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ الخَمِيسُ ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعيِّ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعيِّ

«مِنْ أَجْلِ مِصْرَ»، وَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكُمْ مُفَاجِأَةً رائِعةً» ثُمَّ أَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ عِدَّةَ وُرَيْقَاتِ صَغيرةٍ مَطْوِيَّة قائلًا: «ها هِيَ» ، ثُمَّ أَضافَ: «.. سَوْفَ تَجِدونَ فِي كُلِّ وَرَقة مِنْها وَظِيفةً مُقْتَرَحةً .. وَسَيقومُ أَحَدُكُمْ بِاخْتِيارِ وَرَقَةٍ ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّوالِ المُدَوَّنِ عَلَيْها ، وَعَنْ أَيَّةٍ أَسْئِلةً يُلْقِيها عَلَيْه وَرُقةٍ ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّوالِ المُدَوَّنِ عَلَيْها ، وَعَنْ أَيَّةٍ أَسْئِلةً يُلْقِيها عَلَيْه وَمَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ مَنْ مَنْكُم يُحِبُّ أَنْ يَبْدَأً؟!» وَقَعَ اخْتِيارُنا عَلَى زَمِيلِنا «مُصْطَفَى» لِيَكُونَ أَوَّلَ مَنْ يَتَّخِذُ مِهْنةً مِنَ المَقْتَرَحَة .

سَحَبَ مُصْطَفَى وَرَقةً ، فَإِذا فِيها السُّوَّالُ التَّالى : « لَوْ أَنَّكَ ضابِطُ شُرطةٍ .. مَاذا يَنْبِغِي عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ؟

صَمَتَ «مُصْطَفَى» بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأً كَلامَهُ قَائلًا:

« لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَة .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ ، بِلا تَفْرقة أَوْ تَمْييزِ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لِأَصْحابِها ، وأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ ، وَأُحاوِلُ مَنْعَ حُدوَّثِ الجَرِيمةِ قَدْرَ اسْتطاعَتى .

فَسَأَلَهُ «مُحَمَّدٌ» : «وَإِذا مَثُلَ أَمَامَكَ مُتَّهَمِّ ، فَما مَوْقَفُكَ؟!

أَجابَ «مُصْطَفَى» : «المُتَّهَمُ بَرِىءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلةً طَيِّبةً لِأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى المُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوةٍ.»

سَأَلَ أَيْمَنُ : «وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ؟»

أَجابَ «مُصْطَفَى» بِسُرْعة : «كَلَّا .. لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إِلَى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ، الَّذينَ يَحْتاجونَ إِلىَّ اللَّا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاء وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أَرْضَاهُ لِنَفْسِى لا أَقْبَلُهُ لِغَيْرى .. وَلِذا فَإِنَّنى سَأَعامِلُ الجُمْهورَ بِكُلِّ احْترام وَتَقْدِيرِ.»

صَفَّقَ أَعْضاءُ البَرْلمَانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إجاباته .. وَابْتَسَمَ الأُسْتاذُ أَحْمَدُ، وَقالَ : «لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قيامكَ بوَظيفة ضابط شُرطة ، بصُورة مُشَرِّفة».

ثُمَّ الْتَفَتَ إِلَيْنا قَائلًا: «وَأَنْتُم أَيُّها الأَعْضاءُ .. لَقَدْ كانَتْ أَسْئِلَتُكُم واعيةً وَمُمْتازةً ... إنَّني أَشْكُرُكُم جَمِيعًا .. وَأَعْلن نهايةَ جَلْسَتنا اليَوْمَ» .

وَبَيْنَما نَحْنُ نُغادرُ الفَصْلَ ، قالَتْ «إيمَانُ» مُحَيِّيَةً «مُصْطَفى» : «كُلُّ شَيْء عَلَى مَا يُرامُ ياحَضْرةَ الضَّابِط» فَضَحكْنا جَميعًا ، وَعَلَت البَسْمةُ وَجُوهَنا ....

### أَضفْ إلَى قَامُوسكَ : سر : سَبَبَ.



بَرْ لَمان : مجلس للتشريع وسن القوانين

مَطُويَّة : مَلْفُوفة.

المُدَوِّن : المَكْتُوب .

بُرْهة ، فَتْرةٌ وَجيزةٌ منَ الزَّمَن .

سَواءُ : مُتَساوُ و نَ.

يَقْتَرفونَ ؛ يَرْتَكبونَ .

إدانَتُه : اتِّهامُهُ .

تَجاوُز ؛ مُبالَغةً.

باستعلاء : بتعال.

ساقَتُني: قادَتْني.

واعية: فاهمةُ أَوْ مُتَفَهِّمةٌ.

عَلَت الْبَسْمةُ وُجُوهَنا: ارْتَسَمَت البَسْمةُ عَلَى وجُوهنا.

## تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشَطَهُ

# أَوْلاً : مُعْجَمِي اللُّغُويُ :

(أ) ابْحَثْ في الْمُعْجَم عَنْ مَعْنَى الْكَلمَاتِ الاَتيَة:

انْعقَاد - وَظيفَة - مُشَرِّفة

(ب) ابْحَثُ فِي الدُّرْسِ عَمًّا يَلِي ، وَأَضِفُهُ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَوِيِّ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِك :

- \* مُرَادِفِ: نَوْع فَائِدَة قسوة .
- \* مُضَادً : خَرَجَ خَانَ تَوَاضُع .
- \* مُفْرَدِ: وَظَائِف أعضاء المُتَّهَمِينَ.
  - \* جَمْع : حَقِّ جَرِيمَة ظَرْف .

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للدرس مبينا سبب اقتراحك لكل منها . ثَالِثُا : اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وَتَحَدَّثُ عَنْ أَكْثَرِ عِبَارَةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنُا السَّبَب ، ومُبَيِّنُا مَدَى اتْصَالَهَا بِمَوْضُوعَ الدَّرْسِ .

رابعا : تَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلاَئِكَ عَنْ دَوْرِ رجال الشُّرْطَةِ فِي حِفْظِ النِّظَامِ وَإِقْرَارِ الأَمْنِ فِي الْمُجْتَمَع، مُسْتَخْدِمُا حَرْفَيْن مُخْتَلِفَيْن مِنْ حُروفِ العطفِ.



#### تَراكيبُ لُغُويَّةً وَقُواعدُ

### اقْرَأُ ولاحظُ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ ،

يَقُولُ نَجِيبِ مَحْفوظ عن الجَمَّاليَّة:

«... الجَمَّالِيَّةُ حَيُّ عريقٌ ، بَنَاهُ بَدْرِ الجَمَّالِيُّ قَائِدُ جَوْهَرِ الصِّقلِّيِّ الَّذِي بَنَى القَاهِرَة. كَمْ نَظَرْتُ مِنْ ثُقُوبِ مَشْرَبِيَّتِنَا وَشَاهَدْتُ أَحْدَاثًا عِظَامًا تَتِمُّ فَى هَذَا الحَيِّ ، شَاهَدْتُ ثَوْرَةً أَحْدَاثُهَا صَاحِبَةٌ ، ثَوْرَةَ ١٩١٩ وَهِيَ تُولَدُ ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ انْتِقَالِي فَقَدْ تَرَكْتُ الحَيَّ الشَّعْبِيَّ إلى مَنْزِل بِحَديقَة إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَتْرُكَ الجَمَّاليَّةَ يَوْمًا فَقَدْ كُنْتُ أَسِيرُ فِي طُرُقَاتِها فأرى مِئذَنةً أَمَامَ عَيْنَيًّ كَأَنَّهَا تَطَالُ السَّمَاءَ ، وأَسْمَعُ مُؤَذِّنًا صَوْتُهُ رَائِعٌ يُنَادِيَ للصَّلَاةِ ...»

#### لَاحظ الجُمَلُ الأَتيَةُ:

١ - الجَمَّاليَّةُ حَيُّ عَرِيقٌ ، بَنَاهُ بَدْرِ الجَمَّاليُّ .

٢ - شَاهَدْتُ أَحْدَاتًا عِظَامًا تَتِمُّ فِي هَذَا الحَيِّ

٣- شَاهَدْتُ ثورةً أَحْدَاثُها صَاحْبَةٌ.

٤- أَسْمَعُ مُؤَذِّنًا صَوْتُهُ رَائعٌ .

٥- تَرَكْتُ الحَيَّ الشُّعْبِيِّ إلى مَنْزل بِحَدِيقَة .

٦- أرَى مئْذَنَةً أَمَام عَيْنَيُّ.

#### لَاحظُ ما تَحْتَهُ خَطُّ في الجُمَلِ السَّابِقَة تَجِد الآتي :

١- في المثالِ الأوَّلِ تَجِدُ كَلِمة (عَريق) تَنْعَتُ الاسْمَ النَّكرةَ السَّابِقَ عَلَيْها وَهُوَ (حَيُّ) ؛ لذا يسمى لَفْظُ (عَريقُ) نعتًا، وهو مفرد، كما تجد جُمْلة (بَنَاهُ بَدْرُ الجمالِيُّ) جُمْلة فعْليَّة تَنْعَتُ الاسْمَ النَّكرةَ السَّابِقَ عَلَيْها ، وَهُوَ (حَيُّ لذَا يُسَمَّى مَنْعُوتًا ، وَهُوَ يُعْرَبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ في الجُمْلة.. فَهَلْ تَدْري مَا إعْرَابُه ؟

- نَعَمْ : إِنَّهُ خَبِرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، انْظُرْ إِلَى الجُمْلَةِ التي وَقَعَتْ نَعْتًا ، سَتَجِدُها جُمْلَةً فَعْلَيَّةً مُكَوَّنَةً مِنَ الفَعْلِ (بَنَى) وَالفَاعِلِ (بَدْرً) وَقَدْ تَوَسَّطَ بَيْنَهُمَا ضَمِيرُ الغَائِبِ (اللَهَاءُ) جُمْلَةً فَعْلَيَّةً مُكَوَّنَةً مِنَ الفَعْلِ (بَنَى) وَالفَاعِلِ (بَدْرً) وَقَدْ تَوَسَّطَ بَيْنَهُمَا ضَمِيرُ الغَائِبِ (اللَهَاءُ) وَهُوَ المَفْعُولُ بِه ، وَيَقُومُ بِوَظِيفَةِ الرَّبْطِ بَيْنَ جُمْلَةِ النَّعْتِ والمَنْعُوت ، وَيُطَابِقُ المَنْعُوتَ فِي النَوَّعْ (أَي: التَّذْكِيرِ والتَأْنيَةِ)، وَفِي العَدَدِ (أَيْ: فِي الإِفْرَادِ والتَثْنِيَةِ وَالجَمْع) ، فَلَفْظُ



(حَيْ) مُفْرَدُ مُذَكِّرُ والهَاءُ ضَميرٌ للمُفْرَد المُذَكَّر .

٢ في المثالِ الثَّانِي نجدُ جُمْلَةَ (تَتمُّ) المُكوَّنَةَ مِنَ الفعْلِ (تَتمُّ) المُضارِعِ والفَاعِلِ الضَّمِيرِ المُسْتَترِ، وَتَقْديرُهُ (هِيَ) يَعُودُ عَلَى لَفْظَ (أَحْدَاثا) المَنْعُوتِ ، وَهُوَ مَفْعُولٌ بِه في هَذَه الجُمْلَة .

لاحظْ أَنَّ الضَّمَيرَ (هِيَ) يَقُومُ بِالرَّبْطِ بَيْنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ (تَتِمُّ) الَّتِي تَقَعُ نَعْتًا والمَنْعُوت (أَحْدَاثًا).

٣- فى المثَالَ الثَّالِث نَجِدُ جُمْلة (أَخدَاثها صَاحِبَةً) وَهِى جُمْلَةٌ اسْميَّةٌ مُكوَّنَةٌ مِنْ مَبتداً (أَخدَاثُ) وخَبر (صَاحِبَةٌ) وتَشْمَلُ ضَمِيرًا (ها) يَرْبِطُ

بَيْنَها وبَيْنَ المَنْعُوتِ ، وَهُوَ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ لفظ (خُوْرَة) وَهِيَ مَفْعُولٌ به ..

لاحظْ أَنَّ الضَّميرَ يُطَابِقُ المَنْعُوتَ فِي التَّأْنيث وَالإِهْرَاد.

٤ في المثال الرَّابِعِ، النعت : صَوْتُهُ رَائِعٌ ، والمنعوت : مُؤَذْنًا ، والضمير الرابط ( مه ) في كلمة ( صوته ) .

٥ - لَاحظ المثالَ الخَامسَ سَتَجِدُ لَفْظَ (مَنْزِلِ) المَجْرورَ بِإِلَى وَقَدْ نُعِتَ بالجَارِ والمَجْرُورِ
 (بحدیقة) وَهُو نَعْتُ شبْهُ جُمْلة .

٦- لَاحَظُ المِثَالَ السَّادِسَ سَتَجِدُ نَعْتَا شِبْه جُمْلَةٍ آخَرَ وَهُوَ ظَرْفُ المَكَانِ (أَمَامَ).

هَلْ تَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ المَنْعُوتِ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ مَعَ إِعْرَابِهِ ؟

- نَعَمْ لَقَدْ أَحَسَنْتَ إِنَّهُ (مِثْذَنَة) وإَعْرَابُهُ : مَفْعُولٌ به .

#### القاعدة

النَّعْتُ تَابِعٌ يُبَيِّنُ صِفَةً فِي الْمَنْعَوتِ قَبْلَهُ ، ولهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاع :

١- النُّغْتُ المُفْرَدُ ؛ وَهُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً ولا شبْهَ جُمْلَة .

٧- النَّغَتُ الجُمْلَةُ : وُهَو إِمَّا أَنْ يَكُونَ جُمْلَةُ اسْمِيَّةً أَوْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ويُشْتَرَطُ فِيهَا اشْتِمَالُهَا عَلَى رَابِط يَرْبِطُهَا بِالمَنْعُوتِ وَيُطَابِقُهُ فِى النَّوْعِ والعَدَدِ، وَغَالِبَا يَكُون ضميرًا ويُشْتَرَطُ أَنْ يَكُون المَنْعُوتُ نَكرَةً .
 أَنْ يَكُون المَنْعُوتُ نَكرَةً .

٣- النَّعْتُ شَبْهُ الجُمْلَةِ ويُقْصَدُ به الجَارُّ والمَجْرُورُ والظَّرْفُ .

المَنْعُوتُ يُعْرَبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي الجُمْلَة .

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



#### الدرس الثاني

# «مِنْ أَجْل مِضْرَ»

### أَسْتَطيعُ في نهاية هَذا الدُّرْسَ أَنْ :

\* أَقْرَأَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ قرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبِّرَةً .

أهداف

الدَّرْس

\* أَشْرَحَ الْحَديثَ الشَّريفَ بأُسْلُوبي .

\* أَتَحَدُّثَ عَنْ وصَايَة الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ بِأَهْل مصْرَ.

أُكْتُبَ رِسَالَةً مُسْتَخْدِمًا النَّعْتَ بِأُنْوَاعِهِ.

\* أَسْتَخْدِمَ الْمُعْجَمَ فِي فَهُم الْكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ .

\* أُوضِّحَ مَظَاهِرَ الْجَمَالِ فِي الْحَدِيثِ.

\* أُتْقِنَ الْكِتَابَةَ بِخَطِّيِّ الرُّقْعَةِ والنَّسْخ .

#### القضايا المُتَضَمَّنة :

### - التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ .

#### تَأَمُّل الصُّورةَ وَتَحَدُّثُ مُعبِّرًا عَنْ رَأْيكَ فيها. نشاط:

فِي الجَلْسةِ الثَّانِيَةِ مِنْ جَلَساتِ البَرْلمَانِ مَعَ الأُسْتاذِ «أَحْمَد» ، تَوَقَّعْنَا أَنْ يَسْأَلنَا السُّوَالَ

نَفْسَهُ : «مَنْ لَدَيْه اسْتعْدادٌ أَنْ يَسْحَبَ الوَرَقةَ اليَوْمَ؟»

وَلَكْنَّهُ قَالَ لَنا : «سَوْفَ نُوَّجِّلُ اخْتيارَ مهْنة مَا هَذه المرّة .. فَقَدْ لَفتَ نَظَرى أَنَّنا أُطْلَقْنا اسْمَ «مِنْ أَجْل مصْرَ» عَلَى بَرْلمَان فَصْلِنَا ، الَّذى نَعْقدُهُ أُسْبُوعيًّا في المَكْتَبة



.. وَلَمْ نَكُنْ وَحْدَنا الَّذينَ نُفَكِّرُ في مصْرَ.»

قُلْنا جَمِيعًا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: «هَلْ هُناكَ مَنْ أَطْلَقوا الاسْمَ نَفْسَهُ عَلَى بَرْلِمَانِ فَصْلِهِم ... نَحْنُ لَا نَفْهَمُ شَيْئًا!!»

ضَحِكَ المُعَلِّمُ قَائِلًا: «لا .. لَيْسَ هَذا قَصْدى ، وَإِنَّما أَعْنِى أَنَّنى سَأَعْرِضُ عَلَيْكُم حَدِيثًا شَرِيفًا ، قَالَهُ رَسولُ الله (صلى الله عليه وسلم) مِنْ أَجْلِ مِصْرَ أَيْضًا..».

قالَ «مُصْطَفَى» مُتَسائلًا: «وَما نَصُّ ذَلكَ الحَديث»؟

قَالَ المُعَلِّمُ لأَيْمَن : «خُذْ يَا أَيْمَنُ هَذه الوَرَقةَ ، وَاقْرَأُها عَلَى زُمَلائكَ.»

بَدَأً «أَيْمَن» القراءة قَائلًا:

قَالَ رَسولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم): «إِنْكُم سَتَفْتحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم نِمَّةً وَرَحِمًا». «سنن الترمذي»

فَتَساءَلَتْ «إيمان» قَائَلةً : «وَلَكنَّنى - يا مُعَلِّمى - لَمْ أَسْمَعْ كَلمةَ «مصْرَ»!!».

قالَ المُعَلِّمُ: «سَوْفَ أُوضِّحُ لَكُم مَضْمُونَ الحَديث .. لَقَدْ كَانَ القيراطُ – وَمَا زَالَ – جُزْءًا مِنْ أَجْزاءِ الدِّينارِ وَالدِّرْهَمِ، وَغَيْرِهِما .. وَكَانَ أَهْلُ مِصْرَ يُكْثِرُونَ مِنَ اسْتعْمالِهِ فِي حَياتِهِمْ وَالتَّحَدُّثِ بِهِ .. وَمِنْ هُنا ، كَانَتِ الْإِشَارةُ واضحةً إِلَى مصْرَ ..الَّتَى يُوصِي الرَّسولُ الكَريمُ وَالتَّحَدُّثِ بِه .. وَمِنْ هُنا ، كَانَتِ الْإِشَارةُ واضحةً إِلَى مصْرَ ..الَّتَى يُوصِي الرَّسولُ الكَريمُ (صَلَّى الله عَلَيْهُ وَسَلَّمَ) مِنْ أَجْلِها ، خُلَفاءَهُ وَأَصْحابَهُ وَقُوَّادَهُ أَنْ يُعامِلوا أَهْلَ مِصْرَ مُعامَلةً حَسَنةً ؛ لَأَنَّهُم أَصْحابُ حُرْمة وَحَقِّ وَرَحِم .. وَقَدْ جاءَ حَقُّ المصْرييِّينَ في هَذِهِ المُعامَلةِ الكَريمةِ مِنْ أَنَّ لَهُم رَحِمًا يَتَمَثَّلُ فِي أَنَّ السَّيدةَ «هاجَرَ» ، أُمَّ سَيِّدِنا إِسْماعِيل ، إَبْنِ نَبِيً الله إبْراهِيمَ ، عَلَيْهُ السَّلامُ، مِنَ المصرييِّينَ .. كَما أَنَّ مارِية ، أُمَّ إِبْراهِيمَ، إِبْنِ رَسولِ الله – صلى الله عليه وسلم – الَّذي تُوفِّي صَغِيرًا ، هِيَ مِنَ المصرييِّينَ أَيْضًا .. وَفِي تَوْصِيةِ النَّبِي وَصلي الله عليه وسلم ) بمصْرَ ، تَشْريفٌ عَظِيمٌ لَها وَلمِكانَتِها في التَّاريخ قَديمًا وَحَديثًا .. وَفِي تَوْصِيةَ النَّبِيُ الله عليه وسلم) بمصْرَ ، تَشْريفٌ عَظِيمٌ لَها وَلمِكانَتِها في التَّاريخ قَديمًا وَحَديثًا ..

### تَغْبِيرِاتٌ أَغْجَبَتْني:

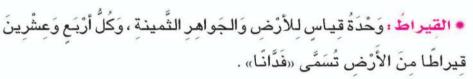
قالَ «مُصْطَفَى» : «لَقَدْ أَعْجَبَنِى نَصُّ الحَديثِ ، لا سيَّما كَلِمة (اسْتَوْصُوا) لِأَنَّها أَمْرُ واجِبُ التَّنْفِيذِ، ثُمَّ قالَ الرَّسولُ (صلى الله عليه وسلم) بَعْدَها : (فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا)؛ حَيْثُ ذَكَرَ التَّنْفِيذِ، ثُمَّ قالَ الرَّسولُ (صلى الله عليه وسلم) بَعْدَها : (وَالرَّحِمِ) لَيَدُلُ عَلَى العَلاقة بَيْنَ السَّبَبَ فِي هَذِهِ التَّوْصيةِ ، كَمَا أَنَّهُ جَمَعَ بَيْنَ (الذَّمْةِ) وَ(الرَّحِمِ) لِيَدُلُّ عَلَى العَلاقة بَيْنَ التَّاسِ. الحَقِّ وَالمَشاعِرِ الإِنْسانِيَّةِ، وَضَرورةِ الجَمْعِ بَيْنَهُما فِي العَلاقاتِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ الأُسْتَاذُ «أَحْمَد» : «أَشْكُرُكَ كَثِيرًا يَا «مُصْطَفَى» .. ما رَأْيُكُم لَوْ بَحَثْنا عَنْ قَصِيدةٍ مِنْ أَجْل مصْرَ في اجْتماعنا القادم؟».

قُلْنا جَمِيعًا بِلا تَرَدُّد: «هَذِهِ فِكْرةٌ رائِعةٌ ... سَنَقومُ بِها مِنْ أَجْلِ مِصْر.»

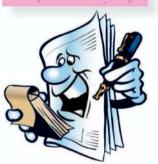
### أَضفُ إلَى قَامُوسكَ :

أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها الْقِيراطُ : يُقْصَد (مِصْر).





- \* ذمَّة ؛ عَهْدٌ ، وأمانٌ ، وكَفالةً.
  - \* رَحمًا: قُرَابَة.



### تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشَطَهُ

### أَوَّلاً : مُغْجَمِي اللُّغُويُّ :

(أ) ابْحَثْ في الْمُغْجَم عَنْ مَغْنَى الْكَلْمَاتِ الأَتْيَة :

مصر - مَضْمُون - حَسَنَة.

(ب) ابْحَثْ في الدُّرْس عَمَّا يَلي ، وَأَضِفْهُ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغُويِّ في جُمَل منْ عنْدك :

- \* مُرَادِف : الصِّلَة مَقْصدى اسْتخْدَام .
  - \* مُضَادٌ : يُقَلِّلُونَ حَدِيثِ كَبِيرِ.
  - \* مُفْرَدِ : أَحَادِيث حُقُوق دَنَانِير .
    - \* جَمْع : صَاحِب زَميل عَلاَقَة .

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للنص مبينا سبب اقتراحك لكل منها ثَالِثًا : اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وَتَحَدَّثُ عَنْ أَكْثَر عِبَارَةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنًا السَّبَب.

رابعا: تَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلاَئِكَ عَنْ تَوْصِيَةِ الرَّسُولِ (عَلَقَ ) لِخُلَفَائِهِ وَقُوَّادِهِ بِأَهْلِ مِصْرَ ، وجنود مصر.



القطف

### تَراكِيبُ لُغُويَّةٌ وَقُواعِدُ

### اقرأُ ولاحِظ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ ؛

لَوْ أَتِيحَتْ لَكَ فُرْصَةٌ ، وَجَادَ الزَّمَانُ ، فَاصْبحْتَ كِيَميَائِيًّا بَارِعًا ، ثُمْ جَاءَتْكَ فُرْصَةٌ أُخْرَى للسَّفَرِ في مِنْحَة دِرَاسِيَّة إِلَى أُورُبَّا أَوْ أَمِرِيكَا ، واسْتَطَعْتَ أَنْ تُحَقِّقَ أَوْسَعَ شُهْرَة عِلْمِيَّة هُنَاكَ، للسَّفَرِ في مِنْحَة دِرَاسِيَّة إِلَى أُورُبَّا أَوْ أَمِرِيكَا ، واسْتَطَعْتَ أَنْ تُحَقِّقَ أَوْسَعَ شُهْرَة عِلْمِيَّة هُنَاكَ، وفُزْتَ بِجَائِزَة نُوبِلْ فَهَلْ تَهْجُرُ وَطَنَكَ؟ إِنَّكَ إِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ لَمْ تَهْجُرْ وَطَنَكَ؟ إِنَّكَ إِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ لَمْ تَهْجُرْ وَطَنَكَ لَا وَطَنَ غَيْرِكَ .

#### لاحظ ما يأتى ..

الحُرُوف المُلَوَّنَةُ فِى العِبَارَةِ السَّابِقَةِ تُسَمَّى حُرُوفَ عَطْفٍ ، وَهِى : (الْوَاوُ) ، و(الْفَاءُ) ، و(خُمُّ) ، و(خُمُّ ، و(أَوْ) ، و(بَلْ) و(لَا) ، ويُفِيدُ كُلُّ حَرْف مِنْهَا مَعْنَى غَيْرَ مَا يُفِيدُ غَيْرُهُ مِنْ حُرُوفِ ، و(أَوْ) ، ولتَوْضيح ذَلِكَ،انْظُرْ إِلَى الأَمْثِلَة الآتيَّة ولاحظ الفَرْقَ :

### لَوْ أُتيحَتَّ لَكَ هُرْصَةٌ وَجَادَ الزُّمَانُ

فَالوَاوُ هُنَا أَفَادَتْ مُجَرَّدَ الجَمْعِ بَيْنَ الفِعْل (جَادَ) وَهُوَ المعْطُوفُ ، والفعْلِ ( أَتِيجَ ) وَهُوَ المَعْطُوفُ عَلَيْهِ ، دُونَ تْرَتِيبِ بَيْنَهُمَا ، فَيُمْكِنُ أَنْ يَسْبِقَ الفِعْل (جَادَ) الفِعْلَ (أُتِيحَ) فَيُقَالَ: لَوْ جَادَ الزَّمَانُ وَأُتيحَتْ لَكَ فُرْصَةٌ .

فَالَد ( وَاوُ ) تُضِيدُ الجَمْعَ بَيْنَ المَغَطُوفِ والمَغَطُوفِ عَلَيْهِ دوُنَ مُرَاعَاةٍ للتَرْتيب.

أُمَّا الـ (فَاعُ) فَتُفِيدُ التَّرْتيبَ والتَّعْقِيبَ ، ويَتَّضِحُ ذَلِكَ فِي المِثَالِ الآَتِي : وجَادَ الزَّمانُ فَأَصَبَحْتَ كيميائيًّا بَارِعُا

أَمَّا (ثُمِّ) فَتُضِدُ التَّرْتِيبَ مَعَ التراخى ؛ أَى طُول المُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ بَيْنَ وُقُوعَ المَعْطُوفِ والمَعْطُوفِ عَلَيْه ،ويتضح ذَلكَ في المثَال الآتي :

(فَأَضَبَحْتَ كِيمِيَائِيًّا بَارِعًا ثُمُّ جَاءَتْكَ فُرْصَةً أُخْرَى ) فَمَجِىءُ الفُرْصَةِ الثَّانِيَةِ كَانَ بَعْدَ فَتْرَةٍ زُمَنيَّة .

وأُمَّا (أَوْ) فَتُضِيدُ التَّخْييرَ بَيْنَ المَغْطُوفِ وَالمَغْطُوفِ عَلَيْهِ ،مثْلُ:

#### في منْحَة درَاسيَّة إلَى أُورُبًّا أو أَمريكًا

فَاخْتِيَارُ المِنْحةِ إِلَى جِهَةِ واحدة ، إِمَّا إِلَى أُورُبَّا ، وإِمَّا إِلَى أَمرِيكَا . وأَما (بَلْ) فَهُوَ حَرْف عَطْفٍ يُفِيدُ إِثْبَاتَ ما بَعْدَه مِنَ الْكَلَامِ ، مِثْلُ :

### وفزت بِأَكْبَر الجَوَائِز هُنَاكَ ، بَلُ هُزْتَ بَجائِزةٍ نُوبِل

فَالمَعْنَى المَقْصُودَ هُوَ إِثْبَاتُ الفَوْز بَجَائِزَةِ نُوبِل.

وأما (لَكِنْ) فَهُوَ حَرْفُ عَطْفُ يُفِيدُ الْاسَّتِدْرَاكَ ، بِشَرَط أَنْ يُسْبَقَ بِنَفْي وأَلَّا تَقْتَرِنَ بالواو ، وأَنْ يَكُونَ المَعْطُوفُ بِهَا مُفْرَدُا (أَىْ لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) ،وَذَلِكَ مِثْلُ :

### لَمْ تَهْجُرْ وَطَنْكَ لَكِنْ نَفْسَكَ

وأُمَّا (لا) فَهُوَ حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيد نَفْىَ الحُكْمِ عَنِ المَعْطُوفِ بَعْدَ ثُبُوتِهِ عَلَيْهِ ، مِثْلُ:

#### عَمْرٌ وطَنَّكَ لَا وطَّنَّ غَيْرِكَ



وَلَهَا شُرُوطٌ لكَيْ تَكُونَ عَاطَفَةً ، وَهيَ :

١ - أَن يَكُونَ المَعْطُوفُ مُفْرَدًا (أَيْ لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شَبْهَ جُمْلَة).

٢ – أَلَّا تُسْبَقَ بِنَفْي .

٣ - أَلَّا تَقْتَرِنَ بَحَرُّف عَطْف آَخَرَ ، وأَلا تُكَرَّرَ .

#### القاعدة

العطفُ: تابعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وبَيْنَ متْبُوعه أَحَدُ حُرُوف العَطْف.

### منْ حُرُوف العَطْف ؛

(الواو) تَجْمَعُ بَيْنَ المَعْطُوف والمَعْطُوف عَلَيْه وَلَا تُفيدُ التَرْتيبَ وَلَا التَّعْقيبَ.

(الفاء) تُفيدُ الترتيبَ والتعقيبَ.

(مم) تُفيدُ الترتيبَ والتَّراخي.

(أو) تُفيدُ التَخْييرَ .

(لا) تُفيدُ إِثباتَ الحُكْم للمَعْطُوفِ عَلَيْهِ ، ونَفْيَهُ عنِ المُعطُوفِ ، ويجبُ أَلا تُسْبَقَ بنفي، وَأَلَّا تَتَكرَّرَ ، وَأَلَّا تَتَكرَّرَ ، وَأَلَّا تَتَكرَّرَ ، وَأَلَّا تَقترنَ بحرف عطف آخرَ ، وأنْ يكونَ المَعْطُوفُ مفردًا .

(بَلْ) تُفيدُ الإضرابَ أَيْ إثبات الحُكْم لمَا بَعْدَهَا.

(كَنِّ) تُفيدُ الاسْتِدْراكَ أَيْ إِثبات ما بَعْدَهَا بِشَرْطِ أَنْ يَسْبِقَهَا نَفْيٌ أَوْ نَهْيٌ، ولا تَعْطِفُ إِلَّا المُفْرَدات.

- المَعْطُوفُ يَتْبَعُ المَعْطُوف عَلَيْهِ فِي الإعْرَابِ.

### خامسًا-نموذج إعرابٍ :

أعرب الجُملةَ الآتية : «الله نورُ السماواتِ والأرضِ» .

(الله) لفظُ الجلالة مبتداً مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمَّةُ الظاهرةُ .

(نورُ) خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمَّةُ الظاهرةُ ، وهو مضاف.

(السماوات) مضافً إليه مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ .

( والأرضِ) الواو حرف عطفٍ ، والأرضُ معطوفٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخرِه.

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكترونى للوزارة

WE ?

الدرس الثالث

### في حُبِّ مصر (بتصرف)

شعر: مُحمَّد عَبْدالمُطَّلب\*

أهداف

الدرس

### أَسْتَطيعُ في نِهايةٍ هَذَا الدُّرْسَ أَنْ :

- أَقْرَأُ النصُّ قرَاءَةً صَحِيحَةً مُغَبِّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
- أَسْتَخْدمَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَديدَةَ في جُمَل منْ إِنْشَائي.
  - - أُحَدِّدَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ في النَّصِّ.
  - أُحَدِّدَ التَّفَاصِيلَ الْمُهمَّةَ فيمَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْه .

- - أَشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي .
  - أَتَحَدُّثَ عَنْ وَصْف الشَّاعر لَأَبْنَاء مصْرَ.

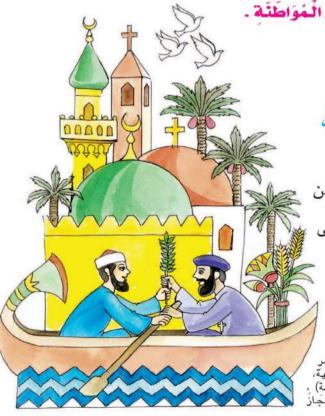
#### القضايا المُتَضَمِّنة :

#### نشاط:

### تَأَمُّل الصُّورةَ ، وَتَحَدُّثُ مُعبِّرُا عَنَّ الشُّخَ اللُّتَيْنَ بها.

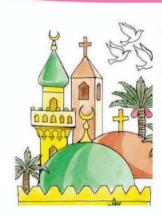
يَعيشُ المَرْءُ على تُراب بلادِهِ ، ويتغذّى مِن خَيْراتها، فإذا ابتعدَ عنها أحسَّ بالغُربة، التي ربّما لا يتحمَّلُها البعضُ، ويُقَاسى البَعْضُ الآخَرُ آلامَها ، حتَّى إذا عَادوا لأحْضَان وطَنهم ،تلقُّوا عتابَ الأمِّ لوليدها الغَائب.

\* مصرى ، ولد في محافظة سوهاج ١٨٧١م ، وتعلَّم في الأزهر الشَّريف بالقاهرة، وتخرَّم مُدَرَّسًا، وشَارك في الحَركة الوطنية، وتُوفي عام ١٩٣١م له ديوالُ شغر ،و(تاريخُ أدب اللغة العربية) ، و(كتابُ الجولتين في آداب الدولتين) الأموية والعباسية، و(إعجاز القرآن) وروايتا (الزَّبَاء) و(ليلى العفيفة) .



- أَقْتَرحَ أَكْثَرَ مِنْ عَنْوَانِ لِلنَّصِّ .

- أَكْتُبَ مُعَبِّرًا عَنْ فَهْمِي لِلنَّصِّ.



وكُلَّما كانَ الابنُ الغائبُ نافعًا وَطنَه نابغًا ،كانَ العتابُ أقسَى، فمصر وحَّدَتْ بين يديها عُنصرَى ذلك الشَّعبِ الأصيلِ،مِنْ مُسْلمينَ وَمَسيحيِّينَ ، فوقَفوا معًا لمواجَهة أعْدائِها والدِّفاعِ عنها ، لافرقَ بينَ مسلمٌ ومَسيحيِّن . تَعالَ نَعْرف مَعًا :كَيْفَ عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنْ ذَلِكَ. يَقولُ الشَّاعِرُ

أَتُنْكِرُ ما بِي مِن هَواهَا لَهَا العُدُرُ وَيُدَكَ إِنَّا هَى العُلا يومَ نَنْتَمِى رُوَيْدَكَ إِنَّا هَى العُلا يومَ نَنْتَمِى لئنا ذُرُوةُ المَجْدِ اللّذي تحتَ ظِلّهِ وإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا بَنَيننا على آدابِ عِيسَى وأَحْمَدِ فَنحنُ على الإِنْجيلِ والذّكْرِ أُمَّلةً فلنحنُ على الإِنْجيلِ والذّكْرِ أُمَّلةً فلن تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا إذا ما دَعتُ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ أَلْهُمْ تَرَنا فِي كُلٌ عِيدٍ ومَوْسِمِ

### أَصْفُ إِلَى قَامُوسكَ :

• رُوَيدَكَ ؛ مَهلاً .

• زُهاها؛ حَمَّلها.

- دروة: قمَّة ، وجمْعُها : ذُرًى .
  - تَنَاسلت : تَوالدَت.
- الأَحْقَابِ: الأَزْمان ، جمْع : حُقُبِ ، وهِى الزَّمنُ غيرُ المُحَددِ.
  - برِّ عَادقُ.
  - النسر: مجموعة من النجوم معروفة بمشابهتها للنسر.
    - السّعاية: الوشاية والنّميمة.
      - سِیّان : مُتَساویان .
      - خليفين ، مُتعَاهدين .

### مَاذا أَرادَ الشَّاعرُ أَنْ يَقُولُ؟

يُوَحِّدُ حَبُّ البلادِ أبناءَ الوطنِ ؛ فالأمَّةُ بعناصرِها المُختلفَةِ لها أَبُ واحدٌ هوَ النِّيلُ ، أو أمُّ واحدةٌ هِي مصرُ ، وقدْ عادَ الشُّاعرُ إلَى القَاهِرةِ بعْدَ طولِ غِيابِ.

وعندما أحسَّ بمُعاتبة بلده له على غُرْبَته ، راحَ يُخَاطِبُها كَأَنَّهَا إِنسَانٌ عَزيزٌ عليه لايُدْرِكُ مِقدارَ حبِّه لَه ، وأخذَ يذكرُ أَمْجادَها وتاريخَها المنسوجَ من جَناحَى الأمة المُسلمينَ والمسيحيينَ، فنحنُ إخوةٌ ننتسبُ إلى أب واحد هوَ النِّيلُ ، أو أمِّ واحدةٍ هي مصرُ. ولنا قمةُ المجد العظيم ، الذي توالدتْ تَحتهُ الأَزمنَةُ والدُّهورُ.

وإِنْ نَسَىَ البَعضُ إِقَامةَ نَبِيِّ اللهِ يوسفَ – عليهِ السلامُ – في مصرَ وَدَوْرَهُ فيها، فإنَّه لن يَستطيعَ التَّغافُلَ عن دَوْرِ مِصرَ في تَنشئَةِ سَيِّدنا مُوسَى – عليهِ السَّلامُ – فهوَ شاهدٌ صادقٌ على مقدارِ مِصرَ عندَ اللهِ – سبحانه وتَعالَى ؛ فمصرُ على آدابِ عيسى ومحمد – عليهما السلامُ – مَنازِلَ عَزيزةً وعَظيمةً يَتَضَاءلُ بجانبِها كلُّ ما هُوَ عَالِ وعَظيمٌ..

ونَحْنُ أُمَّةٌ تَقُومُ على الإنجيلِ والقرآنِ ،وهمَا دليلانِ يؤيدانِ شرفَ هذِه الأُمَّةِ وَمَجْدَهَا العَريقَ.

وَ مهما حَاولَ الوشاةُ السَّعْىَ بيننا بالوِشَايةِ فَلنْ تَستطيعَ أحداثُ الدَّهرِ وَويْلاتُهُ أَنْ تُفَرِّقَ بيننا. تلكَ البلادُ التي إذا ما دَعَتِ ابْنَها وقتَ الشِّدَّةِ يَنْهَضُ أَبناؤُها جميعًا لا فَرْقَ بَيْنَ مُرْقُسَ المَسِيحِيِّ وَ عمرو المُسْلِم.

كَمَا أَنَّنَا في كُلِّ عِيدٍ ومَوْسِم مُتعاهدانِ على العَيْشِ دُونَ خِصَام أَوْ قَطِيعةٍ.

تَغبيراتٌ أَغجَبَتْني:

\* «أتُنْكرُ ما بي من هَواهَا»:

اسْتفهامٌ غَرَضُهُ إظْهارُ اللَّوْم فِي أَنَّ مِصْرَ لا تَعْرِفُ بِما في قَلْبِ الشَّاعِرِ مِنْ حُبِّ نَحْوَها.

\* «كلانا أبُوهُ النّيلُ وَأُمُّه مضرُ»:

تَعبيرٌ يَدُلُّ علَى الوُحْدةِ الوطنيةِ، وفيه تصويرٌ للنيلِ بالأب ولمِصْرَ بالأمِّ.

\* «ذروة المجد»:

تعبيرٌ يجعلُ منَ المجد قمَّةً عُظمَى.

\* «دُونَها يَقَعُ النُّسرُ »:

تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى مَدَى عُلُوِ قَدْرِ مِصْرَ، وَارْتِفاعِ مَجْدِها إِلى دَرَجةٍ تفوق موقع النجوم.

\* «فَلَنْ تَسْتَطيعَ الدُّهْرَ»:

تعبيرٌ يدلُّ علَى قُوِّةِ الرَّوابِطِ الَّتِي لا يُمْكِنُ إِضْعافُها.

\* «سِيَّانِ مُرقَسُ أَوْ عَمرُو »:

تعبيرٌ يدلُّ علَى قوة الانْتماء للْوَطَن عنْدَ كُلِّ منَ المُسْلمينَ وَالمَسيحيِّينَ.

### تَنْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ

### أُولًا: مُغْجَمِى اللَّغُوِيُّ :

أَ) ابْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الْكَلْمَاتِ الآتِيَة :

(شاهد، العُذر، هواها)

ب) ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفْهُ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَوِيّ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِك :

مرادف : سواء، الجَمال ، والده .

مُضادٌ ؛ قاع، ذُلَّ، الباطل .

مُفرد: الأُمْجاد، الأعياد، الأيام.

جمع : الحِقْبة ، مَنْزل، أدَب.

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للنص مبينا سبب اقتراحك لكل منها

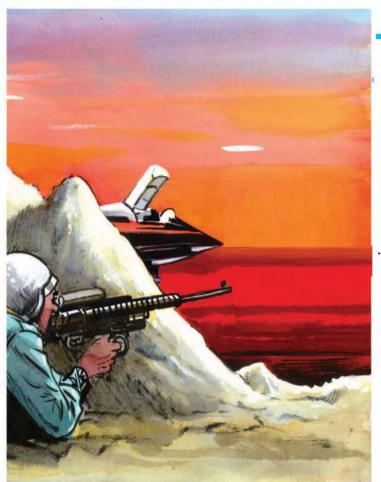
ثَالِثًا : اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وَحَدِّدِ التَّفَاصِيلَ المُهِّمةِ فِيما اِسْتَمَعَتَ إِلَيْهِ .



أَهَمُ الصُّفَاتِ الَّتِي وُصِفَ بِهَا المصريون أثناء ثورتي ٢٥ يناير، ٣٠ يوينه.

### لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة





### جيش مصر المنتصر

دُروسُ الوَحْدةِ:
الدَّرْسُ الأَوَّل: « مُنْتَصِرٌ» وَ « مُجاهِدٌ».
تَراكِيبُ لُغُويَّةٌ وَقَواعِدُ (الحَال).
الدَّرْسُ الثَّانِي: طَيَّارٌ مُقَاتِلٌ ... مَرَّةُ أُخْرَى.
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قُرْصُ الشَّمْسِ ... مَرَّةً

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:سَيْناءُ (شِعْر : د . يُوسُف خُليف).

الدَّرْسُ الخامِسُ : ذِكْرَياتُ أُكْتُوبَر (نَثْر: نَجِيبِ مَحْفوظ).

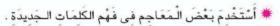
مِنْ حَقِّك وَحَقِّ كُلِّ مَنْ في مِثْلِ عُمْرِكَ أَنْ تَعرفَ مَاذَا صَنعتِ الأَجْيَالُ السَّابِقَةُ مِنْ أَجْلِكُم .. لَقَدْ قَدَّمَ أَبْطَالُ أُكْتُوبِر أَرْوَعَ مَلامِحِ الفِدَاءِ وَالتَّضْحِيةِ مِنْ أَجْلِ مِصْر .. إِنَّ مَا نَنْعَمُ بِهِ مِنْ سَلام وَاسْتِقْرَارٍ قَدَّمَ أَبْطَالُ أُكْتُوبِر أَكْتُوبِر .. وفي هَذِهِ الْوَحْدةِ نُقَدِّمُ لَك قِصَّةً مِنْ قَصَصِ هَذِهِ الْمَلْحَمَةِ ؛ لِتَتعلَّمَ مِنْها لَهُو ثَمْرَةٌ مِنْ ثِمَارٍ أُكْتُوبِر .. وفي هَذِهِ الْوَحْدةِ نُقَدِّمُ لَك قِصَّةً مِنْ قَصَصِ هَذِهِ الْمَلْحَمَةِ ؛ لِتَتعلَّمَ مِنْها كَيْفُ يَكُونُ الْعَطَاءُ، وَكَيْفَ يَكُونُ مَعْنَى الْعَيْشِ فِي كَرَامَةٍ .. وَنَصْحَبُكَ في رِحْلَةٍ إِلى ذِكْرَيَاتِ أَكْتُوبِر الْمَجِيدة .. وَرُبُوعِ سَيْنَاءَ الغاليةِ ..

### الدَّرْسُ الأُوَّل

# «مُنْتَصِر» وَ «مُجاهِد»

### أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدُّرْسِ أَنْ :





\* أَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلدَّرْسِ .

\* أَتَحَدَّثَ أَمَامَ زُمَلائِي عَنْ مَشَاعِرِ بَطَلِ الْقِصَّةِ.

\* أُكْتُبَ مُرَاعِيًا النُّظَامَ وَالنَّظَافَةَ وَالتَّنْسِيقَ.

\* أُحَوِّلَ السِّرْدَ إِلَى حِوَارِ مَكْتُوبِ.



أَهْدافُ

7 121

#### القَضايا المُتَضَمِّنةُ:

- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيُّةُ.

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجُلِ الْمُوَاطَنَةِ .

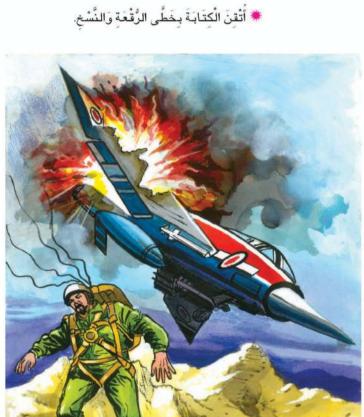
#### نشاط:

### تَأَمُّل الصُّورَة وَتَنْبُأ بِأُحُداث القصَّة.

الشَّمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الغُروبِ مُسْرِعةً، كَأَنَّها تَسْتَحِثُ اللَّيْلَ المُظْلِمَ عَلَى الوُصول.

طَائِرةٌ مِصْرِيّةٌ مُقاتِلةٌ ، يَقودُها طَيَّالٌ مِصْرِيَّةٌ مُقاتِلةٌ ، يَقودُها طَيَّالٌ مِصْرِيٌّ اسمُهُ «مُنْتَصِرٌ» وَمَعَهُ زَميلُهُ «مُجاهِدٌ» .. تَطيرُ بِأَقْصَى سُرْعةٍ لَها كأَنَّها، فِي سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ .

لَقَدْ دَمَّرَ العَدُقُ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ..



وَتَسَيَّدَ الجَوِّ .. وَحَلَّتْ كارِثةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيةَ بمصْرَ ..

كَانَ كُلُّ هَمِّ «مُنْتَصِرٍ» وَ«مُجاهِدٍ» عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهَما أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُّقِ أَيَّةَ خَسارةٍ .. قَبْلَ أَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ بَسُط نُفُوذِه عَلَى سَيْناءَ ..

شاهَدا رَثْلًا مِنْ مُدَرَّعاتِ العَدُقِ .. دَمَّراهُ بِالكامِلِ ، تَبِعَهُ عَدَدٌ مِنَ الدَّباباتِ، الَّتِي وَجَّهَتْ مِدْفَعِيَّتَها صَوْبَ الطَّائِرةِ .. أَصابَتْها قَذِيفةٌ .. أُصِيبَ «مُجاهِد» إِصابةً بالغة .. هَبَطَ بِمِظَلَّتِهِ فِي أَحَدِ وِدْيَانِ سَيْناءَ .. حاوَلَ «مُنْتَصِر» الصُّمودَ بِالطَّائِرةِ .. الَّتِي اشتَعَلَتْ .. وَلَمْ يَكُنْ أَمامَهُ مَفَرٌ مِنَ الـهُبوط بِمِظَلَّتِه .. فَهَبَطَ بِقُرب مَدْخَل كَهْف ..

وَرَأَى «مُنْتَصِى» مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ .. مَحْموعةٌ مِنَ الذِّنابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَهُ غُرَّةٌ بَيْضَاءُ ، عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ فى جَبْهَتِهِ .. تُحيطُ بِمُجاهِدٍ غَيْرِ القادرِ عَلَى المُقاوَمةِ .. رَفَعَ الذِّنْبُ رَأْسَهُ إلى أَعْلَى فَتَوَسَّطَتْ قُرْصَ الشَّمْسِ .. ثُمَّ خَفْضَ رَأْسَهُ .

تَوَقَّعَ «مَنْتَصِر» مَاذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ .. لَقَدْ فَتَكَ الذِّنْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِد.. وَأَرْسَلَ قُرْصُ الشَّمْسِ آخِرَ ضَوْءٍ لَهُ .. مُعْلِنًا قُدومَ لَيْلٍ أَسْودَ .. كَانَتِ اللَّيْلةُ مَساءَ الخامِسِ مِنْ يُونْيُو عامَ الشَّمْسِ آخِرَ ضَوْءٍ لَهُ .. مُعْلِنًا قُدومَ لَيْلٍ أَسْودَ .. كَانَتِ اللَّيْلةُ مَساءَ الخامِسِ مِنْ يُونْيُو عامَ ١٩٦٧ م..وَيَعْدَها رَاحَ «مَنْتَصر» في غَيْبُوبَة عَميقة ..

أَفَاقَ «مُنْتَصِر» منْ غَيْبُوبَته، فَوَجَدَ نَفْسَهُ في خَيمةٍ ،

يُحيطُ به أُرْبَعةُ رجال ، منْ بَدْو

سَيْناء، تَحَدَّثَ أَكْبَرُهُم قَائِلًا: «حَمْدًا لله عَلَى سَلامَتِكَ يَاوَلَدِى. أَخْبِرْنا كَيْفَ وَصَلْتَ إِلى هُنا؟ وَمَنْ أَنْتَ؟»

حَكَى «مُنْتَصِر» القِصَّةَ كامِلةً .. وَالدُّموعُ تَمْلاً عَيْنَيْهِ عِنْدَما تَذَكَّرْ زَميلَهُ «مُجاهِدًا» .. قَالَ الشَّيْخُ : «لاَ بأُسَ يا بُنَىَّ .. لَقْدِ احْتَلَّتْ إِسْرائِيلُ سَيْناءَ كُلَّها .. وَعَلَيْنا أَنْ نَنْتَظِرَ.. حَتَّى نُعِدَّ التَّرْتيباتِ اللَّازِمةَ لِعَوْدَتِكَ ».

أَقَامَ «مُنْتَصِر» بَيْنَ البَدْوِ عَشْرةَ أَشْهُرِ كَامِلةً .. يَرْعَى الغَنَمَ طَوالَ النَّهارِ .. وَيَبِيتُ فِي الخَيْمةِ

.. وَلَمْ يَكُنْ يَشْغَلُ بِالَّهُ إِلَّا أَمْرٌ واحِدٌ، هُوَ أَنْ يَعودَ إِلَى أَهْلِهِ بِأَقْصَى

ما يُمْكنُ ..

كَانَ «مُنْتَصِر» يُعانى مِنْ أَزْمة نَفْسيَّة حَادَّة .. فَكُلَّمَا رَأَى «قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ» كَانَ يَملوُّه يَقينُ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكَانَ يُحْرَنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذُّئْبِ، عِنْدَمَا رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ قُرْصِ الشَّمْسِ..ثُمَّ افْتَرَسَ زَمِيلَهُ «مُجاهِدًا» .



- \* تَسْتَحِثُ : تُحَفِّزُ.
- \* المُدَوِّية : دَوَّى : ارتفعَ صوتُهُ ، ويُقْصَدُ هُنا ( الفادحة ) .
  - \* أُقْصًى : أُشَدُّ.



- \* يَسَطَ : مَدُّ.
- \* رَتْلًا: مَجْمُوعةً مُنْتَظمَةً ، وَجَمْعُها أَرْتَال .
  - \* صَوْبَ : نَحْوَ .
- غُرّة: بَياضٌ في جَبْهَته، وَجَمْعُهَا: غُرَرٌ.
  - \* غَيْبُوبَة : فَقْدُ الوَعْي .
    - \* يَقَينُ : ثقةٌ مُطْلَقةٌ .

### تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةٌ

### أولًا : مُغْجَمِي اللُّغُويُّ :

(أ) ابحَثْ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكّلمات الآتية ،

تَسَيَّد – فَتَكَ – حادَّة

(ب) ابِحَثْ في الدَّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضفْهُ إلى مُعْجَمِكَ اللَّقُويِّ في جُمَلِ منْ عنْدكَ ؛

\* مُرادِفِ: أَشَدَّ - سَيْطَرَتُهُ - تَكَلَّمَ.

\* مُضادُ: المُنير - مَخْرَج - ناقصة .

\* مُفْرَدٍ ؛ كُوارث - أُقُواس - خِيام .

\* جَمْعٍ : العَدُقِّ – كَهْف – تَرْتِيب .

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للدرس مبينا سبب اقتراحك لكل منها .

ثالثًا: استَمِعْ إلى مُعَلِّمكَ، وَتَحَدَّثْ عَنْ عبارة أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

رابعا : تَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائِكَ عَنْ مَشَاعِرٍ ﴿ مُنْتَكُسِرِ ﴾ حِينَ اسْقِطَتْ طائِرَتُهُ، وتصممه على النصر القريب . .

# الْحَالُ غَيْرُ الْمُفْرَدَةِ

### تَراكيبُ لُغويَّةً وَقَواعدُ

### اقرَأْ وَحَلِّلْ ثُمَّ استَنْتِجْ ؛

« أَفَاقَ «مُنْتَصِرٌ» مِنْ غَيْبُوبَتِهِ لَيْلاً ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ فِي خَيْمَة ، وَقَدْ أَحَاطَ بِهِ أَرْبَعَةُ رِجَالٍ مِنْ بَدْوِ سَيْنَاءَ .. تَحَدَّثَ أَكْبَرُهُمْ يَقُولُ : « حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلاَمَتكَ يَا وَلَدِي .. كَيْفَ وَصَلْتَ إِلَى هُنَا؟ وَمَنْ أَنْتَ ؟ » حَكَى «مُنْتَصِرٌ » القِصَّةَ كَامِلَةً ، وَالدُّمُوعُ تَمْلاً عَيْنَيْهِ عِنْدَمًا تَذَكَّرَ زَمِيلَهُ «مُجَاهِدًا» بَيْنَ الذِّنَابِ وَهِي تَفْتَرِسُهُ ، ثُمَّ جَلَسَ فِي صَمْتِ ، يَنْظُرُ فِي وُجُوهِ الْمُحِيطِينَ بِهِ، الَّذِينَ فَهمُوا مَا يُرِيدُ . إِنَّهُ يُرِيدُ الْعَوْدَةَ» .

### أولاً ؛ لَاحظ الْجُمَلَ الآتيةَ :

- \* حَكَى مُنْتَصِرٌ الْقَصَّةَ كَامِلَةُ . وَالدُّمُوعُ تَـمُلاً عَيْنَيْه .
  - \* تَحَدُّثَ أَكْبَرُهُمْ يَقُولُ: حَمْدًا للَّه عَلَى سَلَامَتكَ .
    - \* أَفَاقَ مُنْتَصِرُ مِنْ غَيْبُوبَتِهِ لَيْلاً.
  - ﴿ جَلَسَ فِي صَمْتِ ، يَنْظُرُ فِي وُجُوهِ الْمُحِيطِينَ بِهِ .
    - \* تَذَكَّرَ زَميلُهُ مُجَاهِدًا بَيْنَ الْذُنَّابِ.

لَاحِظْ كَلِمَةَ ( كَامِلَةُ ) تَجِدْهَا تُبَيِّنْ هَيْئَةَ ( الْقِصَّةِ ) عِنْدَمَا كَانَ يَحْكِيهَا مُنْتَصِرٌ . وَكَأَنَّ سَائِلاً سَأَلَ كَيْفَ حَكَى مُنْتَصِرٌ الْقِصَّةَ ؟ فأَجَبْتُ: حَكَى مُنْتَصِرٌ الْقِصَّةَ كَامِلَةً . فَسُتَنْتِجُ مَمَّا سَبَقَ أَنَّ :

- \* لَفْظَ ( كَامِلَةُ ) حَالٌ مُفْرَدَةٌ أَيْ : لَيْسَتْ جُمْلَةٌ وَلَا شَبْهَ جُمْلَة ، وَأَنَّهَا مَنْصُوبَةٌ دَائمًا ..
  - \* وَظيفَةَ الْحَالِ أَنْ تُبَيِّنَ هَيْئَةَ صَاحِبِهَا عِنْدَ وُقُوعِ الْفعْلِ ..
  - \* صَاحِبَ الْحَالِ قَدْ يَكُونُ الْمَفْعُولَ بِهِ كَمَا فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، وَقَدْ يَكُونُ الْفَاعلَ .
    - \* صَاحِبَ الْحَالِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً، وَالْحَالَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَكِرَةً .

#### نشاط؛

### حَدِّدِ الْحَالَ وَنَوْعَهَا وَصَاحِبَهَا وأَعْرِبْهُ في:

(شاهد الجندى الطائرة مسرعة ).

### ثانيًا: لَاحظ الْجُمْلَةَ الأَتيَة:

حَكَى مُنْتَصِرُ الْقصَّةَ كَامِلَةً ، وَالدُّمُوعُ تَمْلَأُ عَيْنَيْه .



تَجِدْ أَنَّ جُمْلَةَ (وَالدُّمُوعُ تَمْلَا عَيْنَيَهِ) جُمْلَةُ السْمِيَّةُ تُبِيِّنُ هَيْئَةَ (مُنْتَصِرٍ) وَهُوَ الْفَاعِلُ ، وَهُوَ صَاحِبُ الْحَالِ ، وَالْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ فِي مَحَلُّ نَصْبِ حَالِ وَتَرْتَبِطُ بِصَاحِبِهَا بِالضَّمِيرِ (هَاءِ الْغَيْبَةِ) الَّذِي يَعُودُ عَلَى صَاحِبِ الْحَالِ (مُنْتَصِر) وَيُطَابِقُهُ فِي النَّوْعِ (أَي اللَّهْمِيرِ وَالتَّأْنِيثِ) وَفِي الْعَدَدِ (أَي الإَهْرَادِ وَالتَّثْنِيةِ وَالْجَمْعِ) . وَيُطَابِقُهُ فِي النَّوْعُ مِنَ أَنْوَاعِ الْحَالِ: الْحَالَ الْجُمْلَةَ وَهُوَ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مِثْل :

تَحَدَّثَ أَكْبَرُهُمْ يَقُولُ: حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتكَ فِالْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ: (يَقُولُ) فِي مَحَلِّ نَصْبِ حَالٍ وَصَاحِبُهَا هُوَ الْفَاعِلُ (أَكْبَرُهُمْ) ، وَالرَّابِطُ بَيْنَ جُمْلَةَ الْحَالِ وَصَاحِبِهَا، هُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ (هُوَ) الَّذِي يَقَعُ فَاعِلاً لِلْفِعْلِ (يَقُولُ) ، فَتَقْدِيرُ الْكَلَامِ (يَقُولُ هُوَ) . فَاعَلاً لِلْفِعْلِ (يَقُولُ) ، فَتَقْدِيرُ الْكَلَامِ (يَقُولُ هُوَ) . فَاعِلاً لِلْفِعْلِ (يَقُولُ) ، فَتَقْدِيرُ الْكَلَامِ (يَقُولُ هُوَ) .

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ نَوْعَيِ الْحَالِ السَّابِقَيْنِ : الْحَالِ الْمُفْرَدَة وَالْحَالِ الْجُمْلَة (اسْمِيَّةُ وَفَعْلَيَّةٌ).

تَذَكُّرُ أَنَّ: شِبْهَ الْجُمْلَةِ يُقْصَدُ بِهِ ( الْجَارُّ وَالْمَجْرُورُ ) ( وَظَرْفَا الزُّمَانِ وَالْمَكَانِ ) . وَالآنَ لَاحِظِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ النَّوْعَ الثَّالِثَ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَالِ ، وَهُوَ الْحَالُ شِبْهُ الْجُمْلَة:

\* أَفَاقَ مُنْتَصرٌ مِنْ غَيْبُوبَتِهِ لَيْلاً .

فَلَفْظُ (لَيْلاً) ظَرْفُ زَمَانِ يَقَعُ حَالاً مِنَ الْفَاعِلِ (مُنْتَصِرٍ) وَهُوَ شِبْهُ جُمْلَةِ.

\* جَلَسَ في صَمْتِ .

الْجَارُّ وَالْمَجْرُورُ (فِي صَمْتٍ) حَالٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ مِنَ الضَّمِيرِ الْمُسْتَتِرِ (هُوَ) الَّذِي يَقَعُ فَاعِلاً ، وَتَقْدِيرُ الْكَلَامِ (جَلَسَ هُوَ فِي صَمْتٍ).

\* تَذَكَّرَ زَمِيلَهُ مُجَاهِدًا بَيْنَ الذَّنَّابِ.

فَالظَّرْفُ (بَيْنَ) وَهُوَ ظَرْفُ مَكَانِ وَقَعَ حَالاً مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ (زَمِيلَهُ) وَهُوَ حَالٌ شِبْهُ جُمْلُة .

#### القاعدة

نَسْتَنْتِجُ مِمًّا سَبَقَ عَرْضُهُ وَتَحْلِيلُهُ مَا يَأْتِي:

١ - الْحَالُ: هُوَ ما يُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبه عنْدَ وُقُوع الْفعْل.

٢ - أَنْوَاعُ الْحَالِ ثَلَاثَةٌ : مُفْرَدَةٌ أَى لَيْسَتْ جُمْلَةٌ وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ . وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَكرَةً.

وَجُمْلَةٌ (اسْمِیْةٌ أَوْ فِعَلِیَّةٌ) وَیَجِبُ أَنْ یَرْبِطَهَا بِصَاحِبِ الْحَالِ رَابِطٌ یُطَابِقُ صَاحِبَ الْحَال في النَّوْع وَالْعَدَد إِنْ كَانَ الرَّابِطُ ضَميرًا.

وَشِينَهُ جُمْلَةً أَيْ: ظُرْفُ زَمَانَ أَوْ مَكَانِ أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ.

٣- صَاحِبُ الْحَالِ قَدْ يَكُونِ الْفَاعِلَ أُو الْمَفْعُولَ وَالْأَصْلُ فيه أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَة. لذَا يُقَالُ: الْجُمَلُ بَعْدَ الْمَعَارِفِ أَحْوَالٌ ، وَبَعْدَ النَّكرَات صفَاتٌ .

> رابعا: نموذج للإغراب: أُغرب الجُمْلَةُ الأَتية :

« وَجَاءَ أُهْلُ المَدينَة يَسْتَبْشرُونَ » .

(و) حرفُ عطف (جاء) : فِعْلٌ مَاض مبْنِيٌّ على الفَتْح.

(أَهْلُ) فاعلٌ مَرْفوعٌ وعلامَةُ رَفْعه الضَّمَّةُ وهوَ مضافّ

(المدينة): مضاف إليه مجْرورٌ وعلامة جَرّه الكسرة .

(يَسْتَبْشِرُونَ) فعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ثُبُوتُ النُّون لأنه فعْلٌ منَ الأفعال الخمسة، وواوُ الجماعةِ: ضميرٌ مبنيٌّ على السكون في محلِّ رفْع فاعلِ ، وجملةُ (يَسْتَبْشِرُونَ) جملةٌ فعليةٌ في محلِّ نصب حالٍ منَ الفاعِلِ (أهل).

### لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



### الدُّرْسُ الثَّاني

# طَيَّارٌ مُقاتلٌ . . مَرَّةُ أُخْرَى

أهداف

الدُّرْس

### أَسْتَطيعُ في نهاية هَذا الدُّرْسَ أَنْ : \* أَقْرَأُ الدَّرْسَ قرَاءَةً جَهْريَّةً صَحيحَةً .

- أَقْتَرحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ للدَّرْسِ .
  - \* أتُحَدَّثَ عَنْ أَحْدَاثِ الْقَصَّةِ.
- أَكْتُبَ نَمُونَجًا بِخَطَّى الرُّقْعَة ، وَالنَّسْخ.
- أَسْتَخْدمَ الكَلمَات الجَديدَةَ في جُمَل منْ إِنْشَائي \* أُمَيِّزَ الْحَقيقَةَ منَ الرَّأْي فِيمَا أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ . \* أُحَوِّلَ السِّرْدَ إِلَى حِوَارِ مَكْتُوبٍ.

#### القَضايا المُتَضَمَّنةُ :

- الْمَهاراتُ الْحَيَاتيُّةُ.

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجِلِ الْمُوَاطَنَة .

نشاط:

تَأَمُّلِ الصُّورَةِ وَتَنْبًا بِأَحْداثِ القصَّةِ .

مَضَتُ عَشْرَةُ أَشْهُر عَلَى وُجود "مُنْتَصر" مَعَ البَدْو .. وَذاتَ مَساء .. دَخَلَ الشَّيْخُ «راغب» إلى خَيْمة "مُنْتَصر".. أَلْقَى عَلَيْه السَّلامَ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : "لَقَدْ تمَّ تَرتَيبُ عَودَتكٌ إلى الطِّفَّةِ الأُخْرَى منَ القَناة ..» قَالَ "مُنْتَصِر"، وَهُوَ في غَاية اللَّهْفة : « مـتّى سَيَحْدُثُ ذَلكَ

یا شَیْخُ رَاغب؟»

قالَ الشَّيْخُ مُتْبَسِمًا: «بَعْدَ ثَلاثةِ أَيَّامٍ .. عِنْدَما يَخْتَفِى القَمَرُ .. حَتَّى لَا يَسْتَدِلَّ عَلَيْنا العَدُقُّ بسُهولة».

كَانَ هُناكَ وَداعٌ حَارٌّ بَيْنَ الشَّيْخِ "راغِبِ" و "مُنْتَصِر" ..

قَالَ الشَّيْخُ «رَاغِبُ»: «كُمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يَا بُنَىَّ.. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ «مُجاهِدٍ» .. أَنَا وَاثِقٌ أَنَّكُمُ سَتَعودُونَ لِطَرْدِ الأَعْداء منْ سَيْناءَ».

قَالَ "مُنْتَصِرٌ"، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْناهُ بِالدُّمُوعِ : «لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَياتِى مَا فَعَلْتُموهُ مَعى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ "رَاغِبُ" ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ ».

سَارَ «مُنْتَصِرٌ» بِصُحْبةِ دَليلِ حَتى وَصَلا إلى نَفَق سِرِّي، تَقَابَلا فِيهِ مَعَ أَحَد رَجالِ الضَّفادِعِ البَشَريَّةِ، الَّذَى كَانَتْ مَعَهُ مَلابِسُ أُخْرَى لِيَرْتَدِيَهَا "مُنْتَصِرٌ" كَضِفْدَعٍ بَشَرَيٍّ .. وَبَدَأَ الاثْنانِ السِّباحَةَ.

وَقَبْلَ شُروقِ أَوَّلِ ضَوْءِ للصَّباحِ

.. كانَ «مُنْتَصِرٌ» وَرَفيقُهُ قَدْ
وَصَلا إلى الشَّاطِئِ الآخَرِ
للقناة .. وَقْتَها فَقَط

.. أَدْرَكَ «مُنْتَصِرٌ»
أَنَّ رِحْلةَ العَوْدِةِ إلى
سَيْناءَ قَدْ بَدَأَتْ ..
بَعْدَ أَنِ انتَهَتْ رِحْلَةُ
العَوْدةِ إلى
العَوْدةِ إلى النَّهْلُ ...



قَضَى «مُنْتَصرً»

حَوالَى خَمْسة أَشْهُر في مُسْتَشْفَى القُوَّات الجَوِّيَّة .. استَعادَ

فِيها اتِّزانَهُ النَّفْسِيِّ .. وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ استِعْدادًا لِلْعَوْدةِ

لِلْخِدْمَةِ مَرَّةً أُخْرَى؛ لِيَأْخُذَ بِثَأْرِهِ مِنْ الاثْنَيْنِ مَعًا:

العَدُوِّ الغاصب وَالذِّنْب القاتل ..

عنْدَما عاد «مُنْتَصِر» إلى وَحْدَتِهِ القِتاليَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ التَزامًا .. وَأَكْثَرَ جِديَّةً فِى التَّدرِيباتِ .. وَتَمَّ إِدْخالُ تَحْسينات كَثيرة عَلَى الطَّائِراتِ تَزيدُ مِنْ قُدْرَتِها الهُجومِيَّةِ .. وَالمُناوَرةِ وَسُرْعةِ الالتِفافِ .. كَما لَفَتَتْ انتباهَهُ نَبْرةُ الثَّقةِ وَالإِيمانِ الَّتى يَتَحَدَّتُ بِها الجَميعُ عَنْ حَقِّهُم الَّذى لابُدًّ أَنْ يَسْتَردُوهُ .. وَعَنْ نُصْرة الجَميعُ عَنْ حَقِّهُم الَّذى لابُدًّ أَنْ يَسْتَردُوهُ .. وَعَنْ نُصْرة الجَميعُ عَنْ حَقِّهُم الَّذى لابُدًّ أَنْ يَسْتَردُوهُ .. وَعَنْ نُصْرة

اللهِ لَـهُم..

خَمْسُ سَنَواتِ كَامِلَةٌ مِنَ التَّدْريبِ الشَّاقِّ المُتَواصِلِ، كَانَ «مُنْتَصِر» يَشْعُرُ، فِي كُلِّ يَوْمِ مِنْهَا بِأَنَّ رُوحَ الانْتِصارِ تَمْلؤُهُ ، وَأَنَّهُ سَيَلْقَى الشَّيْخَ «راغِب» قَرِيبًا ، وَسَيَأْخُذُ بِثَأْرِهِ ..

### أَضِفْ إِلَى قَامُوسِكَ : \* لا يَسْتَدلُّ عَلَيْنا : لا يَعْثُر عَلَيْنا.

- \* يَعزُّ: يَصْعُبُ.
- \* اغرَوْرَقَتْ: امتَلأَتْ.
  - \* اتِّزانَهُ : هُدُوءَهُ .
- \* نَبْرة : صَوْت مُمَيَّز.
  - \* الشَّاقّ: الصَّعْب.



تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةُ

### أولًا: مُعْجَمي اللُّغُويُّ:

(أ) ابحَثْ فِي المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمِاتِ الأَتيةِ :

(ب) ابِحَثْ فِي الدُّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفْهُ إلى مُعْجَمِكَ اللُّغُويْ فِي جُمَلِ مِنْ عِنْدِكَ :

مُرادِفٍ: استَرَدَّ – المُتَتَابِع – يُسْرٍ.

مُضادًّ: يَظْهَر - أَفر - قَليلة.

مُفْرَدٍ ؛ رِحْلات - ضِفَاف - أُرُواح.

جَمْعِ: شَهْر - ضِفْدَع - أَمْر.

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للدرس مبينا سبب اقتراحك لكل منها .

ثَالِثًا ؛ استَمِعْ إلى مُعَلَّمِكَ ، وَتَحَدَّثُ عَنْ عِبارةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيْنًا السَّبَبَ ، وَمُصَنَّفًا إِياها الى حَقيقةٍ أَوْ خَيالٍ.

رابعاا : تَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائِكَ عَنْ عوامل النصر في حرب آكتوبر المجيده، مستخدما نَوْعَيْنَ مِنْ أَنْواع الحَالِ الَّتِي دَرَسْتَها.



### لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة

#### الدرس الثالث

### نصر أكتوبر العظيم

### وَ أَسْتَطِيعُ فَي نِهايةٍ هَذَا الدُّرْسَ أَنْ :



- أُسْتَخْدِمَ أُحَدَ الْمَعَاجِم فِي فَهْم الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ ،
- أُقْرَأُ الدُّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً .
- \* أُحَدِّدَ أَهَمَّ أُحْدَاثِ هَذَا الْمَشْهَدِ مِنَ الْقِصَّةِ .
- - \* أَتَحَدُّثَ أَمَامَ زُمَلائي عَنْ فَرْحَةِ « مُنْتَصِرٍ » بِالْعُبُورِ .
- \* أُحَدُّدَ عَنَاصِرَ الْقصَّةِ الْمَسْمُوعَةِ .

أمداف

الدُّرْس

\* أَكْتُبَ بَرْقِيَّةَ تَهْنِئَة بِالنَّصْرِ.

### القَضايا المُتَضَمَّنةُ :

- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيُّةُ .

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ .

#### نشاط:

### تَأَمَّل الصُّورَة وَتَنَبّا بِأَحْداث القصَّة.

الصَّمْتُ يَلُفُّ المَكانَ .. الشَّانِيةَ السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانِيةَ ظُهْرًا..وَعَلَى غَيْرِانتظارِ.. يَخْرُجُ المارِدُ المصْرِيُّ مِنْ قُمْقُمه .. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُعاتِ ..

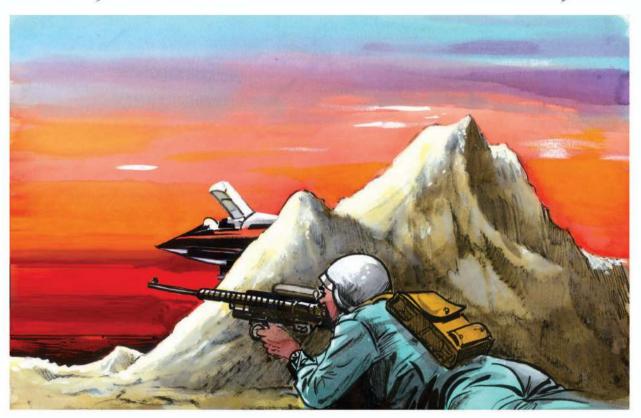
انطَلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ ، وَتُصاحبها



طَلَقَاتُ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ .. تَدُكُ حُصونَ العَدُوِّ وَقِلاعَهُ .. وَشَرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ ، تُبارِكُ المَسيرةَ، وَتُزَلْزِلُ الأَرْضَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ ، تُبارِكُ المَسيرةَ، وَتُزَلْزِلُ الأَرْضَ تَحْتَ أَقْدامِ العَدُوِّ ، الَّذَى فَرَّ جُنودُهُ هارِبينَ أَمامَ الزَّحْفِ المُقْدَّسِ .. إِنَّهُ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبِرَ عامَ ١٩٧٣م ..

كانَ "مُنْتَصر" مِنْ أَوائِلِ الطَّيَّارِينَ ، الَّذِينَ حَلَّقُوا بِطائِراتِهِم لِدَكِّ حُصونِ العَدُوِّ وَالقَضاءِ عَلَى مَناطِقِ تَجَمُّعاتِه وَتَحْطيمِ مَراكِزِ قيادَتِه .. كَانَتْ كُلُّ طَلْقَة يُطْلِقُها ، كَأَنَّهُ يَبْحَثُ عَنِ الذِّئبِ .. الَّذَى احتَلَّ الوَطَنَ وَاغْتَصَبَ الأَرْضَ.. كَانَتِ الذِّئابُ الَّتِي تَهْرِبُ مِنْ أَمامِهِ مِنْ جُنودِ الأَعْداء تُشْبِهُ تَمامًا ذَلِكَ الذِّنْبَ ، الَّذِي افترسَ صَديقَهُ الشَّهيدَ مُجاهدًا .

وَفِى غُضونِ سِتِّ ساعاتِ رائِعةٍ ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفْرَفَتْ أَعْلامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْناءَ .. وَبَعْدَها بِأَسْبوعِ .. اسْتَأْذَنَ «مُنْتَصِر» قَائِدَهُ لِأَداءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ ، لَمْ يُفارِقْهُ حُلْمُ القِيامِ بِها طَوالَ



السُّنُوات السِّتِّ..

قَادَ أَحَدُ زُمَلائه الطَّائرةَ .. وَظَلَّ "مُنْتَصر" ، يَشْحَذُ ذَاكرَتَهُ ، حَتَّى ظَهَرَتْ لَهُ المنْطَقةُ الَّتى سَقَطَ فيها ، هُوَ وَمُجاهد ، منْ قَبْلُ .. فَأَشَارَ لصَديقه بِأَنَّهُ سَيَهْبِطُ .. وَهَبَطَ «مُنْتَصر» مُتَأَبِّطًا مدْفَعًا رشَّاشًا .. وَلمَحَ الكَهْفَ الَّذي اختَبَأَ به منْ قَبْلُ ... وَجَلَسَ خَلْفَ تَلُّ رَمْليِّ مُنْتَظرًا قُدومَ الذِّئْبِ ..

كَانَ قُرْصُ الشَّمْسِ قَدِ ازْدادَ تَوَهُّجًا بِلَوْنِهِ الأَحْمَرِ .. وَسُرْعانَ ما بَرَزَ الذِّنْبُ ، ذُو الغُرَّةِ البّيْضاءِ الَّتى تُشْبِهُ القَوْسَ عَلَى جَبْهَتِهِ ، مِنْ خَلْفِ الوادِى .. تَصْحَبُهُ مَجْمُوعةٌ مِنَ الذِّئاب..

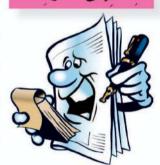
استَعَدَّ «مُنْتَصِر» .. رَفَعَ الذِّئْبُ رَأْسَهُ لِيُقابِلَ قُرْصَ الشَّمْسِ الْأَحْمَرَ ، كَما فَعَلَ أَوَّلَ مَرَّة ، ثُمَّ خَفَضَها .. وَفي اللَّحْظة ذاتها انطَلَقَتْ رَصاصاتُ مدْفَع «مُنْتَصر» لتَخْتَرقَ جسْمَ الدِّئْب .. مُعْلنةً أَنَّهُ لَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ مَرَّةً أَخْرَى . وَوَقْتَها .. رَفَعَ «مُنْتَصر» رَأَسَهُ ليقُابلَ قُرْصَ الشَّمْس، مُتَمْتمًا بِفْرحة غامرة : «يَرْحَمُكَ الله يَا «مُجاهِدُ» ، وَخُيِّلَ إِليْه أَنَّهُ يَرَى ابتسامةً عَلَى قُرْص الشَّمْس الأَحْمَر.

### أَضِفُ إِلَى قَامُوسكَ : ﴿ يَلُفُّ : يَمْلَأُ .





- \* غُزيرَة : كَثيرة.
  - ∰تَدُكُ : تَهْدمُ .
- \* هادرة : قَويَّة كَهَدير السَّيْل .
  - \*غُضُون: خلال.
- \* مُتَأْبُطًا: مُمْسكًا بالشَّىٰء تَحْتَ إبطه .
  - \*مُتْمتمًا: مُتَحَدِّثًا بِصُوتِ مَهْمُوسِ.
    - \* غامرةً : شديدةً .



- \* يَشْحَذُ : يُقَوِّي .
- \* تُوَهِّجًا: لَمَعانًا.
- \* غامرةً: شَديدةً.

### أُولًا : مُغْجَمي اللُّغُويُّ :

تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةٌ

(أ) ابحَثُ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكّلمات الأتية :

المارد – الزَّحْف – دكّ

(ب) ابحَثْ فِي الدُّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضفُهُ إلى مُعْجَمِكَ اللُّغُويِّ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

مُرادف : بَسْمة - الأَغْلال - سَعادة.

مُضادٌ ؛ يَدْخلُ - عامّة - أُواخر.

مُفْرَد ؛ المُرَدةُ - مَهَام - أَقْراص.

جَمْع : الطُّيَّار - رَصاصَة - حصْن .

ثانيا : اقترح أكثر من عنوان للدرس مبينا سبب اقتراحك لكلمنها-

ثَالِثًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمكَ، وَتَحَدُّثُ عَنْ عِبارةٍ أَعْجَبَتُكَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

رابعا : تَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائِكَ عَنْ أَسْبَابِ فَرْحَةِ الشعب بثورتى ٢٥ يناير، ٣٠ يونيه ، مُسْتَخْدمًا نَوْعَيْنِ مِنْ أَنْواع الحالِ الَّتي دَرَسْتَهَا.

### تراكيب لغويه وقواعد:

#### التوكيد اللفظي و المعنوي

### (١) اقرأ وحلل ثم استنتج:-

تعلمت من ابى دروسا وحرصت على أن ألتزم بها رغبة في النجاح ومن هذه الدروس :-

١-أخلص أخلص العمل فإن الناقد بصير.

٢-الحق الحق منتصر دائما.

٣-الاتحاد قوة الاتحاد قوة.

٤- ينصر الله المظلوم ينصر الله المظلوم.

وقد عاهدت نفسي أن أنصح زملائي بالتزام هذه الدروس لأنها طريق النجاح.

### اقرأ الجمل التالية والاحظ (التوكيد اللفظي).

١-أخلص أخلص العمل فإن الناقد بصير. ٢-الحق الحق منتصر دائما.

٣-الاتحاد قوة الاتحاد قوة.

٤- ينصر الله المظلوم ينصر الله المظلوم.

#### (٢) ضع ما بين القوسين في جمل من عندك بحيث تكون توكيدا لفظيا.

(الإيمان - العلم - تتحقق - لم - يسهم - قل الحق )

### (١) اقرأ الجمل التالية ولاحظ التوكيد المعنوى للمثنى (كلا-كلتا).

أ-نحن نؤمن بالنبيين عيسى وموسى كليهما.

ج-بعث الله الرسولين كليهما إلى الناس.

"ه- قرأت الرسالتين كلتيهما .

ب- دعا الرسولان كلاهما برفق ولين.

د-اتبع الناس الرسالتين كلتيهما .

و-الرسالتين كلتاهما مفيدتان للبشر.

#### استنتج

التوكيد اللفظى: يكون بتكرار الاسم أو الفعل أو الجملة .

التوكيد المعنوى: كلا للمثنى المذكر ، وكلتا للمثني المؤنث. وأنفس ، وأعين، وجميع، وكل، لتوكيد الجمع. - يلحق بكلا وكلتاو أنفس وأعين، وجميع، وكل ضمير يعودعلى المؤكد.



### لهزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الالكتروني للوزارة

#### الدرس الرابع

# سَيْناءُ أُرْضُ الفَيْروز

د. يوسف خليف\*

### أُسْتَطيعُ في نهاية هَذا الدُّرْسَ أَنْ :



- \* أَقْتَرحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ لِلنَّصِّ. \* أَقْرَأُ الدُّرْسَ قرَاءَةً جَهْريَّةً مُعَبِّرةً عَن الْمَعْنَى.
  - \* أَسْتَخْدِمَ الْمُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةَ فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائي. أهداف
- \* أُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِي فِي أَبْيَاتِ النَّصِّ .
- \* أَتَحَدَّثَ عَنْ فَرْحَةِ الْمِصْرِيِّينَ بِعَوْدَةِ سَيْنَاءَ إِلَى مِصْرَ. \* أَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ الْحَالِ.
  - أُكْتُبَ فِقْرَةَ عَنْ أَهَ مِّيَّة الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ .

### القَضايا المُتَضَمَّنةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجُلِ الْمُوَاطَنَة .

- الْوَعْي السّيّاحيُّ .

#### نشاط:

الدُّرْس

### صِفِ الصُّورةَ ، مُوَضِّحًا عَلاقَتَها بِعُنُوانِ الدُّرْسِ.

### مُقَدِّمةً:

عادَتْ سَيْناءُ إلى أَحْضانِ الْوَطَنِ بِدِمِاءِ الشُّهَداءِ، بَعْدَ العُبُورِ العَظِيمِ فِي السَّادِسِ منْ أُكْتُوبَر، فَكَانَ المَهْرُ غَاليًا، وَلَكنَّ كُلَّ ذَرَّةٍ تُرابِ مِنْ سَيْناءَ تَسْتَحِقُّهُ، وَقَدِ

\*شاعرٌ مصرى معاصرٌ ، تَخرَّجَ في كُلية الآداب، جامعة القاهرة . لهُ ديوانا شعر، هُما : (نداءُ القمم) و (مواقعُ النَّجوم) .. حَصَلَ عَلى جائزة الملك فيصل وجائزة الدوَّلة التَّقديرية.



انفَعَلَ الشَّاعرُ بحُبِّه لأَرْض الفَيْروز فَجَعَلَ ذَلكَ في أَبْياته نَشيدًا يُرَدِّدُهُ لحُبِّ سَيْناءَ.

سَيناء خُيولُ عَربيَّهُ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهبيَّهُ قِ فَوْقَ ضِفَافِ وَرُدِيَّهُ قِ فَنُوزُ عَقِيقِ سِحْريَّهُ وَكُنُوزُ عَقِيقِ سِحْريَّهُ لِ تَعُودُ إلى صَدْرِ الوَادِي رِيصُبُّ كُؤُوسَ الأضواءِ رِيرَفُرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ رِيرَفُرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ نِ تُغَطّى وَجْهَ الصَّحَراءِ قِ تُحْيِي ذِكُرَى الشَّهَداءِ ريْحُيى أَغْلَى الأَسْماء سَينَاءُ عُروسٌ بَدَوِيَّا فَ سَينَاءُ حَمَامِاتٌ بِيضٌ وَجَداوِلُ مِنْ عِطْرِ رَقْرِا وَجَداوِلُ مِنْ عِطْرِ رَقْرا سَينَاءُ مَناجِمٌ فَيْرُوزِ سَينَاءُ تَمِيمةُ وادِى النّي سَينَاءُ تَعودُ وَساقى النّي وَحَمامٌ أَبْيَضٌ مِثْلُ النّو وَحَمامٌ أَبْيَضٌ مِثْلُ النّو وَعُصونٌ مِنْ شَجَرِ الزّيْت و وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأَفْ وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأَفْ وَعَناءً فَوْقَ شَفاه الحُوو وَعَناءً المُحْوِدِ النَّهُ المُحْوِدِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُحْوِدِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونَ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُؤْقَ شَفاه الحُونِ وَعَناءً المُونِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المَعْرِورُ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المَانِّ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً اللّهُ اللهَ المُعَناءً المُؤْقُ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَنَاءً اللّهُ وَعَناءً المُؤْقِ وَعَناءً المُؤْقِ وَقَا المُؤْقِ وَقَا اللّهُ وَالْ وَعَناءً وَقَا المُؤْقِ وَالْ الْمُؤْقِ وَقَا المُؤْقِ وَالْ الْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤُونَ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقِ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤُونُ وَالْمُؤْقُ وَالْمُؤْق

### أَصْفُ إِلَى قَامُوسكَ :



- \* سَنَابِلُ : جَمْعُ سُنْبِلةٍ، وَهِى نَبْتةُ القَمْحِ قَبْلَ أَنْ تُحْصَدَ .
  - \* جَداوِلُ : جَمْعُ جَدُولِ ، وَهُوَ مَجْرَى مِياهِ صَغيرٌ.
    - ﴾ شفاف : جَمْعُ ضفّة ، وَهـىَ جانبُ النّهْر.
      - # فَيْروز: من الأَحْجار الكريمة.
        - \* عَقِيق؛ مِنَ الأَحْجار الكَريمة.
      - \* تَميمة : هِي ما يَتَبرُّكُ به الإنسانُ.

- \* شِفَاهُ ؛ جَمْعُ شَفَة.
- الأفق: مُنْتَهَى امتداد البَصر.
- \* غُصونَ : جَمْعُ غُصْن ، وَهُوَ فَرْعُ الشَّجَرة .
- \* الحُورُ: النِّساءُ الجَميلةُ . جَمْعُ حَوْراءُ، وَهِيَ ذاتُ العُيون الجَميلةِ.

### مَاذا أرادَ الشَّاعرُ أَنْ يَقولَ ؟



يَصِفُّ الشَّاعِرُ جَمَالَ سَيْنَاءَ بِذِكْرِ مَظَاهِرِ الجَمالِ الطَّبيعيَّةِ فِيها حَيْثُ يَرَى جَمَالَهَا مِنْ جَمَالِ فَتَياتِها البَدَويَّاتِ ، وَخُيولها الأَصيلةِ ، وَالحَمامِ الأَبْيَضِ الَّذِي يُحَلِّقُ فِي سَمائِها الصَّافيةِ ، وَالحَمامِ الأَبْيَضِ الَّذِي يُحَلِّقُ فِي سَمائِها الصَّافيةِ ، وَسَنابِلِ القَمْحِ الَّتِي تَتِيهُ بِلَوْنِها الذَّهَبِيِّ اللَّامِعِ .. وَتِلْكَ الجَداولِ وَسَنابِلِ القَمْحِ الَّتِي تَتِيهُ بِلَوْنِها الذَّهَبِيِّ اللَّامِعِ .. وَتِلْكَ الجَداولِ الصَّافيةِ مِنَ المَاءِ المُعَطَّر ، الَّذِي يَنْسابُ فَوْقَ ضِفافِها المَملوءَةِ بِالأَشْجارِ الذَّكِيَّةِ الرَّائِحة .

سَيْناءُ الأَرْضُ الغَالِيةُ بِمَا حَبَاهِا الله مِنْ كُنوزِ الفَيْروزِ وَالعَقيقِ
، وَهُنا يَرْسُمُ الشَّاعِرُ لَهَا صُورةً مُتَعَدِّدَةَ الأَلْوانِ مِنَ الحَمامِ الأَبْيَضِ ، وَغُصُونِ الزَّيْتُونِ
وَالطُّيورِ الخَضْراءِ كَتَحِيَّة عَطِرةِ لِذِكْرَى مَنْ ضَحَّوا بِأَرْواحِهِم فِى سَبِيلِها..فِى غِنَاءٍ عَدْبِ
شَجِيِّ تَشْدُو بِه أَجْمَلُ الفَتَياتِ مِنْ أَجْلِ أَجْمَلِ الأَسْماء .. سَيْناءَ .

### تَغْبِيرِاتُ أَغْجَبَتْني :

«عَروسُ بَدویْه ... خُیول عَربیه» : إِشارةٌ جَمیلةٌ مِنَ الشَّاعِرِ إِلَى جَمالِ سَیْناءَ وَحُسْنِها وَأَصالَتها الَّتی تُعَبِّرُ عَنْها الخُیولُ ..

«حَماماتُ بِيضٌ ... وَسنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةٍ»: مَزَجَ الشَّاعِرُ بِبَراعة بَيْنَ لَوْنِ الحَمامِ الأَبْيَضِ المُحَلِّقِ فِى سَماءِ سَيْناءَ وَاللَّوْنِ الذَّهَبِيِّ لِسَنابِلِها فِى تَشْكيلٍ جُميلٍ يُبْهِرُ النَّاظِرَ إِلَيْهِ . «مَناجِمُ فَيروز .. كُنوزُ عَقيق»: استَحْدَمَ الشَّاعِرُ مُفْرداتِ الجَمْعِ النَّكِرة لِيُشيرَ إِلَى كَثْرتِها وَقِيمة سَيْناءَ كَأَرْضٍ غَنِيَّةٍ بِمَصادِرِ الثَّرواتِ. «... تَعودُ إِلى صَدْرِ الوادِى»: يُشِيرُ الشَّاعِرُ إِلى العُبورِ ، وَيَجْعَلُ الوادِى (مِصْرَ) أَشْبَهَ بِالأُمِّ أَوِ الأَبِ الَّذى يَعودُ طِفْلُهُ ( سَيْناءُ ) إِلى صَدْرِهِ.. وَهَذِهِ دَلالةٌ عَلَى أَنَّ سَيْناءَ جُزْءُ لا يَتَجَزَّأُ مِنْ مِصْر ..

«ساقى النُّور .. يَصبُّ كُوُوسَ الأَضُواءِ» «حَمامٌ أَبْيَضُ .. يُرَفِّرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ» «طُيورٌ خُصْرٌ .. تُحْيى ذِكْرَى الشُّهدَاءِ» : مَشاهِدُ تَمْلَوُها الحَرَكَةُ المُبْهِجةُ ، وَالأَلْوانُ البَرَّاقة الجَميلةَ الدَّالَّةَ عَلَى حُسْنِ سَيْناءَ وَرَوْعَتِها .. كَما أَنَّ الشَّاعِرَ يُسَجِّلُ فِى النَّهايةِ أَنَّ المَشْهَدَ كُلَّهُ أَصْبَحَ غناءً منْ أَجْل أَغْلَى الأَسْماء .. سَيْناءَ .

### أولًا : مُفْجَمِي اللَّفُويُّ :

تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةٌ

(أ) ابحَثْ فِي المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمِاتِ الآتيةِ:

(رَقْراق - مناجم - وردية)

(ب) ابحَثْ فِي الدَّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفْهُ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَويِّ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- \* مُرادِفِ: البَيْداء مُحَيَّا شَدْق.
  - \* مُضادِّ: تَذْهَب أَرْخص.
  - \* مُفْرَد: أَنْوار وُجُوه أَشْجار.
    - \* جَمْع : سُنْبُلة شَهِيد ضِفَّة.

ثانيا: اقترح أكثر من عنوان للنص مبينا سبب اقتراحك لكل منها

ثَالِثًا : استَمِعْ إلى مُعَلَّمكَ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ أَكْثَر عِبارةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة

#### الدرس الخامس

# ذكَرَياتُ أُكَتُوبَر

نجيب محفوظ \*

### أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدُّرْسَ أَنْ :



أهداف

الدرس

- \* أَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةٌ مُعَبِّرَةً عَنِ الْمَعْنَى. \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِي.
  - \* أُوَضَّحَ مَظَاهِرَ الْجَمَالِ فِي النَّصِّ . \* أُشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي .
    - أَقْتَرِحَ عُنْوَانَيْنِ آخَرَيْنِ لِلدَّرْسِ ، مُبَيَّنَا سَبَبَ اقْتِرَاحِي لِكُلِّ مِنْهُمَا .
      - \* أَكْتُبَ مُلَخَّصًا لِلْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ يَتَضَمَّنُ أَجْمَلَ الْعِبَارَاتِ.
        - \* أَتَحَدُّثَ عَنْ قِيمَةٍ نَصْرِ أُكْتُوبَر فِي تَارِيخ مِصْرَ.
          - \* أَكْتُبَ مَا يُمْلَى عَلَى بِسُرْعَةٍ وَإِتْقَانِ.

#### القَضايا المُتَضَمُّنة :

- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ . - التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَّنَةَ .

#### نشاط:

### تَحَدُّثَ عَنِ العَلاقةِ بَيْنَ الشُّخْصيةِ الْتي بِالصُّورةِ وَعُنُوانِ الدُّرْسِ.

لِكُلِّ أُمَّةٍ أَيَّامٌ مَجِيدةٌ فِي تَارِيخِها وَلَحَظاتٌ خَالِدةٌ فِي عُمْرِها .. وَكُلَّما زَادَ عَطاءُ الأُمَّةِ لِلْحَضارةِ وَالإِنْسانيَّة ، كَثُرَتْ أَيَّامُها المَجيدةُ وَلَحَظاتُها الخالِدةُ .. وَيَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبَر عامَ ١٩٧٣م وَلَحَظاتُها الخالِدةُ .. وَيَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبَر عامَ ١٩٧٣م واحِدٌ مِنْ هَذِهِ الأَيِّامِ الرَّائِعةِ ، الَّتِي استَطاعَتْ مِصْرُ فِيها أَنْ تَسْتَرِدً كَرامَتَها ، والعبورَ مِنْ ظُلْمَةِ الهَزيمةِ إِلَى نُورِ الانْتصارِ .. وَهَا هُو مَنْ هَذَا اليَوْمِ .. وَهَا هُو فَيَقُولُ: فَيَقُولُ:

« ...مُكَلَّلاً بِالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجِيءُ يَوْمُ السادس من أُكْتوبر ، محطَّةً نُزَوَّدُ مِنْها بِالطَّاقَةِ وَالهِمَّةِ وَالأَملِ فِي طَرِيقِ البِناءِ وَالتَّعْمِيرِ وَالحريَّةِ ، يَجِيءُ حامِلاً أَطْيِبَ الذَّكْرِيات ..

النُّورُ يَفيضُ وَيَضِىءُ ويُبْهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ ، فاسْتَوى « اليومُ » بإنجازِهِ عِيدًا من الأعْيادِ، وَتُراثًا مِنْ الأَمْجادِ ، وَرَمْزًا للإرادةِ والشَّجاعةِ وَالنَّظامِ ، وَيقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافدُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديد ، وَتتَابِعَ أَنْغامِ النَّصْرِ وَنَشَواتِهِ ، مُمَهِّدةً للسَّلامِ ، داعيةَ العُقولَ وَالقُلوبَ لِلتَّركيزِ عَلَى هُمومِ طَالَ إِفْمالُها ؛ لشقَّ طَريقٍ طَويلٍ نَحْوَ البَعْثِ وَالنَّهوضِ فِي سِباقِ عَصْرِ منطلقِ بِقَوَّةِ الصَّاروخِ. إِفْمالُها ؛ لشقَّ طَريقٍ طَويلٍ نَحْوَ البَعْثِ وَالنَّهوضِ فِي سِباقِ عَصْرِ منطلقِ بِقَوَّةِ الصَّاروخِ. إِنَّ يومَ السادس من أكتوبر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَعْبِ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمة ، وَتَضْحيةُ جُنودِ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حسابٍ فِداءَ للْوطَنِ ، وَتَدْبيرُ رِجالِ حَمَلُوا الأَمانةَ بلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ .. إِنَّهُ فُرْصةٌ لتَحيَّةِ الزُّعَمَاءِ .. إِنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ .. وَيومُ العِظةِ .. وَيومُ التَفكيرِ .. وَيومُ الأَمْل ..»

### أَضِفْ إلَى قَامُوسِكَ :

مُكَلَّلاً ؛ مُتَوَّجَا. مُبَدُّدًا ؛ مُزيلًا .

تُراثًا: إِرْثًا أَوْ ميراثًا.

**فَاسْتَوَى :** فَاكْتَمَلَ أَوْ أَصْبَحَ .

بالبشر ؛ بالسُّرور .

تُتَابِعُ ، تُكْمِلُ أَوْ تُواصِلُ .

مُمَهْدة : جاهِزة أو صالحة . جدارة : استِحقاق .

بَواسِلِ : شُجْعانَ وَمُفْرَدُها « باسِل « .

العِظَّةُ: العبْرةُ أُو المَوْعظة ، وَجَمْعُها «عِظَات » .

### مَاذَا أَرَادَ الكَاتِبُ أَنْ يَقُولَ ؟

يَقُولُ الكاتِبُ إِنَّ يَوْمَ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبَر يَأْتى مُتَوَّجًا بِالسُّرورِ وَالسَّعادةِ ، كَمَصْدرِ يَمدُّنا بِالطَّاقِة وَالِهِمَّةِ وَالأَمَلِ فِي بِناءِ مُسْتَقْبَلِنا ، وَيَأْتى نُورُهُ مُبَدِّدًا كُلَّ الغُيومِ الَّتى سَبَّبَتها هَزيمةُ يُونيو ١٩٦٧م ، لِيُصْبِحَ عِيدًا وَمَجْدًا وَرَمْزَا للإِرادةِ وَالشَّجاعةِ الَّتى عُرِفَتْ بِها مِصْرُ طَوالَ تاريخها.

وَيَقُولُ الكَاتِبُ أَيْضًا : إِنَّهُ لَوْلا هَذَا النَّصْرُ ، لمَا كَانَ هُناكَ حَدَيثٌ عَنِ السَّلامِ، وَالعِزَّةِ وَالدَّعُوةِ إِلَى تَرْكِيزِ العُقُولِ وَالقُلُوبِ لِبِناءِ الأُمَّةِ ، وَإِصْلاحِ هُمومِها وَمَتاعِبِها؛ لِتَلْحَقَ بِالتَّقَدُّمِ الحَادِثِ مِنْ حَوْلِها بِسُرْعةِ لَا مَثِيلَ لَها ..

وَيَخْلُصُ الكاتِبُ فى الفِقْرةِ الأَخيرةِ مِنَ النَّصِّ ، إلى تَأْكِيد أَنَّ نَصْرَ السَّادِسِ مِن أُكْتُوبَر كانَ نَتِيجةَ تَصْمِيمِ الشَّعْبِ عَلَى أَنْ يَحْيا حَياةً كَريمةً ، وَكانَ نَتيجةَ قِتالِ جُنودِ شُجْعان كانَ نَتيجةَ وَطَنِهِم وَكَرامَتِهِ ، فَقَدَّموا أَرْواحَهُم فِداءً لَهُ .. فَعَلَيْنا أَنْ نُحَيِّى زُعماءَنا الَّذينَ خاضُوا هَذِهِ المَعْركةَ بِجَدارة ، وَعَلَيْنا أَنْ نَحْتَفِل بِهَذا اليَوْم ، وَعَلَيْنا أَنْ نَتَأَمَّلَ فِى أَحْداثِهِ لِنَحْرُجَ مِنْها بِدُروسِ تُفيدُنا فِى مُسْتَقْبَلِنا وَتَمْنَحَنا الأَمَلَ فِى الغَدِ ..

### تَغبيراتٌ أَغجَبَتْني:

« مُكَلَّلاً بالبشر وَالاسْتِبْشار »:

تَعبيرٌ يَدُلُّ عَلَى مَدَى فَرْحةِ الكاتِب واعْتِزازِهِ بِقُدوم السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ..

« محطَّةٌ نُزَوْدُ مِنْها ... » :

تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى قِيمةٍ هَذا اليَوْم فِي حَياتِنا ، وَكَيْفَ جَعَلَهُ الكاتبُ مَصْدَرًا دائِمًا لِلتَزَوُّدِ .

« النُّور يَفيض ... والغُبار »:

جَعَلَ السَّادِسَ مِنْ أُكْتُوبَر كالنُّورِ الَّذي يُبَدِّدُ الظَّلاَمَ وَالغُيومَ، وَهُوَ تَصْويرٌ رائِعٌ يُبَيِّنُ قِيمةَ هَذَا اليَوْم .

« فُتحَتَّ نواهْدُ لتتدفَّقَ منْهَا العزَّةُ » :

شَبَّهَ العِزَّةَ بِالماءِ المُتَدَفِّقِ لِيَدُلُّ عَلَى كَثْرَتِها بَعْدَ هَذَا الانْتِصارِ.

« مُمَهْدَةُ للسلام » :

تَعْبِيرٌ يَدُلُّ بِهِ الكاتِبُ عَلَى قِيمةٍ مَعْرِكةِ السَّادِس مِنْ أُكْتُوبَر فِي أَنَّها الَّتي مَهَّدَتِ الطَّريقَ لِلسَّلَام..

### « منطلق بقوّة الصاروخ »:

لِلدَّلالةِ عَلَى مَدَى سُرْعةِ التَّقَدُّم الحادِثِ فِي العالَم؛ لِيَسْتَحِثَّنا عَلَى ضَرورةِ مُلاحَقَتِهِ .

### « ثَمَرةُ تَضميم »:

شَبَّهَ التَّصْميمَ بِالزَّرْعِ ، وَجَعَلَ الانْتِصارَ ثَمرةَ هَذا التَّصميمِ ؛ لِيُدَلِّلَ عَلَى مَدَى الجُهْدِ وَالعَطاء في هَذه المَعْرَكة .

### « وَتَضْحِيلُة ... قَدْمُوا أَزُواحَهُم » :

إِشَارةٌ مِنَ الكَاتِبِ لِلْوِفَاءِ بِحَقِّ الشُّهَدَاءِ ، الَّذِينَ ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِم .

### « إِنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ . . وَيومُ العِطْهِ . . وَيومُ التَّفكيرِ . . وَيومُ الأَمَلِ »:

مَجْموعةُ أَوْصافٍ مَتَعَدّدةٌ ، أَطْلَقَها الكاتِبُ عَلَى يَوْم السَّادِسِ مِنْ أُكتوبر ؛ لِيَدُلُّ عَلَى مَدَى قيمتِهِ .

### أَوَّ لا : مُعْجَمِي اللَّفْوِيُّ :

تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةُ

(أ) ابْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الطَّاقَة - مجيدة - خالدة .

- (ب) ابحَثْ فِي الدَّرْسِ عَمَّا يَلِي ، وَأَضِفْهُ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَويِّ فِي جُمَلِ مِنْ عِنْدِك :
  - \* مُرَادف: يَأْتى الْعَيْش أَلْحَان.
  - \* مُضَادً : اليَأْس الْهَدْم الْهَزيمَة .
    - \* مُفْرَدِ: أَنْوَار ذِكْرَيات آمَال.
      - \* جَمْع : مَجْد هَمّ زَعِيم .

ثانيا ؛ تَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلاَئِكَ عَنْ قِيمَةِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر، وقيمة ثورتى ٢٥ يناير ، ٣٠ يونيه في تَارِيخِ مِصْرَ وَالنَّتَائِجِ الَّتِي تَرَتَّبَتُ على كُلِ ، مُبْدِيًا اسْتِعَدَادَكَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تُطْرَحُ عَلَيْكَ .

> لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة

# المحتسويات

الوحدة الأَوَّلَى						
	الحياةُ كنوزٌ					
۲	<b>الدَّرْسُ الأَوَّل:</b> الكنز قبل أَنْ يضيع					
٦	تَراكِيبُ لُغويَّةُ وَقَواعِدُ (التمييز)					
١.	الدَّرْسُ الثَّانْي: الخلُّق كنز لايفني (نثر: مُصْطفَى لُطْفِي المَنْفَلوطي)					
١٤	<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ:</b> الفلاح(شعر: مُحَمَّد الهَرَّاوى)					
	•					
	الوحدة الثانية					
	اخْتِرَاعَاتُ واكتشافات					
١٨	<b>الدَّرْسُ الأَوَّل:</b> اخْتِرَاعَاتُ عَربيَّةُ					
71	تَراكِيبُ لُغويَّةُ وَقَواعِدُ (كَمْ الاستفهامية وكَمْ الخبرية)					
77	<b>الدَّرْسُ الثَّانْي:</b> تَبَارَكَ الله أَحْسَنُ الخَالقِين(قرآنْ كريم)					
<b>YV</b>	<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ:</b> عالم مِنْ ذهب					
٣١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْعِلْمُ واجِبُ (شعر: جميل صِدْقِي الزَّهاوي)					
٣0	تَراكِيبُ لُغُويَّةُ وَقَواعِدُ (المجرد والمزيد مِن الأفعال)					
الوحدة الثالثة						
	لُغَةً خَالدَةً					
٣٨	الدَّرْسُ الأَوَّل: لُغَةٌ خَالِدَةٌ					
٤.	تَراكِيبُ لُغويَّةُ وَقَواعِدُ ( الميزان الصرفِي)					
٤٢	الدَّرْسُ الثَّانْى: القِرَاءَة حياة للحياة(نثر: عباس محمود العقاد)					
٤٥	<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ:</b> اللَّغة العَربيَّةُ تَنْعَى حظَّهَا (شعر: حافظ إبراهيم)					
٤٨	تَراكيبُ لُغويَّةُ وَقَواعدُ( الكشف في المعاجم)					

## الوحدة الأولى الحَياةُ...كُنُوزٌ

#### دُروسُ الوحدة:

الدَّرْسُ الأُوَّل:

🗖 الكنْزُ.. قَبْلَ أَنْ يَضيعَ.

أَتُراكِيبُ لُغويَّةُ وَقَواعِدُ.

(التمييز).

الدَّرْسُ الثَّانِي:

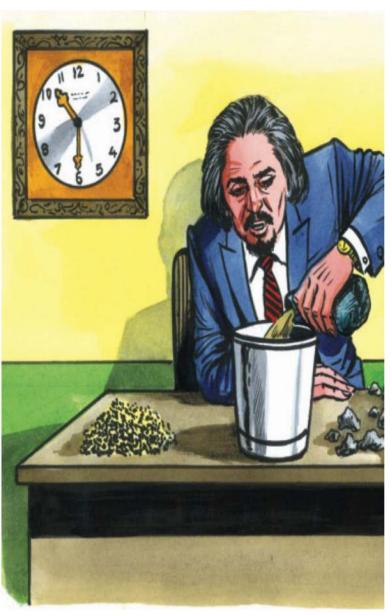
🗖 الخُلُق.. كَنْزُ لايَفْنَى

(نَثْر: مُصْطَفَى لُطْفى المَنْفَلوطى).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

🗖 الفلاح.

(شِعْر: مُحَمَّد الهَرَّاوى).



غَالِبًا مَاتَرْتَبِطُ كَلَمَةُ «كُنُوز» في أَذْهَانِ كَثيرِينَ مِنَّا بِالأَمْوَالِ وَالْمُجُوْهَرَاتِ الَّتِي نَعْثُرُ عَلَيْهَا.. وَهَذِهِ الوَحْدَةُ تُقَدِّمُ لَكَ كُنُوزًا مُخْتَلِفَةً تَمَامًا عَمَّا اسْتَقَرَّ لَدَى مُعْظَمِنَا .. إِنَّهَا كُنُوزُ تَحْتَاجُ بُعْدَ نَظَرٍ وَحُسْنَ إِدْرَاكِ، يَأْتِي في صَدارَتِهَا «الْوَقْتُ» .. باعْتَبَارِهِ أَغْلَى الْكُنُوزِ، ثُمَّ « الْعَقْلُ» الَّذِي مَيَّزَ اللهُ وَحُسْنَ إِدْرَاكِ، يَأْتِي في صَدارَتِهَا «الْوَقْتُ» .. باعْتَبَارِهِ أَغْلَى الْكُنُوزِ، ثُمَّ « الْعَقْلُ» الَّذِي مَيَّزَ اللهُ به الإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمُخْلُوقَاتِ، وَيُتَوِّجُ «الْخُلُقُ» هَذَيْنِ الْكَنْزَيْنِ؛ لِيُشَكِّلُوا مَعًا قيمَةً الْأَحْيَاةِ وَقيمَةً لِلْإَنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمُخْلُوقَاتِ، وَيُتَوِّجُ «الْخُلُقُ» هَذَيْنِ الْكُنْزَيْنِ؛ لِيُشَكِّلُوا مَعًا قيمَةً اللَّحَيَاةِ وَقيمَةً لِلْإِنْسَانِ؛ لِيَكُونَ قَادِرًا عَلَى اسْتِخْرَاجِ مَافى حَيَاتِهِ مِن كُنُوزٍ حَقِيقَةٍ لا تَزُولُ، وَلا تَعْجَزُ عَنْ أَنْ تُخَوِّقَ لَهُ السَّعَادَةَ..

## الدَّرْسُ الأُوَّل

## الكَنْزُ.. قَبْلَ أَنْ يَضِعَ

#### أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقْرَأُ الدَّرْسَ قرَاءَةً صَحيحَةً.
- \* أَسْتَنْتِجَ الْفَكْرَةَ الرَّئيسَةَ، وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْمُعْجَمَ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَعَانِي كَلِمَاتِ جَدِيدَةِ.
  - أُقْتَرِحَ أُكْثَرَ مِن عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ.
    - أُبْدى رَأْيى فِيمَا أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
  - \* أَكْتُبَ بَعْضَ النَّصَائِحِ لَتَنْظَيمَ الْوَقْت.
    - \* أَقْتَرَحَ أَكْثَرَ مِن عُنْوَانَ للدَّرْسَ.
      - \* أُتَحَدَّثَ عَنْ أَهَمِّيَّة الْوَقُت.
  - \* أَكْتُبَ نَمُوذَجًا بِخَطَّى النَّسْخ وَالرُّقْعَةِ.

#### القضايا المُتَضَمَّنةُ: القضايا المُتَضَمَّنةُ:

﴿ حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمُوَارِدِ وَتَثْمِيَتُهَا.

الْمُهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

#### نشاط:

#### صف الصُّورةَ مُتَحَدَّثًا عَنْ أَهَميَّةِ الوَقْت.

إِنَّ الْوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتبايَنةً، تَداوَلَتُها الأَجْيالُ المُتعاقبة عَبْرَ السِّنين وَالعُصورِ، المُتافَتْ في تَفْسيرِها العُقولُ بِحَسْبِ أَهْداف كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبه، وَلَكن اتَّفَقَ الجَميعُ عَلَى أَهْمَا اللَّذي إِذا قَدَّرَهُ الإِنْسانُ، وَعَرفَ لَيْفَ يَسْتَطْاعَ أَنْ لَا اللَّذي إِذا قَدَّرَهُ الإِنْسانُ، وَعَرفَ كَدُّف يَسْتَخْدمُهُ السَّتَطاعَ أَنْ لَا يَكُنْ نَعُملَكَ كُلُّ شَـيْء.







#### وَفِيما يَلِي عَرْضٌ لِبَعْضِ الأَقْوالِ الَّتِي قِيلَتْ عَنْ هَذا الكَنزِ:

الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ».

(قَوْلُ عَربِيٍّ مَأْثُورٌ).

الحَكْمةُ أَنْ تُضِيفَ حَياةُ إِلَى سَنَواتِكَ بَدُلاً مِن أَنْ تُضيفَ مَياةً إِلَى سَنَواتِكَ بَدُلاً مِن أَنْ تُضيفَ سَنَواتِ إِلَى حَياتِكَ».

(زَكى نَجيب مَحْمود).

الرادا ضَيَّعْتَ الوَقْتَ وَأَنْتَ شَابٌ ضَيَّعَكَ الوَقْتُ وَأَنْتَ كَهْلُ» (شكسبير).

#### وَنَسُوقُ إِلَيْكَ هَذِهِ القِصَّةَ، عَلَّها تُبَيِّنُ لَكَ قِيمةَ الوَقْتِ:

قامَ أُسْتاذُ جَامِعيُّ، في قسْم إدارة الأعْمالِ بِإلْقاء مُحاضَرة عَنْ أَهَمِّية تَنْظيم الوَقْتِ وَإِدارتِه، حَيْثُ عَرَضَ مِثَالاً حَيًّا أُمامَ الطَّلبة؛ لتَصللَ الفكرةُ لَهمُ.. كَانَ المِثَالُ عِبَارةً عَنِ الْخُتِبَارِ قَصير، فَقَدْ وَضَعَ الأُسْتَاذُ دَلْوًا عَلَى مَائِدةٍ ثُمَّ أَحْضَرَ عَدَدًا مِن الصُّخورِ الكَبيرةِ، وَقَامَ بِوَضْعِها في الدَّلْوِ بِعِنايةٍ، واحِدةً تِلْوَ الأُخْرَى، وَعِنْدَما امْتَلاَ الدَّلُو سَأَلَ الطُّلابَ: هَلْ «هَذا الدَّلْوُ مُمْتَلَيُ»؟

قالُ بَعْضُ الطُّلابِ: «نَعَم».

فَقَالَ لَهُمُ: «هَلْ أَنْتُمْ مُتَأَكِّدُونَ؟» .. ثُمَّ سَحَبَ كِيسًا مَلِينًا بِالحَصَيَاتِ الصَّغيرة مِن تَحْتِ المَائِدةِ، وَقَامَ بِوَضْعِ هَذِهِ الحَصَيَاتِ فِى الدَّلْوِ، حَتَّى امْتَلأَتِ الفَراغاتُ المُوجُودةُ بَيْنَ الصُّخور الكبيرة..

ثُمَّ سَائًلَ مَرَّةً أُخْرى : «هَلْ هَذَا الدَّلْوُ مُمْتَلِيُّ»؟

فَأَجِابَ أَحَدُهُم: «رُبَّما لا..» .

اسْتَحْسَنَ الأُسْتَاذُ إِجَابِةَ الطَّالِبِ، وَقَامَ بِإِخْراجِ كِيسٍ مِن الرَّمْلِ، ثُمَّ سَكَبَهُ فِي الدَّلُو حَتَّى امْتَلأَتْ جَمِيعُ الفَراغَاتِ الموْجُودةِ بَيْنَ الصُّخورِ.. وَسَاَّلَ مَرَّةً أُخْرَى: «هَلْ امْتَلأ الدَّلُو الآنَ؟».

فَكَانَتْ إِجابِةُ جَمِيعِ الطُّلابِ بِالنَّفْى، بَعْدَ ذَلِكَ أَحْضَرَ الأُسْتَاذُ إِناءً مَلِيتًا بِالمَاءِ وَسَكَبَهُ فِي الدَّلْوِ حَتَّى امْتَلَاً. وَسَائَلَهُم: «مَا الفِكْرةُ مِن هَذِهِ التَّجْرِبةِ مِن وِجْهَة نَظَرِكُمْ»؟.

أُجابَ أُحَدُ الطَّلِبة بِحَماسِ: «إِنَّهُ مَهْما كَانَ جَدولُ الْمَرْءِ مَليتًا بِالأَعْمَالِ، فَإِنَّهُ يَسْتَطيعُ عَمَلَ المَزيدِ وَالمَزيدِ بِالجِدِّ وَالاَجْتِهادِ».

أَجابَهُ الأُسْتاذُ: «صَدَقْتَ .. وَلَكِنْ لَيْسَ ذَلِكَ هُوَ السَّبَبِ الرَّئِيسِ.. فَهَذا المِثَالُ يُعَلِّمُنا أَنَّهُ لَوْ لَمْ نَضَعِ الصُّخورَ الكَبيرةَ أَوَّلاً، مَا كَانَ بإمْكَانِنا وَضْعُها أَبَدًا.

.. ثُمَّ قال: « قَدْ يَتَسَاءَلُ البَعْضُ: وَمَا الصُّحْورُ الكَبيرةُ؟ فَأَقُولُ لَهُ إِنَّهَا هَدَفُكَ فَى هَذِهِ الحَياةِ، أَوْ مَشْروعُ تُريدُ تُحْقيقَهُ كَتَعْلِيمِكَ وَطُموحِكَ، أَوْ إِسْعادُ مَنْ تُحِبُّ، أَوْ أَيُّ شَيءٍ يُمَثَّلُ أَهَميّةً كُبْرَى فَى حَياتِكَ.

تَذَكَّروا دائمًا أَنْ تَضَعُوا الصُّخورَ الكَبيرةَ أَوَّلاً.. وَإِلّا فَلَنْ يُمْكَنَكُم وَضْعها أَبَدًا..»

وَالآنَ، عَزيزِى التِّلمِيدُ/ عَزِيزَى التَّلْمِيدَةُ.. ما الصُّخورُ الكَبيرةُ في حَياتِكَ(أَهْدافُكَ الكُبْرَى)؟ عَلَيْكَ مِن الآنَ، دُونَ تَأْخِيرِ أَوْ إِبْطاءٍ أَنْ تَقومَ بِوَضْعِها فِي الإِناءِ(حَياتِكَ) مِن فَوْرِكَ.

## أَضف إلَى قَامُوسكَ:

المُتَعاقِبة : المُتَتالِيةِ.

مُتَباينة : مُخْتَلفة.

مَشارِبهُ : اتِّجاهاتُهُ أَوِ اهْتماماتُهُ، وَمُفْرَدُها: «مَشْرَبه»

نُسوقٌ : نُقَدِّمُ.

حَيًّا : وَاقِعيًّا.

الحَصَيات: الأَحْجَارُ الصَّغيرةُ وَمُفْرَدُها «حَصاة».

طُمُوح : تَطَلُّعُ إِلَى الأَفْضَلِ.





تَلْرِيبَاتٌ وَأَنْشطَةٌ

أُوَّلاً: مُعْجَمى اللُّغُويُّ: أَـ ابْحَثْ فِي المُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلِماتِ الآتيةِ:

(تَداوَلَتْهُ \_ سكبه \_ مثالاً)

ثانيًا: اقْتَرِحْ أَكْثَرَ مِن عُنْوانِ للدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِراحِك لِكُلِّ مِنْها. ثالِثًا: اسْتَمِعْ إلى مُعَلِّمِكَ، وَتَحَدَّثْ عَنْ أَكْثَرِ عِبارةِ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

رابعًا: تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلائِكَ عَنْ أَهَمِّيَّةٍ الوَقْتِ فِيما لايَزيدُ عَنْ خَمْسِ دَقائِقَ.



## لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



## وَقُواعدُ التَمْييزُ



#### تَراكِبُ لُغُويَّةُ

ينقسم التمييز إلى قسمين: تمييز ملفوظ، وتمييز ملحوظ.

أُوَّلاً: التمييز الملفوظ ويتمثل في:

العدد والكيل والوزن والمساحة

#### أ: تمييز العدد:

#### اقْرَأْ الأَمْثِلةَ التَّاليةَ، ثُمَّ لاَحِظْ:

١- لَمْ اقْرَأْ كِتابًا واحدًا بَلْ كِتابَيْنِ اثْنَيْنِ.

٢- تَصَفَّحْتُ ثَلاثةَ كُتُب وحَفِظْتُ عَشْرَ سُورِ مِن القُراَنِ الكريم.

٣- اشْتَرِیْتُ أَحَدَ عَشَٰرَ كتابًا بستِّینَ جُنیْهًا، واثْنتَیْ عَشْرَةَ قِصَّةً بِتِسْعَةٍ وتسعین جنیهًا، وقضیتُ تسْعَ عشرة لَیْلَةً فَی قراءة ثلاثة عَشْر كتابًا.

٤- فِي مَكْتَبة المُدْرَسَة أَلْفُ كِتابِ وَمائةٌ مَجَلَّة.

#### لَاحِظْ مَا يَأْتِي:



- فى المَثَّالِ الأَوَّلِ جَاءَ العَدَدَانِ (وَاحِد، واثنَّان) مُفْرَدِينِ، أَىْ غَيْرَ مُرَكَّبَّيْن مَعَ العَشَرَة؛ لِذَا فلا تَمْييزَ يَلْحَقُهُمَا ويُكْتَفَى بِذِكْرِ المَعْدُود، فيقال: قَرَأْتُ كِتابًا، أَو كَتَابَيْن، فَإِذَا ذُكِرَ العَدَدُ بَعْدَ المَعْدُودِ أُعْرَبَ نَعْتًا.
- في المِثَّالِ الثَّانِي وَرَدَ العَدَدَانِ (ثَلاَثَة، وعَشْر) مُفْرَدِين غَيْرَ مُضَافَين، وَقَدْ خَالَفَا مُفْرَد العَدَدُانِ (ثَلاَثَة، وعَشْر) مُفْرَدين غَيْرَ مُضَافَين، وَقَدْ خَالَفَا مُفْرَد اللَّهُ مُوالِد فِي التَّذْكير وَالتَّأْنِيثِ، وَجَاءَ تَمييزُهُمَا جَمْعًا مَجْرورًا بالإضَافَة.
- فِي المِثْالِ الثَّالِثِ جَاءَ العَدَدُ (أَحَدَ عَشَرَ) مُركَّبًا مِن الوَاحِدِ مَعَ العَشْرَةِ، وَهُو يُطَابِقُ مَعْدُودَهُ فِي التَّنْكِيرِ والتَّأْنِيثِ، وَكَذَلِكَ العَدَد (١٢) يُطَابِقُ مَعْدُودَهُ فِي التَّنْكِيرِ والتَّأْنِيثِ، أَمَّا الأَعْدَادُ مِن (١٣) إلى (١٩)، فَإِنَّ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنْهَا يُخَالِفُ المَعْدُودَ فِي التَذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ، أَمَّا الجُزْءُ الثَّانِي فَهُ وَ يُطَابِقُ المَعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ، أَمَّا الجُزْءُ الثَّانِي فَهُ وَ يُطَابِقُ المَعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ.
  - لاحِظِ العَدَدَ (سِتِّينَ) وَهُوَ مِنْ أَلْفَاظِ العُقُودِ، وَهُوَ يُعْرَبُ إعْرَابَ جَمْع المذَكَّرِ السَّالِم.



- وَكَذَٰلِكَ العدد (تسعة وتسعين) وَيُسَمَّى العَدَدَ المَعْطُوفَ وَهُو يَبْداً من(٢٦ـ ٢٩)، (٣٦ـ ٣٩) وهكذا إلى (٩٩). فإذَا كَانَ الجُزْءُ الأَوَّلُ العَدَدينِ(١، ٢) فإنهما يُطَابِقَانِ المَعْدُودَ فِى التَّذْكِيرِ والتَّانِيثِ، وإن كَانَ من(٣ـ ٩) فإنه يُخَالِفُ المَعْدُودَ في التذكير والتَّأنيثِ، وإن كَانَ من(٣ـ ٩) فإنه يُخَالِفُ المَعْدُودَ في التذكير والتَّأنيثِ.
  - لأحِظْ أَنَّ تَمْييزَ الأَعْدَادِ مِنْ(١١ـ ٩٩) مُفْرَدُ مَنْصوبُ.
- في المثالِ الرَّابِعِ وَرَدَ العَدَدَانِ (١٠٠) و (١٠٠٠)، ولفْظُهُمَا لايَتَغيَّرُ مَعَ المذكَّرِ والمؤنَّث،
   وتمييزُهما مع مُضَاعَفَاتِهمَا مُفْرَدُ مجرورُ بالإضافة.

#### ب. تمييز الكيل والوزن والمساحة.

#### اقْرَأُ الأَمْثِلةَ التَّاليةَ، ثُمَّ لاَحظْ:

١ - عندى إردب قمحًا.

٢- اشتريت قنطارًا قطنًا.

٣- زرعت فدانًا موزًا.

تأمل المثال الأول تجد أن التمييز كلمة (قمحًا) وقد سبقه بكلمة تدل على الكيل (إردب) فأزالت إبهامها. وفي المثال الثاني تجد أن كلمة التمييز (قطنًا) قد سبقت بما يدل على الوزن (قنطارًا) وأزال إبهامها، ووضحت المقصود منه. وفي المثال الثالث تجد أن التمييز كلمة (موزًا) وقد سبقت بما يدل على المساحة (فدانًا) وقد أزالت إبهامها ووضحت المقصود منها. وهذه الأنواع الثلاثة تعد من التمييز الملفوظ.

#### ثانيًا: التمييز الملحوظ ويفهم مِنْ الكلام.

#### اقْرَأُ الأَمْثلةَ التَّاليةَ، ثُمَّ لاَحظْ:

١- المعلم أكثر علمًا منْ الطالب.

٢- طاب أحمد خلقًا.

٣- غرست الأرض نخلاً.

٤- لا يُمَاثَلُ المصريُّ صبرًا.

تأمل المثال الأُوَّل تجد أن أصل الجملة الأُوَّلي (علم المعلم أكثر) مِن علم الطالب والتمييز محول عن المبتدأ (علم).

وأصل الجملة الثانية (طاب خلق أحمد) وهنا التمييز محول عن الفاعل (خلق). وأصل الجملة الثالثة (غرست نخل الأرض) التمييز محول عن المفعول به (نخل). وأصل الجملة الرابعة (لا يُحاتَّلُ صبرُ المصريِّ) محول عن نائب الفاعل (صبرُ).

#### القاعدة: ينقسم التمييز إلى نوعين: ملفوظ، وملحوظ

#### أُوَّلاً: التمييز الملفوظ: يأتي على أربعة أنواع: ( عدد وكيل ووزن ومساحة)

#### تأتى الأُعْدَادُ في خَمْسِ صُور:

- ١- العَدَدُ المُفْرَدُ من(١) إلى (١٠).
- ٢- العددُ المركبُ من(١١) إلى (١٩).
- ٣- ألفاظُ العُقُود من(٢٠)، (٣٠)، (٤٠)، (٥٠) إلى (٩٠).
- ٤- الأَعْدَادُ المَعْطُوفَةُ من(٢١) إلى (٩٩) عَدَا أَلْفَاظَ الْعُقُود.
  - ٥- (١٠٠) و(١٠٠٠) ومُضَاعَفَاتُهُمَا.
- ثانيًا: العددان (وَاحِدٌ واثنان) لا تَمْييزَ لَهُمَا وَيُكْتَفَى بِذِكْرِ المَعْدُودِ. وَإِذَا ذَكِرَ العَدَدُ بَعْدَ المَعْدُودِ يَعْدَ المَعْدُودِ يُعْدَ المَعْدُودِ يَعْدَ المَعْدُودِ يَعْرَبُ نَعْتًا وهُمَا يُطابِقَانِ مَعْدُودَهُما فِي التذكير والتَّانِيثِ.
- الأَعْدَادُ من (٣- ١٠) مُفْرَدِة، وتَمْييزُهَا جَمْعُ مَجْرُورُ بِالإِضَافَةِ، وهي تُخَالِفُ مَعْدُودَهَا فِي التذكير والتأنيث.
- العدد (١٢ ١٢) يُطَابِقَانِ مَعْدُودهُمَا في التذكيرِ والتَّأْنِيثِ، ويُعرْبُ الجزء الأُوَّل مِن العدد (١٢) إعراب المثني.
- الأَعْدَادُ (١٣- ١٩) يُخَالِفُ الجزء الأَوَّل المعدودَ في التَّذكِيرِ والتَّأْنِيثِ أما الجزءُ الثانِي (١٠) مُرَكَّبًا فَهو يَطَابِقُ المَعْدُودَ فِي التَّذكيرِ والتَّأْنِيثِ.
- ه أَلْفَاظُ العُقُودِ مِنْ (۲٠) إلى (٩٠) لا يتغيرُ لَفْظُهَا مَعَ المُذَكَّرِ والمُؤَنَّثِ وَتُعْرَبُ إِعْرَابَ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ.
  - 🔊 الأَعْدَادُ المَعْطُوفَة من(٢١) إلى (٩٩).
  - العَدَدانِ(١، ٢) يُوافِقانِ المَعْدُودَ في التذكير والتأنيث.
  - الأَعْدَادُ من (٣) إلى (٩) تُخَالِفُ المعدودَ في التذكير والتأنيث.
    - أما ألفاظُ العُقُودِ فلا يتغيرُ لَفْظُهَا.
    - 🛭 تمييزُ الأَعْدَادِ من(١١) إلى (٩٩) مُفْرَدُ مَنْصُوبُ.
- العددان(۱۰۰ ـ ۱۰۰۰) ومضاعفاتهما لا يتغير لفظهما في التذكير والتأنيث ويكون تمييزهما مُفْرَدِا مجرورًا بالإضافة:

#### ثانيًا: التمييز الملحوظ:

يلاحظ مِنْ الكلام ويكون محولا عن المبتدأ أو المفعول به أو نائب الفاعل.

## نموذج إعراب: أَعْرِبْ مَا يَأْتِي:

قال الله تعالى: «يَتَأْبَتِ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَعَشَرَ كُوْكُبًا».

إعرابها	الكلمة
(إنَّ) حرفُ ناسخُ يُفيدُ التوكيدَ، والياء ضميرُ المتكلِّمِ مبنيًّ على السكونِ، في محلِّ نصبٍ اسمِ (إنَّ).	(إِنِّي)
(رأى) فعلُ ماضٍ مبنىٌ على السكونِ لاتصالِهِ بتاءِ الفاعلِ، والتاءُ تاءُ الفاعلِ ضميرٌ مبنىٌ على الضَّمِّ في مَحلِّ رفَعٍ فاعِلٍ، والجملةُ (رأيت) في محلِّ رفعٍ خبرِ (إنَّ).	(رأيت)
عددٌ مبنيٌّ على فتح الجزأينِ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ بهِ.	أُحَدُ عَشَرَ
تمييزٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبهِ الفتْحَةُ الظاهرةُ.	كَوْكُبًا

#### أعْرب ما يأتي:

١- «وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيونًا»

٢- «أنا أكثر منك مالاً»

٣- امتلأ الفصل علمًا.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

## الْخُلُقُ.. كنز لا يفني

مُصْطَّفَى لُطْفى المَّنْفَلوطيَ(١).

#### أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقْرَأُ الدُّرْسَ قرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَن الْمُعْنَى.
  - \* أَشْرَحَ النَّصَّ بأسْلوبي.
  - \* أُنَاقشَ مَظَاهرَ الْجَمَال في النَّصِّ.
- \* أَتَحَدَّثَ عَنْ شَخْصيَّة تَتَّصَفُ بِالْخُلُق الْكَريم.
- \* أَرْبِطَ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ فِيمَا اسْتُمَعْتُ ۖ إِلَّهِ.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْمُعْجَمَ فِي الْبُحْثِ عَنْ مَعَاَّنِي كَلَمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
  - \* أَقْتَرِحَ عُنْوَانَيْنِ لِلدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سِبَبَ اِقْتِرَاحِيٍّ لَهُمَا.
    - \* أَكْتُبَ رِسَالَةً تُوَضِّح عَلاقَةَ الْخُلُق بِالْمَالِ.
      - \* أَكْتُبَ نَّمُوذَجًا بِخَطَّى النَّسْخِ وَالرُّقُّعَةِ. ۖ



### القضايا المُتَضَمَّنةُ:

﴾ الْوَعْيُ الْقَانُونِيُّ: الْحُقُوقُ وَالْوَاجِبَاتُ.

≥المهارات الحياتية.

#### نشاط

### صِفِ الصُّورةَ مُتَحَدِّثًا عَنْ علاقَتِها بِالعُنْوانِ.

#### مُقَدِّمَةُ:

يَحْيَا الإِنْسَانُ بَيْنَ النَّاسِ بِأَخْلاَقِه وَشَمَائِلهِ الْكُرِيمَة، وَلَوْلا الإَخْلاقُ مَا اسْتَظَاعَ أَنْ يَشُقَ طَرِيقَةً لَا الْكَرِيمَة، وَلَوْلا الأَخْلاقُ مَا اسْتَظَاعَ أَنْ يَشُكُ مِنْ أَهْدَافِ فِي الْحَيَاةِ، وَيُحَقِّقَ مَا تَصْبُو إِلَيْه نَفْسُهُ مِنْ أَهْدَاف وَغَايَات.. وَلِذَلكَ كَانَ الْخُلُقُ كَنْزًا لاَ يَفْنَى؛ لأَنَّهُ يَظَلَّ مَصْدَرَ فَخْرِ للإِنْسانِ طَوَالَ حَيَاتِه.. وَسِيرَةً مَحْمُودَةً بَعْدَ مَمَاتِه، يَبْقَى بَقَاءَ الإِنْسَانِيَّة ذَاتِهَا.



(١) مُصْطَّفَى لُطْفى المَنْفَلوطى: عَلَمٌ بَارِزُ مِنْ أَعْلام الفِكر وَالأَدب فِى الْعَصرِ الْحَديث ، دُرَسَ فِى الأَزْهَرِ الشريف. وَاشْتَغَلَ بالتَّحْريرِ فِى جريدَة «المُؤيَدَّ» ، وَلَهُ أَشَارُ أَدَبِيَّةٌ عَظيمةٌ منها: النَّظراتُ، والعبرات، وغيرهما. تُوَفِيَّ عام ١٩٢٤م. وَفِي هَذَا النَّصِّ يَعْرِضُ الْكَاتِبُ أَفْضَلَ مَا يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى الْمُرْءُ بِهِ مِنْ مَكَارِمِ الأَخْلاَقِ.. يَقُولُ الكاتِبُ:

" .. الْخُلُقُ هُو شُعُورُ الْرْء بِأَنَّهُ مَسْئُولُ أَمَامَ ضَميرِه عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ؛ لَذَلكَ لا أُسَمِّى الْكَرِيمَ كَرِيمًا حَتَّى تَسْتَوىَ عنْدَهُ صَدَقَةُ السَّرِّ وَصَدَقَةُ الْعَلانِية، وَلاَ السَّرِّ وَصَدَقَةُ الْعَلانِية، وَلاَ الرَّحِيم رَحِيمًا حَتَّى يَبْكِى قَلْبُهُ قَبْلَ أَنْ تَبْكِى عَيْنَاه، وَلا الْعَادِلَ عَادِلاً حَتَّى يَقْضِى عَنْدَه، وَلا الصَّادِق صَادِقًا حَتَّى يَصْدُقَ في يَقْضِى عَلْدِه، وَلا الصَّادِق صَادِقًا حَتَّى يَصْدُقَ في يَقْضِى عَلْدِه في أَقْوَاله، لا يَنْفَعُ الْمَرْء أَنْ يَكُونَ زَاجِرَه عَنْ الشَّرَّ خَوْفُهُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، أَوْ خَوْفُهُ مِنْ الْقَانُونِ، وَأَنْمَا يَنْفَعُهُ أَنْ يَكُونَ ضَمِيرُهُ قَائِدَهُ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ، وَمَنَارَهُ النَّذِي يَسْتَنِيرُ بنُورِهِ فِي طَرِيق حَيَاتِهِ.

الْخُلُقُ هُ وَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقْرَقُ فِي عُيُونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَر منْ مَنَاظر الْبُؤْس.

الْخُلُقُ.. هُوَ الصَّرْخَةُ الَّتِي يَصْرِخُهَا الشُّجَاعُ فِي وَجْهِ مَنْ يَجْتَرِئُ عَلَى إِهَانَةٍ وَطَنِهِ، أَو الْعَبِثِ بِكَرَامَة قَوْمِهٍ. وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ: فَإِن الْخُلُقُ هُو أَدَاءُ الْوَأَجِبِ لِهَانَةٍ وَطَنِهِ، بَقِطْعِ النَّظَرِ عَمَّا يَتَرَتَّبُ عَلَيْهُ مِن النَّتَائِجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعَلَّمَ النَّاس مَكَارِمَ لَا الْأَخْلُقُ فَلْيُحْيِ ضَمَائِرَهُمْ، وَلْيُثَبِّتُ فِي نُفُوسِ هِمُ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورِ مِن الرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورِ مِن الرَّذِيلَة.".

## أَضفْ إلَى قَامُوسكَ:

الْعَلانِيةُ: الْجَهْرُ. يَقْضَى: يَحْكُمُ.

قَائِدُهُ: هَادِيه وَمُرْشِدُهُ.

مَنَارَهُ: أَصْلُ الْنَارَةِ: مَوْضعُ يَنْبَعِثُ مِنْهُ النُّورِ لِلإِرْشَادِ، وَالْمُرَادُ أَنْ يَهْدِيه ضَمِيرُهُ وَيُرْشِدُهُ.

تَتَرَقرقُ: تَتَحَرَّكُ.

يَجْتَرِئِ: يَجْرُؤ.

النُّفُور: الْبُعْد وَالْكَرَاهيَةُ.

شُمَائله: أُخْلاقُه.



#### مَاذَا أَرَادَ الْكَاتِبُ أَنْ يَقُول؟



يَبْدَأُ الكَاتِبُ، فَيَضَعُ مِيزَانًا دَقِيقًا لِلأَخْلِقِ الكَرِيمَة، وَذَلِكَ المِيزَانُ هُو الضَّمِيرُ. فَذُو الْخُلُقِ الطَّيِّبِ هُو الَّذِي يَجْعَلُ ضَمِيرَهُ رَقَيبًا عَلَى أَعْمَالَه، مَسْئُولاً عَنْ كُلِّ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ، فَالكَرِيمُ ذُو الضَّمِيرِ يَتَصَدَّقُ فِي جَهْرِه، وَالرَّحِيمُ ذُو الضَّميرِ يَتَصَدَّقُ فِي سِرِّه كَمَا يَتَصَدَّقُ فِي جَهْرِه، وَالرَّحِيمُ ذُو الضَّميرِ يَتَأَلَّمُ قَالبُهُ قَبْلَ أَنْ يَتَأَلَّمَ لِسَانُهُ وَالْعَادِلُ ذُو الضَّمير يَقْضِي بِالْحَقِّ عَلَى النَّاسِ وَكَذَلِكَ الصَّادِقُ الْحَلَقُ الْحَلَدِيُ الضَّامِ وَكَذَلِكَ الصَّادِقُ الْحَقَّى فَعْلَهُ كَقُولَهُ، وَقُولُهُ كَفَعْلَه.

وَيَنْتَقِلُ الْكَاتِبُ إِلَى الدَّوَافِعِ الأُخْرَى غَيْرِ الضَّمِيرِ، كَخَوْفِ الْفَانُونِ، أَوْ خَوْفِ النَّاسِ، مُبَيِّنًا أَنَّ ذَلِكَ لَا يُغْنِى شَيْئًا فِى حَيَاةٍ أَصْحَابِهِ، أَمَّا الَّذِينَ لَا يَغْفِلُونَ الشَّرَّ؛ لأَنَّ ضَمَائِرَهُمْ تَقُودُهُمْ إِلَى الْخَيْرِ وَتَهْدِيهِم إِلَى الطَّرِيقِ الْلُسْتَقِيمِ، فَهُمْ أَصْحَابُ الْنَبادِئِ الْقَوِيمَةِ وَالأَخْلَقِ الْكَرِيمَةِ.

### وَيَتَحَدَّثُ الْكَاتِبُ عَنْ مَظَاهِرِ الأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ، وَمِنْهَا:

أَنْ تَرَى الدُّمُوعَ تَتَرَقْرَقُ فِي عَيْنِ الإِنْسَانِ حِينَ يَرَى مَنْظَرًا مِنْ مَنَاظِرِ البُؤْسِ.

وَأَنْ يَصْرُخَ الشُّجَاعُ صَرْخَةَ الْحَقِّ إِذا أُهِينَ أَوْ أُهِينَ وَطَّنُهُ.

وَيَنْتَهِى إِلَى تحديد الْخُلُقِ، بِأَنْ يُؤَدِّى الإِنْسَانُ وَاجِبَهُ، لاخَوْفًا مِنْ عِقَابٍ، وَلا انْتِظَارًا لِثَوَابٍ، وَلا انْتِظَارًا لِثَوَابٍ، وَلا انْتِظَارًا لِثَوَابٍ، وَإِنَّمَا يُؤدِّيه؛ لأَنَّهُ وَاجِبٌ عَلَيْهِ وَمَطْلُوبٌ مِنْهُ، وَضَمِيرُهُ يُمْلِى عَلَيْهِ أَدَاءَهُ.

وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَتَّصِفَ بِمَكَارِمِ الأَخْلاقِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ أَصْحَابَ ضَمَائِرَ حَيَّةٍ، نُحِبُّ الْفَضِيلَةَ، وَنَتَمَسَّكُ بِهَا، وَنَكْرَهُ الرَّذِيلَةَ وَنَنْفِرُ مِنْها.

#### تَعْبِيرَات أَعْجَبَتْنِي:

- " شُعُورُ الْمُرْءِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ ضَمِيرِهِ ": تَصْوِيرُ جَمِيلٌ حَيْثُ جَعَلَ الضَّمِيرَ قَاضِيًا، وَالإِنْسَانَ أَمَامَهُ مَسْئُولًا عَنْ تَصَرُّفَاته.
  - \* " السِّرَّ، الْعَلانِية"، " الْفَضِيلَة، الرَّذِيلَةُ": جَمْعُ بَيْنَ الشَّيءِ وَضِدِّهِ يُوَضِّحُ الْمُعْنَى وَيُؤَكِّدُهُ.
    - ◄ وَفِى قَوْلِهِ: "يَبْكِى قَلْبَهُ": صَوَّرَ الْقَلْبَ إِنْسَانًا يَبْكِى، لِيُؤَكِّدَ مَدَى رِقَّةِ مَشَاعِرِهِ.

- ◄ وَفِى قَوْلِه: "يَكُون ضَمِيرُهُ قَائِدَهُ.. وَمَنارَهُ": يُصَوِّرُ الضَّمِيرَ قَائِدًا يَقُودُ الإِنْسانَ، كَمَا صَوَّرَهُ
   بمَنَارةِ تَهْدِيهِ، وَهِي صُورَةٌ جَمِيلَةٌ تُظْهِرُ أَثَرَ الضَّمِيرِ فِي حَيَاةٍ الإِنْسانِ.
- ◄ وَفَى قَوْلِهِ: "الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ المَرْءِ.. هُوَ الدَّمْعَة.. الْخُلُقُ هُوَ أَدَاءُ الْوَاجِبِ لذَاتِه..": يُكَرِّرُ كَلِمَةً" الْخُلُقُ" لَيُشِيرَ إِلَى تَعَدُّدِ مَظَاهِرِهِ الَّتِي يُمْكِنْ أَنْ يَظْهَرَ فِيهَا، وَتَظْهَرَ صِفَاتُهُ وَوَظِيفَتُهُ.

## تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةُ

## أَوَّلاً: مُعْجَمي اللُّغَويُّ:

ابْحَثْ فِي المُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلِماتِ الآتيةِ:

( قَضَاء - العَبّث - النَّظُر )



ثَانْيًا: اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرِةِ الـتى سَيُلْقيها مُعَلِّمُـكَ، وَتَحَـدثْ عَـنْ الصِّلَـةِ بَـيْنَ السَّـبَبِ وَالنَّتِيجَـةِ فِيهـا،

ثَالثًا: تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمُلائِكَ عَنْ شَخْصِيَّةِ تَعْرِفُهَا أَوْ قَرَأْتَ عَنْهَا تَتَّصِفُ بِالْخُلُقِ الْكَرِيمِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِهَا.

## تَذكْر أَنِّ

#### قَواعِد كِتابِةِ الهَمْزةِ المُتوسّطةِ:

ا. لكتابة الهَمزة المتوسطة، نُلاحظُ شَيئينِ وَهُما: حَرَكتُها، وحَركةُ الحرفِ الذي يَسْبِقُها.. ثُمَّ تُكتَبُ عَلَى حرفٍ مُناسبِ للحركةِ الأقْوَى.

وَأَقْوى الحركاتِ الكسرَةُ وتُنَاسِبُها النَّبْرَةُ (ثُ )، تَلِيها الضَّمَّةُ وتُناسِبها الوَاوُ (وْ)، ثُمَّ الفَتْحَةُ وتُناسِبها الوَاوُ (وْ)، ثُمَّ الفَتْحَةُ وتُناسِبُها الأَلِفُ (أَ) وَأَمَّا السُّكونُ فَلَيْسَ بِحَرَكَةٍ، لِذَا تَتْبَعُ الهمزةُ السَاكنةُ في كتابِتِها حَرَكةَ الحرفِ الذي يَسْبِقُها، وَذَلِكَ مِثْلُ:

(سَأَلَ ـ سُؤَال ـ سُئِلَ ـ أَسْئِلَة) أو (زَأَرَ ـ يَزْأَرُ ـ زَئِير ـ أَقُنَبِّكُم)

٢. تُكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ مُفْرَدةً في بعضِ الحالاتِ، منها: إذا كَانتْ مفتوحَةُ بعد أَلِفِ المدِّ، مثلُ: ( تَفَاعَلَ - عَباءَة - يَتَرَاءَى)..

أو إذا كَانَتْ مضمومة، وبعدها واو المدِّ، وكَانَ ماقَبْلَها مفتوحًا أو مضمومًا أو ساكنًا ولا يَتْصِلُ بما بعدَها في الخَطِّ، مثْلُ: (رَّوُف رَّوُس \_ يَشَاءُون \_ يَبُّوءُونَ).

#### لمزيد من التدريبات يرجى الدخول

على الموقع الإلكتروني للوزارة

٢٠٢٣ – ٢٠٠٢

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أهداف

#### الفلاح ..

شعر: مُحَمَّد الهَرَّاوي\*

#### أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقْرَأُ النصَّ قرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَن الْمُعْنَى.
- \* أُسْتَخْدِمَ الْمُعْجَمَ في الْبَحْثِ عَنْ مَعَاني كَلَمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
  - \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي.
    - \* أَشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي.
    - \* أُوَضِّحَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ في النَّصِّ.
- \* أُقْتَرَ حَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ لِلنَّصِّ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِرَاحِي لِكُلِّ مِنْهَا.
  - \* أُعَبِّرَ عَنْ رَأْيي فِي أَبْيَاتِ النَّصِّ.
  - \* أَتَحَدِّثَ عَنْ دَوْرِ الْفَلاَّحِ فِي اسْتِثْمَارِ كُنُوزِ الأَرْضِ.
- \* أَكْتُبَ مُقَارِنًا بَيْنَ أَدَاءٍ فَلَّاحٍ الْيَوْمِ، وَفَلَّاحِ الأَمْسِ، مِنْ حَيْثُ الآلاَتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ.
  - أَكْتُبَ نَمُوذَجًا بِخَطَّى النَّسْخِ وَالرُّقْعَةِ.

## القضايا المُتَضَمَّنةُ:

كُحُسْنُ إِسْتِخْدَام الْمُوَارِدِ وَتَنْمِيَتُهَا. كَإِتْقَانُ الْعَمَلِ، وَجَوْدَةُ الإِنْتَاج.

#### نشاط:

## تَأَمَّـلِ الصُّـورَةَ، ثُـمَّ اسْـتَنْتِجِ العَلاقـةَ بَيْنَهـا وَبَـيْنَ مضمـون الوحـدة.

الفَلَّاحُ المصْرِيُّ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ إِحْساسًا بِقِيمةِ الجِدِّ وَالاَجْتِهَادِ، إِذْ يُعَدُّ نَمُوذَجًا مِثالَيًّا لِذَلِكَ الْإِحْسَاسِ؛ فَهُوَ يُدْرِكُ أَنَّ تُرابَ بِلادِهِ وَنِيلَهَا مَصْدَرُ الخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، لذا فَهُوَ كَنزُ وَرَمْزُ مِنْ رُموزِ مصْرَ، يَكْتَشِفُ كُنوزُ هَـنِهُ الأَرْضِ الطَّيِّةِ فَيَـزْرَع الأَرْضَ، يَكْتَشِفُ كُنوزَ هَـنِهِ الأَرْضِ الطَّيِّةِ فَيَـزْرَع الأَرْضَ،

★مُحَمَّد الهَرَّاوى: شَاعِرُ أَطْفَال، وُلِدَ بِالزَّقازِيق، عَمِلَ فِي نظارَة المعَارف ودَار الكُتُب، وَيُعدُّ رائدًا لشَعْر الأطفال في مصر والعالم العربي.



وَيُحَوِّل الصَّحراءَ إِلَى جَنَّة خَضْراءَ، فَيدُهُ الَّتى تَعْمَلُ لِتُخْرِجَ لَنا الثَّمَرَ الحُلْوَ، وَالخَضْراَواتِ الطَّازَجةَ وَالحَبوبَ وَالخِلالَ وَالجُبْنَ وَالأَلْبانَ.. فَلْتَتَأَمَّل الفَلَّاحَ وَمَا يَسْتَخْرِجُهُ مِنَ الكُنوذِ، وَما لَهُ مِنْ أَهميَّةٍ كُبَرى فِي حَياتِنا، وَهُ وَ مَا يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الشَّاعِرُ، فَيقولُ:



أَنَا الْفَلَّاحُ فَى مَصْراً
فَلْا تُبقى يَدى قَفْرا فَمِنْ نَظْلى لَكُم رُطَبُ وَمِنْ حَقْلى لَكُمْ قَصَبُ وَمِنْ غَنَمَى لَكُمْ عَهْنُ وَفَى طَيْرى، وَلا مَنْ سَانَ مِيها زراعات سَانَ مِيها زراعات وَأَحْفَظُ ذَلكَ الوادِى وأَحْفَظُ ذَلكَ الوادِى

أُردُّ تُرابَها تِبْرَا بوادیها، وَلا فَقْرَا وَمِنْ كَرْمی لَكُم عِنبُ وَقُطْنی یَجْلبُ الیُسْرا وَقُطْنی یَجْلبُ الیُسْرا وَمِنْ بَقری لكُمْ سَمْنُ مَنافِعُ جَمّةُ أُخْرَی منافِعُ جَمّةُ أُخْری بماشیة وآلاتِ بماشیة وآلاتِ تُراثَ أَبی، وَأَجْدادی. عَزِیزًا، سائدًا، حُرًا

## أَضِفْ إلَّى قَامُوسِكَ:



تِبْرا : التِّبْر هوَ تُرابُ الذَّهَب. قَفْرا : خالية منَ الحَياة.

بِوادِيها: المقْصُودُ: وادِى النِّيلِ.

رُطُبُ : هُوَ البَلَح.

كُرْمى : الكَرْمُ هُوَ شَجَرةُ العِنَبِ.

العِهْنُ : الصُّوفُ المَصْبُوغُ أَلوانًا.

مَاذا أَرادَ الشَّاعِرُ أَنْ يَقولَ؟ جَمَّة : كَثيرَةُ.

يَتَغَنِّى الشَّاعِرُ بِأَمْجادِ الفَلاِّحِ، الَّذَى يَكْتَشِفُ كُنوزَ الأَرْضِ وَيَسْتَخْرِجُ مِنَ التُّرابِ تبْرًا، فَيقولُ عَلَى لِسانِه، إِنَّنَى أَفْخَرُ بِأَنْنِى فَلاحُ مصْرَىُّ أَصِيلُ، أَقومُ بِأَعْمالٍ جَليلة، فَأُحَوِّل أَرْضَها القاحلةَ إلى جَنَّةٍ خَضْراءَ، وَأَزْرَعَ فِيها أَشْجارَ النَّخيلِ وَالعِنَب وَالقَصب وَالقَّطْن، لِتُنْتِجَ لَكُم مَاتَحْتَاجِونَ إلَيْهِ مِنَ المَّلْبَس وَالمَا أَكُلُ وَالمَشْرَب.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة كُمَا أَنَّنى أُحْدِثُ نَهْضَةً في مصْرَ، فَأَسْتَخْدِمُ الآلاتِ الحَدِيثةَ، وَأُطَوِّرُ مِنْ نَفْسِي، وَأُكُوِّنُ نِقابِات تَحْفِظُ لي حُقُوقِي، وَتُسَاعِدُني وُقْتَ الشِّدَّةَ، وَأَبْذُلُ أَقْصَى جُهْدى؛ كي أَنْهَضَ بِبلادى نَهضةً كُبْرى وَأُحافِظَ عَلَى هَذِهِ الأَرْضِ، الَّتى هِيَ تُرَاثُ لِي مِنَ الأَجْدادِ عَلَىَّ أَنْ أَحميَهُ لأَسَلَّمَهُ لأَسَلَّمَهُ لأَسْلَمَهُ لأَسْلَمَهُ لأَسْلَمَهُ لأَسْلَمَهُ لأَوْلاَدى عَزِيًزا حُرًّا، وَلا أَسْمَحُ لأَحَدِ أَنْ يَسْتَولَى عَلَيْهِ.

#### تَعْبيرَات أعْجَبَتْني

- «أَنْا الْفَلَّاحُ»: يَفْتَخرُ الشَّاعرُ بِكَوْنه فَلَّاحًا.
- «أَردُّ تُرابَها تِبْرَا»: تَعْبِيرُ جَمِيلٌ يُصَوِّرُ الأَرْضَ بَعْدَ زِراعَتِها بِالنَّهَبِ. وَاسْتَخْدَمَ الفِعْلَ المُضارِعَ ليَدُلَّ عَلَى اسْتِمراريَّةَ التَّحْويل مِنَ التُّراب لِلذَّهَب.
  - «قَقْرا ..فَقْرَا» و «وَأَنْهَضُ نَهْضَةً»: مُوسيقَى جَميلةٌ مَنْ تجانُس أَحْرُف الكَلمات.
- « فَمِنْ نَخْلى.. وَمِنْ حَقْلِى.. وَمِنْ كُرْمى.. وَمِنْ غَنَمى.. وَمِنْ بَقَرى.. »: تُعْدادُ لِلنِّعَمِ وَخَيْراتِ
   الفَلاَّح.
- « مَنافعُ جَمّةٌ أُخْرَى»: جَعَلَ « مَنَافِعَ» نَكِرَةً لِيُدَلِّلُ عَلَى كَثْرَتِهَا، وَوَصَفَهَا بِ(جَمَّةٍ) لِيُؤَكِّدَ هَذِهِ
   الْكَثْرَةَ.
- «تُراثَ أَبِي، وَأَجْدادي..... وأُسْلِمُهُ لِأَوْلادي»: هُنَاكَ تَقَابُلٌ بَيْنَ الشَّطْرَيْنِ، فَقَدِ اسْتَلَمَ الشَّاعِرُ التَّرَاثَ ( الأَرْضَ) مِنْ أَبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَهَا هُوَ يُسَلِّمُهُ لِأَوْلادِهِ. وَهَاذَا التَّقَابُلُ يُبْرِزُ الْمُعْنَى وَبُوضَحُهُ.
   وَبُوضَحُهُ.

## تَكْرِيبَاتٌ أُوَّلاً: مُعْجَمِي اللُّغُويُّ:

وَأُنْشَطَةً ابْحَثْ فِي المُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلِماتِ الآتيةِ:

يجلب ـ سائدًا ـ تُرَاث

ثَانِيًا: اقْتَرِحْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ النص، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِرَاحِكَ لِكُلٍّ مِنْهَا.

ثَالِثًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ:

- (أ) اقْرَأْ النص قرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَن المعْنَى.
  - (ب) حَدِّد الفكْرَةَ الرَّئيسَةَ.
- (ج) حَدِّدْ أَكْثَرَ بَيْتِ أَعْجَبَكَ مُبَيِّنًا السَّبَب.



رابعًا: تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلاَئِكَ عَنْ دَوْرِ الْفَلَّاحِ فِي اسْتِثْمَارِ كَنْزِ الأَرْضِ وَإِحْدَاثِ النَّهْضَةِ. خامسًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اقْرَأْ النَّصَّ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَنْ مَعْنَاه، وَحَدِّدْ فِكْرَتَهُ الرِّئِيسةَ.

## الوحدة الثانية

## اخْترَاعَاتُ واكتشافات

#### دُروسُ الوحدة

الدَّرْسُ الأُوَّل:

- 🗖 اخْترَاعَاتُ عَربيَّةُ...
- تَراكِيبُ لُغويَّةٌ وَقَواعِدُ

(كُمْ الاستفهامية وكُمْ الخبرية)..

الدَّرْسُ الثَّاني:

تَبَارَكَ الله.. أَحْسَنُ الخَالقِين.. (قرآنٌ كريمٌ)

الدَّرْسُ الثَّالثُ:

🗖 عالم مِن ذهب...

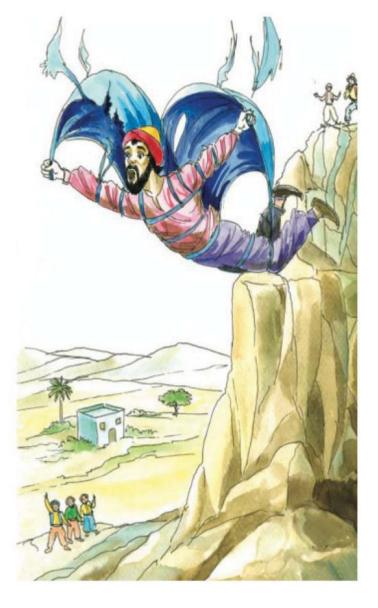
الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

الْعِلْمُ واَجِبُ

(شعر: جَميل صدقي الزَّهاوي)

تَراكِيبُ لُغويَّةُ وَقَواعِدُ

(المُجَرَّدُ وَالمَزيدُ مِنَ الأَفْعَالِ)..



الْعِلْمُ .. السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِلْحَيَاةِ وَالْمُعْرِفَةِ وَالْعِزَّةِ.. وَالْعِلْمُ تَدْفَعُ إِلَيْهِ الْحَاجَةُ إِلَى حَيَاةٍ أَفْضَلَ.. وَ"الْحَاجَةُ أُمُّ الاخْتِرَاعِ" كَمْا هُوَ الْمُقْرُوفُ.. مِنْ هَذهِ الرُّوْيَةِ نُقَدِّمُ لَكَ إِسْهَامَ الْعَرَبِ وَ"الْحَاجَةُ أُمُّ الاخْتِرَاعَاتِ وَالْحَضَارَةِ.. وَنُقَدِّمُ لَكَ أَحْدَثَ مَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ الْعِلْمُ مِنْ اخْتِرَاعَاتٍ، وَالْحَضَارَةِ.. وَنُقَدِّمُ لَكَ أَحْدَثَ مَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ الْعِلْمُ مِنْ اخْتِرَاعَاتٍ، وَلَبْعَنُ لَكَ كَيْفَ تَتَكَامَلُ رُوحُ الْعِلْمِ مَعَ الدِّينِ، مِنْ خِلالِ نَصِّ قُرْأَنْيً يُؤكِّدُ وَالْعَلْمِ مَعَ الدِّينِ، مِنْ خِلالِ نَصِّ قُرْأَنْيً يُؤكِّدُ هَذَا التَّكَامُلَ.. وَنَدْعُوكَ فِي نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ إلى أَنْ تُحَلِّقَ فِي سَمَاءِ شَاعِرٍ يَرَى حَتْمِيَّةَ الْعِلْمِ وَضَرُورتَهُ.. عَلَّكَ تَحْرِصُ عَلَيْهَا، وَتَجْعَلُهَا ضَرُورَةً لاغِنى عَنْهَا فِي حَالِ أَيَّامِكَ وَمُسْتَقْبَلِهَا.

## الدُّرْسُ الأُوَّل

## اخْتِرَاعَاتُ عَرِبيَّةُ

#### أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- ★اقْرَأ الدَّرْسُ قرَاءَةً صَحيحَةً.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْلُعْجَمَ في الْبَحْثِ عَنْ مَعَاني كَلَمَاتٍ جَدِيدَةٍ.
  - \* أَسْتَنْتَجُ الْفَكْرَةَ الرَّنْسِيَةَ، وَالْفَكَرَ الْفَرْعِيَّةَ للدَّرْسِ.
    - \* أَقْتَرَحَ نِهَايَةً مُنَاسِبَةً لِقِصَّةِ اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا.
      - \* أُبْدِى رَأْيى فِيمَا أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- \* أَتَحُدَّثَ عَن الاخْتِرَاعَاتِ الغَربِيَّةِ وَأَهَمِّيَّتِهَا فِي حَيَاتِنًا.
  - \* أَكْتُبَ مُعَبِّرًا عَنْ فَهْمِي لِلدَّرْسِ.
  - \* أُلُخُّصَ قصَّةً أُحَد الْعُلَمَاء الْعُرَب.
  - أَكْتُبَ نَمُوذَجًا بِخَطَّى النَّسَنخ وَالرُّقْعَةِ.

# أَهْدافُ السَّرْسِ السَّرْسِ

## القضايا المُتَضَمَّنةُ:

التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَنَةِ.

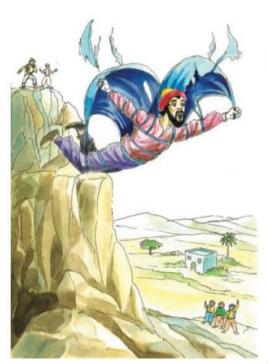
#### نشاط:

#### تَأَمَّـلِ الصُّـورةَ، وَخَمَّـنِ العَلاقـةَ بَـيْنَ مايَفْعَلُـهُ الرَّجـلُ وَعُنْـوان الـدَّرْسِ.

#### العَرَبُ صَنَعُوا الحَضارة:

هَـذِهِ حَقيق ةُ يُؤَكِّدُها التَّاريخُ، فَمُنْدُ القَـرْنِ الثَّانِى الهِجْرِيِّ بَدَأَ العَرَبُ نَهْضةً عِلْميَّةً فِى الفَلَكِ وَاللَهِنْدَسةِ وَالطِّبِ وَالفِيزْياءِ، وَالكِيمْياء وَغَيْرِها مِمَّا سَبقوا بِه العالَـم، فَمِـنَ المَعْروف أَنَّ أَوَّلَ مُحاولة للطَّيرانِ قَامَ بِها الشَّاعِرُ، الفَلَكِيُّ، المُوسيقيُّ (عَباسُ بُنُ فِرْناس)، عِنْدَما حاولً اختراعَ ماكينة طَيرانٍ وفي عَامِ ٨٥٢م، قَامَ بِالقَقْرِ مِنْ فَوْقِ مَنارةِ الجامِعِ وفي عَامِ ٨٥٢م، قَامَ بِالقَقْرِ مِنْ فَوْقِ مَنارةِ الجامِعِ





الكبَيرِ فِى مَدينة قُرْطُبَة بِالأَنْدَلُسِ، وَكَانَ يَسْتَخْدِمُ قَطْعة قُماشٍ تُشْبِهُ المِظَلَّةَ الآنَ. كَمْا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِى مَدينة قُرْطُبَة وَالْجِراحة عُلَماء وَأَطِبَّاء كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدَرَّسُ فِى أُوروبا قُروبًا وَمِنْهُم العَرَبِ فِى فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِراحة عُلَماء وَأَطِبَّاء كَانَتْ مُؤَلَّفاتُهُم تُدرَسَ فِى أُوروبا قُرونًا، وَمِنْهُم ابنُ سِينا، الَّذَى دَرَسَ عَديدًا مِنَ الأَمْراض، وَقَامَ بِتَشْريحِ العَيْن، وَلَهُ السَّبْقُ فِى الحَقْنِ بِالإِبَرِ تَحْتَ الجلْد، وَالعِلاَج بالمُوسِيقَى، وَلَهُ كِتابُ بعُنْوانِ (القانُون) فِي الطِّبِّ.

وَمِنْ عُلَماءِ العَرَبِ البارِزينَ فِي الطِّبِّ (الرَّازيُّ) صاحب كِتاب(الحاوِي)..

كُمْ اختَرَعَ العَرَبُ الأدواتِ وَالمعِدَّاتِ الجِراحيَّةَ، فَاختَرَعَ (الزَّهْراوِيُّ) وَحْدهُ أَكْثَرَ مِنْ مائتَى أَداةٍ لِجِراحةِ فِي القَرْنِ العاشرِ الميلاديِّ، وَقَسَّمَها إلى مَجْموعاتٍ: بَعْضِها لجِراحةِ الصَّدْرِ، وَبَعْضِها لجِراحةِ البَطْنِ،.. وَهُكَذا.

وَمَعَ رُكوبِ العَرَبِ البِحارَ وَتَعَدُّد رِحْلاتِهِم البَحَريَّة فِى المُحيطِ الهِنْديِّ وَالبَحْرِ المتوَسِّطِ، وَمَعَ كَثْرة السُّحُبِ وَالغُيوم وَانْعدَامِ الرُّؤْيَة، تَوَصَّلوا لاخْتراع الإِبْرة المغْناطيسيَّة (البُوصْلة)، وَالَّتى كَانَتْ فَتْحًا فِى تَارِيخِ البَشَريَّة، وَذَلِكَ بِحَكِّ الإِبْرة عَلى المغْناطيس، ثُمُّ وَضْعِها فَوْقَ إِنَّاء فِيهِ مَاءُ؛ بِحَيْثُ تَطْفو عَلى عُودَيْنِ صَغيريْنِ مِنْ الخَشَبِ.. فَتَتَجِهُ نَحْوَ الشَّمالِ، ثُمَّ جاءَ عَالِمُ البِحارِ (ابنُ ماجد)، فَاخْتَرَع أَوَّلَ إِبْرة جالِسة عَلى سِنِّ؛ لِكَي تَتَحَرَّكَ حَرَكَةً حُرَّةً، دُونَ الحاجة إلى وعاء الماء.

#### أَنْحاثُ الضَّوْء:

كَانَ العَرَبُ أَوَّلَ مَنْ فَكَر فِي الضَّوْءِ وَكَيْفِيةِ اسْتِخْدامهِ، وَيُعَدُّ (ابْنُ الهَيْثُم) مِنْ عَباقِرةِ العَرَبِ الَّذينَ ظَهروا في القَرْنِ العَاشِرِ المِيلاديِّ فِي البَصْرةِ، وَقَدْ نَزلَ مصرر، وَعَاشَ فِيها. العاشِرِ الميلاديِّ فِي البَصْرة، وَقَدْ نَزلَ مصرر، وَعَاشَ فِيها. وَمِنْ أَهَم إِنْجازاتِهِ اكْتشافُ (الخزَانْةِ ذات الثُّقْب)، الَّتِي يُمْكِنُ اعتبارُها الخُطْوةَ الأُوَّلَي لاخْتراعِ الكاميرا، وَلَمْ تَتَوَقَّفُ أَبْحاثُ الضَّوْءِ عَنْدَ الحسنِ بنِ الهَيْثُم، فَجَاءَ (أبوريْحانْ البَيْرُونِيُّ) بَعْدهُ، وَأَثْبَتَ أَنَّ سُرْعةَ الضَّوْتِ، وَهوَ ما وَأَثْبَتَ أَنَّ سُرْعةَ الضَّوْءِ يُمْكِنُ قياسُها بِسُرْعةِ الصَّوْتِ، وَهوَ ما فَتَحَ البابَ فِيما بَعْدُ لاخْتراعِ أَشِعةِ اللَّيزَر المَعْروفةِ الآنَ.

#### ليلَى عَبْدُ المنعِم ، صَاحِبةُ مائةِ اخْتِراعٍ مُعاصِرِ ٢٠٠٣ مر):

تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدُ المنعِم أَوَّلَ مُخْتَرِعةٍ عَربيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وسِامِ الْعَلَى عَبْدُ المنعِم أَوَّلَ مُخْتَرِعةٍ عَربيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وسِامِ الاللهِ المُعْتِرَاعَاتِ الحَديثةِ الَّذي يَنْعَقِدُ سَنَويًّا فِي العاصِمةِ البريطانِيَّةِ الاستِحْقاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبَلَ للاخْتِرَاعَاتِ الحَديثةِ الَّذي يَنْعَقِدُ سَنَويًّا فِي العاصِمةِ البريطانِيَّةِ

لنَّدَنْ، لاخْترَاعَاتها التي تَزيدُ عَلى مائة اختراع، وَمنْها: حَوائطُ التِّيومين وَالحَديد المُنْصهر المقاومةُ للزَّلازل وَالصَّواريخ، وَالصَّالحةُ لكُلِّ الأَبْنيةِ عَلَى اختِلافِها، وَمَواسِيرُ المياهِ والصِّرْفِ الصِّحّى المقاوِمةُ لِلتَّآكُل، وَجِهازُ قياسِ إجْهادِ القَلْبُ رِياضِيًّا، وَخَيْمةُ بِالطَّاقَةِ الشَّمسيَّةِ، وَغَيْرُها كَثيرُ فِي مَجالات الطِّبِّ، وفُرُوع الهَنْدَسَةِ.

#### أَنْتَ أَيْضًا مُخْتَرعٌ:

إِنَّ الاخْتِراعَ لا يَرْتَبِطُ بِمَرْحَلةِ عُمْريَّةِ، بَلْ أِنْ هُناكَ اخْتِرَاعَاتِ كَثيرةً انْبَثَقَتْ مِنْ عُقول الأَطْفال، فَعَلَى سَبِيل المِثال، اختَرَعَ طِفْلٌ عَربيٌّ عُمْرُهُ اثْنا عَشَرَ عامًا ساعةً تَعْليميَّةً، وجهاز هاتف يَخْدمُ ذَوى الاحْتياجات الخاصَّة، وَاخْتَرَعَ مَجْموعةُ منْ الأَطْفال مَكْتبةً صَغيرةً عَلَى شَكْل إنْسان آليِّ، مُسْتَخْدِمينَ صَناديقَ الحَلْوَى القَديمةَ وَعُلَبَ المياهِ الغازيةِ وَوَضَعوها فِي آخِر الفَصْل.

وَيُمْكُنُكُ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعًا.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفاقِ عَقْلِكَ وَتَسْبَحَ بِخَيالِكَ؛ لِتُفَكِّرَ فِي خُلولٍ لأَيَّةِ مُشكِلاتِ، تُصادِفُكَ أَوْ تَسْمَعُ عَنْها.

## أَضفْ إلَى قَامُوسكَ:



تَدْرِيبَاتٌ وَ أَنْشِطَةً



#### نَبُغُ : تَفُوَّقُ وَتَمَيَّزَ. ماكينة : آلَة.

وسام : يُقْصَدُ (جائزة). البارزين : المَشْهورينَ.

تُطْفُو : تَعومُ فَوْقَ الماء. انْبَثَقَتْ : نَتَجَتْ عَنْ.

إِنْجازات : جَمْعُ "إِنْجاز" وَهُوَ الأَدَاءُ، والمقصودُ به: ما تَحَقَّقَ مِن نَجَاح. ذُّوو الاحْتياجات الَّخاصَّة: المُصابُونَ بإعاقات مُخْتَلفة.

آفاق : يُقْصَدُ (حُدُود)، وَمُفْرُدُها: (أَفُقُ).

#### أُوَّلاً: مُعْجَمي اللُّغَويُّ:

ابحَثْ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الْكَلمَات الآتية:

التَّحْليق - تُعيق - تصادفك،

ثَأَنْيًا: اقتَرِحْ أَكْثَرْ مِنْ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقتِراحِكَ لِكُلِّ مِنْها،

استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اقْتَرِحْ نِهَاية مُناسِبة لِلْقِصَّةِ الَّتِي استَمَعْتَ إلَيْها.

ثَالثًا: تَحَـدَّثْ أَمَامَر زُمَلاَئِكَ عَـنْ بَعْـضِ الاخْتِرَاعَـاتِ العَرِيبَّـةِ وَأَهَمَّيَّتِهَا

في حَيَاتِنَا.





## عَييز (كَمْ) الاسْتفْهَاميَّة و (كَمْ) الخَبريَّة



## تَراكيبُ لُغويَّةٌ وَقَواعدُ

#### اقْرَأْ وحَلِّلْ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ:

(1)

١. كُمْ طَالبًا في فَصْلكَ؟

٢. بِكُمْ (جُنَيهًا \_ جُنَيْهِ) اشْتَرَيْتَ كِتَابَكَ؟

(ب)

١. كَمْ جُنْدِيٍّ ضَحَّى بِنَفْسِهِ مِنْ أَجْلِ مِصْرَ!

٢. كُمْ جُنُودِ ضَحُّوا بِأَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ مِصْرَ!

٣. كُمْ مِنْ عَالِمِ بَارِعِ أَنَجْبَتْهُ مِصْرُ!

#### لاَحِظْ مَا يَأْتِي:

فِي أَمْثِلَةِ المَجْمُوعَةِ(أ):

نَجِدُ (كُمْ الاسْتِفْهَامِيَّة) تَسْئَلُ عَنْ عَددِ، يَجِبُ تَحدِيدُهُ فِي الجَوَابِ.

#### لاحِظْ:

فِي المِثَالِ الأَوَّلِ أَنَّ تَمييز (كَمْ الاسْتِفْهَامِيَّةٍ) مُفْرَدُ مَنْصُوبُ.

وفِي المِثَالِ الثَّانِي سُبِقَتْ (كُمْ الاسْتِفْهَامِيَّةُ) بِحَرْفِ الجَرِّ (البَاءِ)، فَيَجُوزُ نَصْبُ تَمْييزِهَا وَجَرُّه.

### لَاحِظْ فِي أَمْثِلَةِ المَجْمُوعَةِ(ب):

سَتَجِدُ (كُمْ الخَبَرِيَّةَ)، وَهِي تُفِيدُ الإِخْبَارَ بِكَثْرَةِ العَدَدِ، وَلاَ تَحْتَاجُ إِلَى جَوَابِ.

لآحِظْ: في المثال الأوَّل سَتَجدُ تَمييزَهَا مُفْرَدًا مَجْرُورًا بالإضافة.

وفِي المِثال الثَّانِي جَاءَ تَمْييزُهَا جَمْعًا مجرورًا بالإضافة.

وفِي المِثَالِ الثَّالِثِ جَاءَ مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرْ(مِنْ).

#### القاعدة:

- كُمْ الاسْتَفْهَامِيَّةُ نَسْألُ بها عن عَدَد، يَجِبُ تحديدُهُ فِي الإِجَابَة، وتمييزُها مُفْرَدُ مَنْصُوبُ، إلَّا إِذَا دَخَلَ عَلَيْها حَرْفُ جَرٍّ فَإِنَّهُ يَجُوزُ نَصْبُهُ وَجَرُّه.
- (كَمْ) الخَبرِيَّةُ تُفيدُ الإِخْبارَ بِكَثْرَةِ العَدَدِ، وَلَا تَحْتَاجُ إَلى جَوَابِ، وتمييزُها مُفْرَدُ أو جَمْعُ مَجْرُورُ بالإضافَةِ أو بِحَرْفِ الجَرِّ (مِنْ)، إذا جَاءَ بَعْدَ (كَمْ).
- هِ مِنْ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ، التي تُميزُ(كَمْ) الاسْتِفْهَامِيَّةَ مِنْ الخَبَرِيَّةِ، أَنْ يُوضَعَ فِي آخِرِ الجُمْلَةِ مَعَ (كَمْ) الاسْتِفْهَامِرَّةِ) عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ(؟).
  - وَفِي آخِرِ الجُمْلَةِ مَعَ (كَمْر) الخَبريَّةِ)عَلامَةُ التَّعَجُّبِ(!).

## لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة







## الدَّرْسُ الثَّانِي

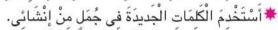
الـدَّرْس

## تَبَارَكَ اللهِ. أُحْسَنُ الخَالقِينَ.

### أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:







★أَشْرَحَ الآيَاتِ الْكَريمَةَ بِأُسْلُوبي.

\* أُوَضِّحَ التَّعْبِيرَاتَ الْجُمِيلة فِي النَّصِّ الْقُرْآني.

\* أُحَدِّدُ غَرَضَ الْمُتَحَدِّث فَيمَا أَسْتَمعُ إِلَيْه.

\* أَقْتَر حَ أَكْثَرَ منْ عُنْوَان للدَّرْس.

\* أَتَحَدُّثُ عَن بَعْض دَلائل عَظَمَة الله فِي الْكُوْن.

\* أَكْتُبَ قِصَّةً، لَهَا بِدَايَةُ مُحَدَّدَةُ.

القضايا المُتَضَمَّنةُ:

كُحُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْقَارِدِ وَتَنْمِيَتُهَا.

#### نشاط:

#### تَأَمَّلِ الصُّورِةَ، وَتَحدَّثْ مُعبِّرًا عن دلائل قدرة الله، كَمْا تَراها فِي الصُّورةِ.

#### مُقَدِّمَة:

خَلَقَ الله الإِنْسَانَ، وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ مَا في الكَوْنِ لِخِدْمَتهِ: السَّمَاءَ وَالأَرْضَ، وَالبِحارَ وَالمُحيطات، وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ، وَفَتَحَ لَهُ بَابَ التَّأَمُّلِ وَالتَّفكيرِ وَالابْتكارِ والتَّطْويرِ. وَالآياتُ التَّاليَةُ تَكْشفُ لَنا عَنْ إِعْجازِ خَلْقِ الله، وَعَنْ بَعْضِ نِعَمِهِ عَلَى الإِنْسانِ، وَدُورِ الإِنْسانِ فِي الحَياهِ وَالكَوْنِ.



## قَالَ تَعَالَى:

إِنَّ اللَّهُ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَكُ يُخْرُجُ الْمَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرُجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَبِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿ فَا فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ الْيَّلَ سَكَنَا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَنْبِيزِ الْعَلِيمِ ﴿ فَهُو اللَّذِي وَالشَّمْسَ وَالْقَمْرَ حُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَنْبِيزِ الْعَلِيمِ ﴿ فَهُو اللَّذِي وَالْبَحْرُ قَدَّ فَصَلْنَا الْآيَتِ وَالْبَحْرُ قَدَّ فَصَلْنَا الْآيَتِ لِقَوْمِ يَقْلَمُونَ اللَّهُ وَالْبَحْرُ قَدْ فَصَلْنَا الْآيَتِ لِقَوْمِ يَقْفَهُونَ اللَّهُ وَهُو اللَّذِي أَنْوَلَ مِنَ وَهُو اللَّذِي الْمَثَوَّرُ عَلَيْ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْ فَهُو اللَّذِي الْمَثَوَّرُ اللَّهُ وَمُو اللَّذِي النَّامَةُ وَمُنَا الْآيَاتِ لِقَوْمِ يَقْفَهُونَ ﴿ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ وَهُو اللَّذِي أَنْوَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا اللَّيْعَلِي لِقَوْمِ يَقْقَهُونَ اللَّهُ وَهُو اللَّذِي أَنْوَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا مِنْ مَلْعَهَا قِنْوَانُ وَالْوَلُونَ الْمُؤَوالُ إِلَى تَمُوعِ إِلَا اللَّهُ وَمَنَالِ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمُ اللَّيْعَانِ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمُ الْايَتِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ وَالْوَلَمُ اللَّهُ مَلَى اللَّهُ الْمَارُولُ اللَّيْ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّنَامِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلُولُولُ اللَّهُ الْمُولُولُ اللَّهُ اللْمُولُولُ اللَّهُ ال

## أَضِفْ إلَى قَامُوسكَ:

فَالِقُ : الفَلْقُ هُوَ الشَّقُّ، والمُرادُ هُنَا (خَالِقُ).

سَكَنَّا : هُوَ كُلُّ ما يُسْكِنُ إِلَيْهِ، وَالمَقْصودُ هُنا الرَّحْمةُ.

تُؤْفَكُونَ : تُصْرَفُونَ عَنِ الحَقِّ.

حُسْبانًا : أَى بحِساب.

قِنْوانٌ : جَمْعُ قِنْوِ، وَهُوَ عُنْقُودُ النَّخْلةِ.

دًانِيةٌ : قَريبَةً.

يَنْعِهِ : نُضْجِهُ.





#### ما الَّذي تَتَضَمَّنُهُ الآياتُ؟



مِنْ دَلائِلِ قُدْرةِ اللهِ وَعَظَمَتِهِ أَنَّهُ يَشُقُّ الحَبَّ لِيُخْرِجَ مِنْهُ النَّباتَ، وَيشُقُّ الحَبُّ لِيُخْرِجَ مِنْهُ النَّباتَ الطَّرِيَّ مِنْ وَيشُقُّ النَّباتِ الطَّرِيَّ مِنْ النَّباتِ الحَبِّ اليابِسِ، وَيُخْرِجُ الحَبُّ اليابِسَ مِنْ النَّباتِ الحَيِّ، ذَلِكُمْ هُوَ الله المُبَّر، فَكَيْفَ تُصْرَفُونَ عَن الحَقِّ بَعْدَ هَذا البَيانِ.

وَهُ وَ الَّذَى يَشُ قُّ الضِّياءَ عَنِ الظَّلامِ فَيَاْتَى النُّورُ، وَخَلَقَ اللَّيْلَ لِيَّالَ النَّمَنَ، لِيَسْتَريحَ فِيهِ النَّاسُ، وَخَلَقَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ بِحِسابٍ دَقيقٍ، عَنْ طَريقِهِما يَعْرِفُ الإِنْسانُ الزَّمَنَ، وَيُصَرِّفُ أُمورَ حَياتِهِ. وَيُحَدِّدُ الاتَّجَاهاتِ، وَيُصَرِّفُ أُمورَ حَياتِهِ.

وَهُ وَ الَّذِى خَلَقَ النَّجُومَ لِيَهْتَدِى بِهَا النَّاسُ فِى الأَسْفَارِ لَيْلاً فِى البَرِّ أَوِ البَحْرِ، وَهُ وَ الَّذى أَنْسَاكُمْ وَأَبْدَعَكُمْ مِنْ نَفْسِ وَاحِدةٍ، هِى آدمُ عَلَيْهِ السَّلامُ، وَهذهِ حُجَجُ كافيهُ لِقَوْم يَفْهمونَ.

وَهُ وَ اللَّذِى أَنْزَلَ المَطَرَ مِنْ السَّحابِ، فَأَخْرَجَ بِهِ كُلَّ مَا يَنْبُتُ مِنَ الحُبوبِ وَالثِّمارِ وَالفَواكِهِ وَالنَّباتات، وَأَخْرَجَ مِنْ طَلْعِ النَّخْلِ عَناقِيدَ طَيبة، وَمِنَ المَاء بَسَاتِينَ وَحَدائِقَ مِنْ أَعْنابٍ، وَأَخْرَجَ مِنْ طَلْعِ النَّعْرَ الرُّمانِ، مُتَشابِها فِي المُنْظُر وَغَيْرَ مُتَشابِهِ فِي الطَّعْم.

فَانْظُرُوا أَيُّهَا النَّاسُ نَظْرةَ تَدَبُّرِ وَتَأَمُّلُ وَاعْتِبارٍ إِلَى مَراحِلِ خُروجِ هَـذهِ الثِّمارِ، ابتداءً مِنْ خُروجِها إِلَى انْتِهاءِ ظُهورِها وَنُضْجِهاً.. كَيْفَ تَنْتَقِلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، وَمِنْ لَوْنٍ إِلَى لَوْنٍ، وَمِنْ طَعْم.. إِنَّها دَلائِلُ عَلَى قُدْرة الله، الَّذي فاقَتْ قُدْرَتُهُ قُدْرةَ أَيِّ مُخْترِع.

### بَعْضُ مَواطن الجَمال:

- "أِنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ وَالنَّوَى" : تَعْبِيرٌ جَمِيلٍ يَدُلُّ عَلَى قُدْرةِ اللهِ الَّذى يَشُقُ الحَبَّةَ والنَّواةَ لليُخْرجَ مِنْهَا الحَيَاةَ.
  - " يُخْرِجُ الحَيَّ مِنْ الميَّتِ": الحَيُّ وَالميِّتُ بَيْنَهُما طِباقٌ يُؤَكِّدُ المَّعْنَى وَيُقَويِّه بِالتَّضادِ.
    - "فَالِقُ الإصباح": تُصَوِّرُ قُدْرةَ اللهِ عَلَى شَقِّ اللّيلِ وَإِخْراجِ الصُّبْحِ مِنْهُ.
- " انْظُرُوا إِلَى ثُمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ": أَمْرُ مِنَ اللهِ ـ تَعَالَى ـ لِلْبَشَرِ جَمِيعًا بِأَنْ يَتَأَمَّلُوا فِى أَحْوالِ الثَّمَرِ وَأَلْوانِهِ وَأَشْكَالِهِ مُنْذُ التَّكَوُّنِ حَتَّى النَّضْج.



## تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةُ

#### أُوَّلاً: مُعْجَمي اللُّغَويُّ:

ابِحَتْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

(تقدير ـ مستودع ـ يفقهون.)

ثَانْيًا: اقْتَرِحْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوانِ لِلدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِراحِكَ لِكُلِّ مِنْها.

ثَالثًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، وَتَحَـدُّثِ عَـنْ غَـرَضِ الْمُتَحَـدُّثِ فِي المَوْضـوعِ، الَّـذي اسْتَمَعْتَ إليـهِ.

رابعًا: تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلاَئِكَ عَنْ بَعْضِ دَلاَئِلِ عَظَمَةِ اللهِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِكَ، مُسْتَخْدِمًا(كَمْ) الْخَبَرِيَّةَ مَرَّتَيْنِ عَلَى الأَقَلِّ.

خامسًا: اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَعِدْ قِرَاءَة الآيَاتِ قِرَاءَةً مُمَثَّلَةً لِلْمَعْنَى، وَحَدِّدِ الْعَلاَقَةَ بَيْنَ مَضْمُونِ الآيَاتِ، وَعُنْوَانِ النَّصِّ.

## لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة





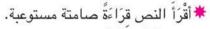


## الدَّرْسُ الثَّالثُ

## عالِمُ مِنْ ذَهبٍ

### أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

★أدرك فيما أُستمع إليه سيرة أحد علماء مصر المعاصرين.



\* أقدر الْعلْمَ والْعلْمَاء.

\*أدرك أهمية المعلم ودوره في خدمة المجتمع.

\*أشرح معنى المُفْرَدات الجديدة.

\*أستنتج الفكر الأساسية في الموضوع.

★أجرى حوارًا مع مسئول.

★ أتعرفَ أسماء الآلة، ويستخدمها.

\*أكتبَ بخط واضح وجميل.

#### القضايا المُتَضَمَّنةُ:

🗷 الصحة الوقائية والعلاجية.

≥حسن استخدام الموارد وتنميتها.

≥احترام العمل وجودة الإنتاج.

🗷 العولمة.

#### ناقش:

- بالْعِلْم والعدل تتقدم الأمم.
- اذكر بعض المجالاتِ التي تفوقَ فيها العُلماء المصريون.
  - تحدث عن أفضل الاخْتِراعَاتُ الْعِلمية الحديثة، من وجهة نظرك.

#### استمع وتحدث:

لم يهتم العالمُ المصريُّ المولد والنشأة مصطفَى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضَّة ورونقهما، كَمَّا لم تفتحُ شهيته قيمتُهمَا العالية للكَنْز والحيازة، ولكن الخصائصَ الطبيعية



٢٠٠٢ – ٢٠٠٢

والكيميائية لأصغر دقائِقهما، هي التي أثارتْ فضولَه؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً، في إطار ما يطلقُ عليها "النانْو تكنولوجي"، والعكوفُ عَلى التطبيقاتِ الواعدةِ فِي عدَّةِ مجالاتٍ، ومنها الطِّبُّ.

فقدْ نَجَحَ الدكتورُ مصطفى السيد بمعاونة فريقه الّذى يقوده بمدينة (أطلنطا الأمريكية) في التوصّل لأول مرّة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رَصْد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثُمَّ بإطلاق شعاع "ليزر" منخفض الطاقة، تكتسب هذه القضبانُ حرارةً كافيةً لإتلاف الخلايا الشريرة، بينما لا تُمَسُّ الخلايا السَليمة في الجسم، وهذه الية تعدُّ الأولى منْ نوعها في العالم، وهذه الخصائصُ تستهدفُ خَلايا السَريمة؛ وبذلك يمكنها رَصْد أيِّ ورم بالجلد؛ حيث تتجمعُ للخصائصُ تستهدفُ خَلايا السَّرطانِ الخبيثة؛ وبذلك يمكنها رَصْد أيِّ ورم بالجلد؛ حيث تتجمعُ دقائقُ الذهب النانوية؛ لتشكل طبقة مضيئة على جسم الخلية المريضة وحدها عند الرصد تحت المجهر، بينما لا ترى الخلايا السليمة، فتبدو مثل كُوْكَبةٍ مُضيئة وَسُطَ جِسْم مُعْتِم، ثُمَّ بتسليط شعاعُ "ليزر" مرئى منخفض الطاقة على هذه الدقائق تتحولُ إلى حَرارة بامتصاص ضوء" الليزر"؛ فتذيبُ الخلية السَّرطَانية، ويمكن ملاحظةُ الفارق الواضح؛ حيث تظهرُ تحتَ المجهر دقائقُ القائق الذهب كأجسام فائقة الصَّغر مضيئةً وسطَ مجالٍ مُعْتم، مما يعنى قدرةً انتقائية فائقةً لدقائق الذهب للالتصاق بالخلايا السَّرطَانية.



والواقع أنَّ المتابعَ لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدُها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدوبِ، الذي أثْمَرَ العديدَ مِنْ البحوثِ والأوراق الْعِلْمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد مِنْ الجوائزِ عبر مسيرته، حتى تبواً في النهاية رئاسة وقيادة معملِ ديناميكيات الليزر.

بدأت مسيرتُه بالتخرُّج في كلية العلوم جامعة عين شمس ١٩٥٣م، وهي الفترةُ التي قَال: أَنْها زرعت فيه أُسُسَ الطموح الْعِلْمي، الذي غرسه فيه أساتذةُ مصريونَ عِظامُ، كَمَا أمضى العديدَ مِن



السنوات في الدراسة، ومُنِحَ في جامعات أمريكية مرموقة، العديدُ من الجوائز، منها قلادةُ العلوم الوَطنية الأمريكية في العلوم؛ عرفانًا بإنْجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم "النائو تكنولوجي" وتطبيقه لهذه التكنولوجيا في علاج السَّرطَان.

كُمَا حَصَل عَلى جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم، كُمَّا حصل عَلى العديد مِنَ الجوائز الأكاديمية الْعِلْمِية مِنْ مؤسساتٍ عديدةٍ، وتولَّى عَلى مدار أكثر مِنْ عشرين عامًا رئاسة تحرير مجلةٍ علوم الكيمياء والطِّبِيعة، وهي مِنْ أهمِّ المجلات الْعِلْمية في العالم.

ولقد أعطى مصطفى السيد الذَّهبَ والفضَّة قيمةً أعْلى مما يعطيها الناسُ لهما، فمنهم مَن يعنى بالتختم والزينة بهما، وقديمًا عُنى الشُّعراء بالرونق والبريق، ولكنِ عندما يستخدمان في شيفاء مَرضى السَّرطانْ فكيف تقدر قيمتهما؟! ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنْه يعملُ عَلى أنْ يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعِه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كلُّه مِن جُهود هَذَا العالم المصرى العظيم.

## أَضفْ إلَى قَامُوسكَ:

الدَّوَب : المستمرُ.

حًافِلة : ممتلئةً.

جَليلة : عَظيمةً.

رونق: بريقٌ ولمعان.



## تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ

### أَوَّلاً: مُعْجَمى اللُّغَوِيُّ:

ابِحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ التي تحتها خَطُّ:

- جمال الذهب والفضة ورونقهما.
  - حافلة بالعمل الجاد الدعوب.
- العكوف على التطبيقات الواعدة.
  - خدمات جليلة.

#### ثانيًا: اسأل وناقش

أ- لم يتوصل الدكتور مصطفى إلى اختراعه بسهولة. ناقش العبارة.

ب ـ كيف توصل الدكتور إلى اختراعه؟

جـ ما أهمية الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

#### ثَالثًا: اقْرَأَ النصَّ قرَاءَةً صامتة، ثُمَّ ناقش مايلي:

أ. لماذا لم يهتم الدكتور مصطفى السيد برونق الذهب والفضة؟

ب. أين كَانْت النشأة الْعلْمية للدكتور مصطفى السيد؟

ج. ما الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

د. لم يكن منْ السهل التوصل إلى هذا الاكتشاف. دلل على صحة هذه العبارة.

ه.. ما أهمُّ الجوائز التي نالها الكتور مصطفى السيد؟

و. ما أهمية الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

## لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة





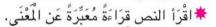
## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

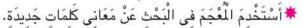
الـدُّرْس

## الْعِلْمُ واجِبٌ

لجميلٌ صِدْقِي الزُّهاوي\*

### أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:





\* أَسْتَخْدمَ الْكُلمَاتِ الْجَديدَةَ في جُمَل منْ إِنْشَائي.

\* أَشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي.

\* أُوضَّحَ التَّعبيرَات الْجَمِيلَةَ فِي النَّصِّ.

\* أَقْتَرَحَ أَكْثَرَ مَنْ عُنْوَانِ للنَّصِّ.

\* أُحَدُّدَ غَرَضَ الْمُتَحَدِّثَ فِيمَا أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.

\* أَتَحَدَّثُ عَنْ أَهُمِّيَّةِ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسان.

## القضايا المُتَضَمَّنةُ:

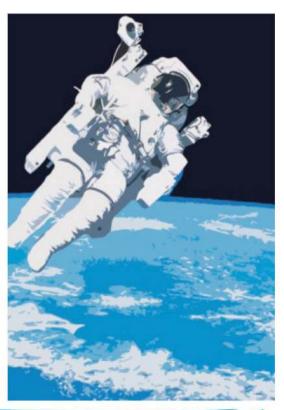
## 🗷 حُقُوقُ الانْسَانِ.

#### نشاط:

#### تَأَمَّـلِ الصُّـورةَ، وَتَحـدَّثْ مُعـبِّرًا عَمَّـا بِهـا مِـنْ مَظاهِـرِ الْعِلْـمِ الدَّالَـةِ عَـلَى مَضْمـونِ القَصيـدةِ. مُظاهِـرِ الْعِلْـمِ الدَّالَـةِ عَـلَى مَضْمـونِ القَصيـدةِ. مُقَدِّمَة:

"الْعِلْمُ نُورُ المَرْءِ فِي كُلِّ المَطالبِ".. هَكذا لَخَّص الشَّاعرُ قَضيَّةَ الْعِلْمِ والتَّعلُّم وَجَعلَها مُفْتتَحَ قصيدته، والشَّاعرُ منْ بَيْتِ علْمٍ، يُقدِّرُ الْعُلْمُاءَ ويحْترَمُهم؛ لذا يشْعرُ المَرءُ بالصِّدْقِ فِي الْعُلْمُاء.. مُعْتَرِفًا بِمَا تعْبيراتِه عنْ قَدْرِ الْعِلْمِ والْعلْمُاء.. مُعْتَرِفًا بِمَا لِلعِلْمِ مِنْ اَثَارٍ عَدِيدةٍ فِي نَهْضَةٍ الْحَيَاة وَرُقيِّهَا.

شاعِرُ عِراقتٌ، وُلِدَ ببغدادَ عامَ ١٨٦٣م. كَانَ واللهُ مُفْتيًا
 شَرْعبًّا، ولهُ شعرُ كَثيرُ في الْعلْم وأَهميَّته.



٢٠٢٣ – ٢٠٢٢ الفصل الدارسي الثاني

### النّصُّ:

دِى المَرْءِ فِى كُلِّ المَطالِبْ
مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانْبْ
اعْمالِ مِنْ ثُقْلِ المَتاعِبْ
يَعْرُو الحَياةَ مِن النَّوائبْ
وابِ التِّجارةِ وَالمَكاسبْ
سِد وَالعَقَائدِ وَالمَكاسبْ
الْعِلْمِ مِنْ غُررِ المَناقِبْ
الْعِلْمِ مِنْ غُررِ المَناقِبْ
الْعِلْمِ مَنْ غُررِ المَناقِبْ
الْعِلْمَ مُنْ غُررِ المَناقِبْ
الْعِلْمَ مَنْ غُررِ المَناقِبْ

## أَضِفْ إلَى قَامُوسِكَ:



" المَطَالبِ": جَمْعُ " مطْلبِ" والمُرادُ : أَنَّ الْعِلْمَ مُفيدٌ فِى قَضاءِ كلِّ حَوائِجِ الإِنْسانِ. "يحفُّه" : يَحوطُه.

"يعفِى": المُرادُ: يرفعُ عنِ المرءِ أَثْقَالَ الحَياةِ).

" يَعرُو" : يُصيبُ.

" النَّوائبِ": جَمْعُ" نائبة "، وَهِيَ الأُمُورُ الصَّعْبَةُ عَلَى الإِنْسانِ. "أُوَّفِّي": أُعطيه حقَّةُ كاملاً.

"الْمَناقِبِ": جَمْعُ "مَنْقَبَةٍ"، وَهِيَ الفَضيلةُ.

"العُواَقِبِ": جَمْعُ" عاقبةٍ"، وَهِيَ خَاتِمَةُ الشَّيْءِ أَوْ نَتيِجَتُهُ.

#### مَاذَا أَرَادَ الشَّاعِرُ أَنْ يَقُولَ؟

يُعدِّدُ الشاعرُ الصِّفاتِ الإيجابيَّةَ الحَسنةَ للعلم، فهو يُساعدُ الانْسانَ في قَضَاءِ كُلِّ حوائجِه، وَيَدْكرُ أَنَّ الجَهْلَ سُورٌ مِنَ الظلامِ يَحُوطُ المرءَ ويَهْلكُه، فالْعِلْمُ مفيدٌ، سواءُ في اكتسابِ عَيْشهِ في الحياة، أو في تَحمُّلِ المَصائبِ وَتَجاوُزِها، وَتَوْسِيعِ أَبْوَابِ الرِّرْقِ، كَالتَّجَارَةِ وَغيْرِهَا مِنَ الأَعْمَالِ، التَّي تَعْتَمدُ عَلَى الْعلْم.

وَمِنْ أَكْبِرِ مَكَاسَبِ المَرْءِ من الْعلْمِ أَنَّه يُصلحُ تفكيرَه وَيهديهُ إلى الإيمانِ، ويُزيلُ عنه الجَهْلَ والخُرافاتِ. وقد أَجْمعَ البَشرُ عَلى فَواتَدِ الْعِلْمِ، الَّتِي لا يُمْكِنُ للشَّاعِرِ أَنْ يَذْكُرَهَا كُلَّهَا؛ لِذا فَمِنْ أَوْجَبِ واجِبْاتِ الإِنْسانِ فِي حياتهِ، أَنْ يَظلَّ مُتَعَلِّمًا ما بقِيَ فِي هذه الحياةِ؛ لأِنَّ الْعِلْمَ دائِمًا مَا تَكُونُ لَهُ نَتَائجُ إيجابيَّةُ.

## تعبيرات أعجبتني

- " الْعلْمُ نُورٌ بِينَ أيدى المَرِ فِي كُلِّ المطالبِ": يُردِّدُ الشَّاعرُ المقولةَ المَشْهورةَ بأَنَّ الْعلْمَ نورُ، ولكنَّه يُكْمِلُها بتَعْبيرٍ يَزِيدُها جمالاً، ويُزِيلُ تعوُّدَ المرءِ سمَاعَها؛ حَيْثُ جَعلَ الْعِلْمَ مفتاحًا للمَطالب جَميعها.
- الجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ": شَبَّهَ الجَهْلَ بِالظَّلَامِ لِلدَّلالَة عَلَى الحَالَةِ السِّيِّئَةِ للجَّاهِلِ كَأَنَّه يَعِيشُ
   في ظَلام، وَهُنَاكَ تَضَادٌ بَيْنَهَا وَبَيْنَ بِدَايَةِ البَيْتِ الأَوَّلِ( الْعِلْمُ نُورٌ).
  - " يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِب ": أَفَادَت شُمُولَ الجَهْلِ لجَميع أَحْوَالِ الجاهِلِ.
- " ثقل المتاعب ": تخيّل المتاعب لها وزن وثقل ، فهو تعبير يشتمل على تشبيه جميل، يدلل على قيمة العلم.
- "في الْعِلْم": تَكَرَّرَتْ ثَلاَتْ مَرَّاتٍ لِتُؤَكِّدَ شِدَّةَ حرص الشاعرِ عَلى إيصالِ النَّصيحةِ لقَوْمِه، مَعْ شَـفَقَتَه عَلَيْهِم بِقَوْلِه (يا قَـوْم)، الَّتِي تَكَرَّر النِّدَاءُ بِهَا مَرَّتَيْنِ؛ لِتُصَـوِّرَ حِرْصَ الشَّاعِرِ عَلَيْهِم، فَهُمْ أهلُه الذينَ يَرْجُو رفْعَتَهُم.
- " ياقومُ أِنَّ الْعِلْمَ.. واجِبْ": تَكْرَارُ كَلِمَةِ الْعِلْمِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ يَدُلُّ عَلَى تِلْكَ المَكَانَةِ العَالِيَةِ الْعِلْمِ لَلْعَلْمِ لَلْكَانَةِ العَالِيَةِ الْعِلْمِ لَلْعَلْمِ لَكَى الشَّاعِرِ وَمَدَى أَهُمَّيَّتِهِ.

## تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ

#### أُوَّلاً: مُعْجَمى اللُّغَويُّ:

ابْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلماتِ الآتيةِ: ( ثقل ـ غرر ـ اللّرء )

ثَانيًا: اقتَرِحْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوانٍ النص، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقتِراحِكَ لِكُلِّ مِنْها. ثالثًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمكَ، وَتَحَدَّثْ عَنْ غَرَضِ المُتَحَدِّثِ فيما استَمَعْتَ النّه.

رابعًا: تَحَدَّثْ أَمَام زُمَلائِك عَنْ أَهَمِّيَّة الْعِلْمِ فِي تَخَطِّى عَقَبَاتِ الحَيَاةِ وَالْحُصُولِ عَلَى المَكَاسِب، مُوَضِّحًا أَفْكَارَكَ وَدَاعِمًا إِيَّاهَا بِأَدِلَّةٍ وَبَرَاهِينَ.

# تذكر أن

#### قواعد كتابة الهمزة المُتَطِّرِّفَة

يُقْصَدُ بالهمزة المُتَطَرِّفَةِ الهمزة التي تقعُ في آخر الكَلمةِ مثلُ الهمزةِ في: مَلاً - مِلْ - - شيء. وتكتب هذه الهمزةُ عَلى حرفِ يُناسبُ حركةَ ماقبلها عَلى النحو التالي:

- ـ إذا كَانْ ماقبلها مفتوحًا كُتِبَت عَلى ألِفِ مِثْلُ: بَدَأً ـ نَشَاً ـ قَرَاً ـ ابْدَأْ ـ يَلْجَأُ.
- إذا كَانْ ماقبلَها مَضمومًا كُتِبَت عَلى واوِ مِثْلُ: تَلاُّلاَتِ النُّجُومُ تَلاُّلُوًّا يَجْرُؤ.
- إذا كَانْ ماقبلَها مَكْسُورًا كُتِبَت عَلى ياءِ مِثْلُ: قُرئ بُدئ شَاطِئ مَلاجئ.
- إذا كَانْ ماقبلَها ساكنًا كُتِبَت منفردةً عَلى السَّطْرِ، مِثْلُ: شَىْء عِبْء كُفْء سماء ضياء حبياء جاء شاء برىء جَرىء يفيء ضَوْء سُوء.
  - إذا كَانْت منصوبةً و كَانْ ماقبلُها ياءً ساكنةً كُتِبَت عَلى نَبْرَةٍ مِثْلُ: مجيئًا هنيئًا مريئًا.
  - إذا كَانْت منصوبة و كَان ماقبلَها واوًا كُتِبَت مُفْرَدَةً بعدها ألفٌ، مِثْلُ: هُدُوءًا نُشُوءًا.

# المُجَرَّدُ وَالمَزِيدُ مِنَ الأَفْعَال

## تَراكيبُ لُغويَّةٌ وَقَواعدُ

## اللُّغَةُ العَرَبِيَّةٌ

اخْتَارَ الله عَزَّ وَجَلَّ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَجَعَلَهَا لُغَةَ القُرْآنِ الكَرِيم، وَقَدِ اسْتَطَاعَتْ هَذِهِ اللَّغَةُ أَنْ تَحْوِى الْقرآنَ بِبَلاغَتِه، والحَدِيثَ الشّرِيفَ بِفَصَاحِتِه، والعُلُومَ بِأَنْواعِها، وَمَا زَالَتْ تَتَصَدَّى لِمَنْ تَحْوِى الْقرآنَ بِبَلاغَتِه، والحَديثَ الشّرِيفَ بِفَصَاحِتِه، والعُلُومَ بِأَنْواعِها، وَمَا زَالَتْ تَتَصَدَّى لِمَنْ يُحَاوِلُ أَنْ يُقَلِّلُ مِنْ شَائِها أَوْ يُزَحْزِحَهَاعَنْ مَكَانَتِهَا، وَلَقَدِ اطْمَأَنَّ الْسُلِمُونَ إِلَى بَقَاءِ العَرَبِيَّةِ مَا بَقِى القُرْآنُ الكَرِيمُ.

اقْرَأِ العِبَارَةَ السَّابِقَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا كُلَّ الأَفْعَالِ وَأَعِدْ تَرْتِيبَهَا حَسْبَ عَدَدِ حُرُوفِهَا، بَدْءًا مِنَ الفَعْلُ الثُّلَاثِيِّ ثُمَّ مَا زَادَ عَنْهُ.

وَسَتَجِدُهَا عَلَى الصُّورِة الآتِيَة؛ حيث تم إدراج الفعل، ثُمَّ صيغة الفعْلُ الماضى منه، مع بيانْ أَصْل المُجَرَّدِ، وكَيْفية الزِّيادِة وَحُروفِها، ونَوْع الفِعْلُ مِن حَيْثُ التجردُ والزيادةُ، عَلى النحو التالى:

(عَزَّ عَزَزَ عَزَزَ عَزَزَ مَالَثَى مجرد).

(جَلَّ \_ جَلَلَ \_ جَلَلَ \_ ثلاثى مجرد).

(جَعَلهَا \_ جَعَلَ \_ جَعَلَ \_ ثلاثى مجرد)،

(تَحْوِي \_ حوى \_ حَوَى \_ ثلاثى مجرد).

(بَقِيَ \_ بَقِيَ \_ بَقِيَ \_ ثلاثي مجرد).

(یزحزحها ـ زَحْزَحَ ـ زَحْزَح ـ رباعی مجرد)،

(يحاول \_ حَاول \_ حَوَلَ \_ الألف \_ ثلاثى مزيد بحرف ).

(يُقَلِّل \_ قَلَّلَ \_ قَلَلَ \_ تضعيف العين \_ ثلاثي مزيد بالتضعيف).

(اختار \_ اختار \_ خَيرَ \_ الألف والتاء \_ ثلاثى مزيد بحرفين).

(استطاع ـ استطاع ـ طوع ـ الألف والسين والتاء ـ ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف ).

(اطمأًنَّ ـ اطمَأَنَّ ـ طَمْأًنَ ـ الألف والتضعيف ـ رباعي مزيد بحرف وبالتضعيف ).

#### مِنْ خِلالِ الجدولِ السَّابِقِ لاحِظِ الآتِي:

- ١٠ الأَفْعَالُ (عَزَّ جَلَّ جَعَلَ حَوَى بَقِى)، أَفْعَالُ ثُلاثِيَّةٌ مُجَرَّدةٌ؛ أَى مُكَوَّنَةٌ منْ ثُلاثَةٍ أَحْرُفٍ أَصْليَّة، لا يمكنُ الاسْتِغْنَاءُ عَنْ وَاحِد مِنْهَا.
- ٢. الفعْلُ (زَحْزَحَ) رُبَاعِيُّ مُجَرَّدُ، يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ أصيلة لايمُكِنُ الاسْتِغْنَاءُ عن وَاحِدِ مِنْها وإلاَّ تَغَيَّرَ المَعْنَى.

٢٠٢٣ - ١٠٤٤ الفصل الدارسي الثاني

نَسْتَنْتِجُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الأَفْعَالَ المُجَرَّدَةَ قِسْمَانِ:

الأَوَّلُ \_ الفِعْلُ الثَّلاثِيُّ المُجَرَّدُ. الأَوْعُلُ الرُّبَاعِيُّ المُجَرَّدُ.

٣. الفعْلُ (يُحَاولُ) ماضيه (حَاولَ)، وَهُوَ ثلاثيُّ مَزيدٌ بَحَرْف ( الأَلف).

- ٤. الفعْلُ ( يُقَلِّلُ) ماضيه (قَلَل) وَهُ وَ ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بالتَّضْعِيفِ؛ حَيْثُ كُرِّرَ حَرْفُ (اللام) مَرَّتَيْنِ، فأَصبح مُكَوَّنًا من أَرْبَعَة أَحْرُف.
- ه. الفعْلُ ( اختار) ثُلَاثِيٌ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ ( الألفُ والتاءُ)، فَأَصْلُه ثُلاثِيّ، وهـ و (خَيرَ)، فَصَارَ خُمَاسِيًا بالزِّيادَةِ.
- ٦. الفعْلُ ( اسْتَطَاع) ثُلاثِيُّ مزيدٌ بثلاثة أَحْرْفُ، وَهِي (الأَلِفُ والسِّينُ والتَّاءُ)، فَأَصْلُهُ الثلاثِيُّ الثلاثِيُّ (طَّوَعَ) فَصَارَ سُدَاسِيًا بالزِّيَادِة.
- ٧. الفعْلُ (اطْمَأَنَّ) أَصْلُهُ (طَمْأَنَ) رباعِيُّ زَادَ عَلَيْهِ حَرْفُ (الأَلِفِ) فِي أَوَّلِهِ وَتَمَّ تَضْعِيفُ آخِرِهِ
   فَصَارَ سُدَاسيًا.

نَسْتَنْتِجُ مِنْ ذَلِكَ أَنْ الفِعْلَ الْمَزِيدَ قِسْمَانِ:

الأَوَّلُ ـ مَذِيـدُ الثُّلاثِيَّ، وَيَصِـلُ الفِعْـلُ الثُّلاثِيُّ بِالزِّيادَةِ إلى الرُّبَاعِـيِّ أو الخُمَاسِيِّ أَو السُّدَاسِيِّ أَو السُّدَاسِيِّ مِثْلُ (تَرَعْزَع)، أو السُّدَاسِيِّ مِثْلُ (اطْمَأَنَّ).

#### القاعدة:

- عَنْقَسِمُ الفِعْلُ مِنْ حَيْثُ التَّجَرُّدُ والزِّيَادَةُ إلى قسمين: مُجَرِّدِ ومَزيدِ.
- الفعلُ المُجَرِّدُ: هُوَ ما كَانْت كُلُّ حُرُوفِهِ أَصْليَّةً، لا يُمْكِنُ الاستِغْنَاءُ عن وَاحِدٍ منها.

ينقسم الفِعْلُ المُجَرِّدُ إلى قسمين:

أَـ الثُّلاثي المُجَرَّد. بـ الرُّبَاعيِّ المُجَرَّد.

- هُ أَمَا الفِعْلُ المَزِيدُ، فَإِنَّهُ الفِعْلُ الَّذي حَدَثَتْ فِيه زِيَادَةٌ عَلَى أَصْولِهِ، ويَنْقَسِمُ إلى:
- أ- مَزيدِ التُّلاِثِي وَهُ وَ يَقْبَلُ الزِّيَادَةَ بِحَرْفٍ أَو بِحَرْفينِ أَو بِثَلَاثَةِ أَحرفٍ، كَمْا يَقْبَلُ الزِّيَادَةَ بِتَضْعِيفِ أَحَدِ حُرُوفِهِ.

ب- مَزيدِ الرُّبَاعِيِّ وَهُو يَقْبَلُ الزِّيَادَةَ بِحَرْفٍ أو بِحَرْفينِ أو بِحَرْفٍ وتَضْعِيفِ أَحَدِ أُصُولِهِ.







# الوحدة الثألثة

# لُغَةٌ خَالدَة

#### دُروسُ الوحدة

الدُّرْسُ الأَوَّل:

لُغَةٌ خَالِدَة الدَّة الدَّة الدَّة الدَّة الدَّرْسُ الثَّاني:

القراءة .. حياة للحياة

(نَثْر: عَبَّاس مَحْمودُ العَقَّاد)..

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تنعى حظها.

(شِعْر: حافظ إبْراهيم)

تَراكِيبُ لُغويَّةٌ وَقَواعِدُ (الكشف فِي

المعاجم)



إِنَّ قِرَاءَةَ عُنْوَانِ الْوَحْدَةِ، قَدْ تَجْعَلُكَ تُفَكِّرُ فِي أَشْيَاءَ تَبْعُدُ تَمَامًا عَنْ مَضْمُونِهَا.. وَلَكَتَنَا لَمْ نَجِدْ عُنُوَانًا أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ لِلْحَدِيثِ عَنِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.. وَأَنْ نُخَصِّصَ لَهَا وَحْدَةً مِنَ الْوَحَداتِ الأَرْبِعِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا هَذَا الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ، فِي إِيمَانِ عَمِيقٍ بِضَرُورَةِ أَنْ تَقِفَ عَلَى جَمَالِ الأَرْبِعِ اللَّعَةِ، وَأَنْ تُدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَاتِ.. يَحْكِي عَبَّاسُ الْعَقَاد عَنْ تَعَلَّقِهِ هِذَهِ اللَّغَةِ، وَأَنْ تُدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، كَعَاشِقِ مُحِبِّ لِهَذِهِ اللَّغَةِ، وَأَنْ تَدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنْ تُدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنْ تُدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنْ تُدْرِكَ سَبَبَ عَظَمَتِهَا وَخُلُودِهَا دُونَ سَائِرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنْ تُنْحَمِي عَبَّاسُ الْعَقَاد عَنْ تَعَلَّقِهِ بِهَذَهِ اللَّغَةِ، وَأَنْ تَنْضَمَ مُ إِلَى رَكْبُ فَوْدُهِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَعُشَّاقِهَا، نَرْجُو أَنْ تَسْتَجِيبَ لَهَا.. إِنَّهَا دَعْوَةٌ لِأَنْ تَنْضَمَّ إِلَى رَكْبِ فُرُسَانِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَعُشَّاقِهَا، نَرْجُو أَنْ تَسْتَجِيبَ لَهَا.. إِنَّهَا دَعْوَةٌ لِأَنْ تَنْضَمَ وَعُشَاقِهَا، نَرْجُو أَنْ تَسْتَجِيبَ لَهَا.

# الدَّرْسُ الأُوَّل

# لُغَةُ خَالِدَةٌ

#### أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقْرَأُ الدَّرْسُ قِرَاءَةً جهرية صَحِيحَةً.
- \* أَسْتَخْدِمَ الْنُعْجَمَ فِي الْبُحْثِ عَنْ مَعَانِي كَلِمَاتِ جَدِيدَةٍ.
  - \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِي.
- \* أَقْتَرِحَ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِرَاحِي لِكُلِّ مِنْهَا.
  - أَتَحَدَّثَ عَنْ أَسْبَابِ خُلُودِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
  - \*أَسْتَنْتِجَ مَدَى تَحَيُّزِ الْمُتَحَدِّثِ فِيما اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.
- \* أَكْتُبَ بَرْقِيَّةَ شُكْرِ لِكَاتِبِ الْمُقَالِ، أَوْ رِسَالَةَ عِتَابِ لِمَنْ يُقَصِّرُ فِي حَقِّ اللَّغَةِ العَربيَّة.
  - أَكْتُبَ نَمُوذَجًا بِخَطَّى النَّسْخِ وَالرُّقْعَةِ.



# القضايا المُتَضَمَّنةُ:

🗷 العَوْ لَلَةُ.

**ا**لتَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمُوَاطَّنَةِ.

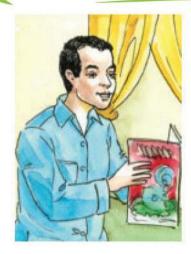
#### نشاط:

# تَأَمَّـلِ الصُّـورةَ، وَ حَـاوِلْ أَنْ تُبُـيِّنَ العَلاقـةَ بَيْنَهـا وَبَـيْنَ عُنْـوانِ الـدَّرْسِ.

"... اللَّغَةُ الْعُرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْ تَخْدَمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللَّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ اللَّرْضَ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفِ وَسِتِّمَائِةِ سَنَة .. مُنْتَشِرَةً فَى عَلَى أَلْفِ وَسِتِّمَائِةِ سَنَة .. مُنْتَشررَةً فَى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمُعْمُورَةِ، يَتَحَدَّثُ بِهَا ملْيَارُ وَرُبْعُ ملْيَارِ مِنَ الْبَشَرِ، وَلَيْسَ سُكَّانُ الْوَطَنِ وَرُبْعُ ملْيَارِ مِنَ الْبَشَرِ، وَلَيْسَ سُكَّانُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ - وَحْدَهُم - كَمَا يَعْتَقِدُ كَثِيرُونَ..

لَقَدْ جَمَعَتِ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ





وَالسِّيَاسَة وَالْحَضَارَة، عَلَى اختلاف مَلامِحِهَا، سَواءُ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّة، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا في تَلاحُم رَائِع؛ فَأَصْبَحَتْ لُغَةً مُمْتُلَة لَحضَارَةٍ وَاحِدَةٍ، لَها رُؤْية إِنْسَانيَّة فَريدَة .. بدَليل وُجُودِ مُمَثِّلَة لَحضَارَةٍ وَاحِدَةٍ، لَها رُؤْية إِنْسَانيَّة فَريدَة .. إِنَّ أَهَمَّيَّةَ اللَّغَة الاف من الْكَلَمَات الْعَربيَّة في اللُّغَات الْغَربيَّة.. إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَة اللَّغَة الْعَربيَّة تَكْمُنُ في أَنَّهَا الْمُؤْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَة الْعَربيَّة؛ وَهِي بذَلكَ تُتيحُ للتَّعَلَّمِيهَا الاطلاع عَلَى كَمٍّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِل لأُمَّةٍ، تَرْبَعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّة قُرُونِ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا في مُخْتَلِف الْفُذُونِ وَشَتَى العُلُومِ، النَّتِي ظَلَّتْ مَرْجِعًا مُهمًّا مِنْ مَرَاجِعِ مُخْتَلِف الْفُذُونِ وَشَتَى العُلُومِ، الَّتِي ظَلَّتْ مَرْجِعًا مُهمًّا مِنْ مَراجِعِ الْفُربيينَ، مِمَّنْ دَرَسُوا اللُّؤَلَّفَات الْعَربيَّةَ العلميَّة وَقْتَهَا.

وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغُبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِى تَعَلَّمِهَا مِنْ غَيْرِالنَّاطِقِين بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ، للتَّوَاصُلِ مَعَ أَهْلِ اللُّغَةِ مِنْ جَانِب، أَوْ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالإِسْلاَمِيِّ مِنْ جِهَةٍ فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ، للتَّوَاصُلِ مَعَ أَهْلِ اللُّغَةِ مِنْ جَانِب، أَوْ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالإِسْلاَمِيِّ مِنْ جِهَةٍ أَخْرَى.. ذَلِكَ الإِقْبَالُ الَّذِي لاَ تَسْتَطِيعُ الْمُؤَسَّسَاتُ الرِّسْمِيَّةُ أَو الْهَيْئَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْقِيَامَ بِهِ وَحُدَهَا..

إِنَّ اللَّغَة الْعَرَبِيَّةَ هِى أَكْثَرُ اللَّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَعْنِيهِ الْكَلَمَةُ..". بِهَذِهِ الْكَلَمَة الْكَلَمَةُ ..". بِهَذِهِ الْكَلَمَة الرَّائِعَةِ .. اَخْتَتَمَ رَئِيسُ الْلَجْلِسِ الثَّقَافِيّ الْبِرِيطَانِيِّ، فِي لَنْدَنْ، مَقَالَهُ هَذَا، الذَّي نُشِرَ ضِمْنَ جُزْء مِنْ مَقَالَ للأَسْتَاذِ حَلِيم فَرِيد تَادْرُس، وَهُوَ مِنْ الْغَيُورِينَ عَلَى هَذِهِ اللَّغَةِ الْخَالِدَةِ الْمُبَارَكَةِ. هَلْ يُمْكَنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ الدَّرْسَ؟

هَلْ يُمْكُننَا أَنْ نَكُونَ أَكْثَرَ حرْصًا عَلَى لُغَتنَا؟

هَلْ يُمْكَنُنَا أَنْ نَحْتَفظَ للنُغَتنَا بِخُلُودهَا؟

الأَمْٰرُ يَبْدَأُ مِنْ عِنْدِكَ .. بِمَزِيدٍ مِنَ الحُبِّ.. وَمَزِيدٍ مِنَ الْجِدِّ.. وَمَزِيدٍ مِنَ الْبَحْث، سَوْفَ تَظَلُّ اللُّغَةُ الْغَرَبيَّةُ لُغَةً خَالدَةً.

الْحَيَّةُ : الْمُرَادُ (الْمُسْتَخْدَمَةَ حَتَّى الآنَ).

مُعْظَم : أَغْلَب. تَلاَحُم : تَمَازُجْ.

نَزْعَة : مَذْهَب. تَكُمُنُ : تَرَتَكِزُ أَوْ تُوجَد.

فَرِيدَة : مُتَمَيِّزَةُ، غَيْرُ مَتَكَرِّرَةٍ أَوْ مَسْبُوقَةٍ.

تَرَبُّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا: الْمُرَاد (سَادَت الدُّنْيَا).

إِرْتًا : مِيرَاتًا. أَشْتَى : مُخْتَلَف، والمفرد: شتيت.

الْغَيُّورِينَ : الْحَرِيصِينَ وَالمُحِبِّينَ.

# أَضفْ إلَى قَامُوسكَ:





# أَوَّلاً: مُعْجَمي اللُّغَويُّ:

ابْحَثْ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمات الآتية:

(غدت \_ الثَّقَافَة \_ خُلُود \_ )

ثَانيًّا: تَحَـدُّثْ أَمَـامَ زُمَلائِـكَ عَـن الشَّـوَاهِدِ الَّـتِي بَيَّنَهَـا كَاتِـبُ الْمَقَـال عَـنْ خُلُـودِ اللُّغَـةِ العَرَبِيَّةِ، مُسْتَخْدِمًا أَسَـالِيبَ الاسْتِفْهَامِ وَالتَّعَجُّب وَالنِّـدَاءِ.

# الميزانْ الصرفي



# تَراكيبُ لُغويَّةٌ وَقَواعدُ

الميزانْ الصرفى مقياس جاء به علماء الصرف لمعرفة أحوال أبنية الكلمة ولما تبين بالبحث والاستقصاء أَنْ أكثر الكلمات العَربيَّة ثلاثية الأحرف، فإنَّهم جعلوا الميزانَ الصرفيَّ مركبًا منْ ثلاثة أحرف أصلية هي الفاء والعين واللام"ف ع ل" وجعلوه مقابل الكلمة المراد وزنها فالفاء تقابل الحرف الأُوَّل، والعين تقابل الحرف الثاني، واللام تقابل الحرف الثالث، عَلى أَنْ يكون شكل الميزان مطابقًا تمامًا لشكل الكلمة الموزونة مِنْ حيثُ الحركات والسكنات.

وقد اختار الصرفيون كلمة "فعل" لتكون ميزانًا صرفيًّا؛ لأَنْ كلمة "فَعَلَ" ثلاثية الأحرف ومعظم ألفاظ اللغة العَربيَّة مكونة من أصول ثلاثة، أمًّا ما زاد عَلى الثلاثة فهو قليل.

تأمل الجدول التالي:

#### جدول رقم (۱)

الوزن	لام الكلمة	عين الكلمة	فاء الكلمة	
فُعَلَ	العين	الميم	الجيم	جَمْعِ
فَعِلَ	الميم	الحاء	الراء	رَحِمَ
فَعُلَ	النون	السين	الحاء	حَسُنَ

#### جدول رقم (٢)

#### تأمل الجدول:

التغيير الحادث	أصله	وزنه	الفِعْلُ
حذف عين الكلمة	عاد	فُلُ	عد
حذف فاء الكلمة	أكل	عُلْ	کل
الألف الأُولى زائدة فلا توزن	سَعَى	افْعَ	اسع
حذف فاء الكلمة ولامها	وَقَيَ	ع	ق
حذف فاء الكلمة ولامها	وَعَى	بع	ع
حذفت فاء الكلمة وأضيفت تاء فِي آخرها	وَسَمَ	عُلَةُ	سمة
حذفت فاء الكلمة وأضيفت تاء فِي آخرها	وُصَفَ	عِلَةُ	صفة

### (١) اقْرَأْ ثُمَّر أَجِبْ: تدريبات

نصبح الأب ابنه وقال: يابنى ق نفسك مواطن الشبهات واسع لإصلاح ذات البين كى تكون مشكورًا عند ربك محمودًا عند الناس وأصغ إلى أنات البؤساء فالإحساس بالناس هبة مِنْ الله تعالى.

- (أ) بم ينصح الأب ابنه؟
- (ب) زن الكلمات التي تحتها خط.
- يعيش أبد الدهر بين الحفر

#### (٢) ومَنْ يتهيب صعود الجبال

- (أ) مَنْ الشاعر؟ وإلام يدعو؟
- (ب) زن " يتهيب ـ الجبال ـ يعش"

# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



# الدَّرْسُ الثَّانْي

# القرَاءَةُ .. حَياةً لِلْحياة

نَثْر: عَبَّاس مَحْمودُ العَقَّاد \*

# أَسْتَطِيعُ فِي نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقْرأُ الدُّرْسَ قرَاءَةً صَحيحَةً.
- \* أَسْتَخْدمَ الْمُعْجَمَ في الْبَحْثِ عَنْ مَعَاني كَلمَاتٍ جَديدة.
  - ★أستخدم الكلمات الجديدة في جمل من إنْشائي.
    - أُقْتَرِحَ أَكْثَر مِنْ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ.
      - \* أَشْرَحَ النَّصَّ بأُسْلُوبي.
    - \* أُوضًحَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي النَّصِّ.
  - \* أَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ، وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ.
    - \* أُبْدى رَأْيى في النَّصِّ.



القضايا المُتَضَمَّنةُ: ﴿ الْمُهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

#### نشاط:

# تَأَمِّلِ الصُّورِةَ، وَاستَنْتِجِ العَلاقةَ بَيْنَها وَبَيْنَ عُنْوانِ الدَّرْسِ،

إِنْ القرَاءَةُ وَاحِدَةُ مِنَ الْمَهَاراتِ الأَرْبَعِ الأَسَاسيَّة، التَّتِي يَجِبُ أَنْ يَمْتَلِكَهَا كُلُّ مَنْ يُحِبُّ لُغَتَهُ وَيَحْرِصُ عَلَيْهَا.. وَهَا نَحْنُ أَمَامَ وَاحِدِ مِنْ أَعْظَمَ مِنْ قَرَعُوا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَتَحَدَّثُوا بِها.. بَلْ وَمَارَسُوا الْكَتَابَةَ بِهَا .. إِنَّهُ عِمْ لَاقُ الأَدَبِ العَرَبِيِّ .. عَبَّاسِ مَحْمودُ الْعَقَّاد.

يُقولُ العَقَّاد: " إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلُ مُنْفَصِلُ .. أَمَّا الأَفْكَارُ المُتَلاقِيَةُ فَهَى الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ



عَلَمُ مِنْ أَعْلامِ الأدَبِ، شعْرًا وَنَثْرًا فِي العَصْرِ الحَديثِ.
 أُجاد الإِنْجليزيةَ إِجادةً تامَّةً، ولهُ مُؤلَّفاتُ عَديدةً. وُلدَ بِأُسُوانْ.

الْجَدَاولُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأَفُقِ الوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ، وَبَيْن الشَّطَّ الضَّيِّق وَالْمَوْج الْمَحْصُور..

وَقَدْ تَبْدُو الْمُوْضُوعَاتُ الَّتِى تَتَمَثَّلُ بِهَا هَذِهِ الأَفْكَارُ، فِى ظَاهِرِ الأَمْرِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَاتُ تَفْتَرِقُ فِيمَا بَيْنَهَا افتراقَ الشَّرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الجَذُوبِ، وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّهَا كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، فَكَا بَيْنَهَا افتراقَ الشَّرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الجَذُوبِ، وَحَقِيقَةُ الأَمْرِ أَنَّهَا كُلَّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلَّهَا جَدَاوِلُ تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعِ وَاحِدٍ وَتَعُودُ إِلَيْهِ.. أَشْبَهَ بِالأَمْوَاجِ الَّتِى تَتَلاقَى فِي بَحْرِ وَاحِدٍ، وَتَحُودُ إِلَيْهِ.. أَشْبَهُ بِالأَمْوَاجِ الَّتِي تَتَلاقَى فِي بَحْرِ وَاحِدٍ وَتَحُودُ اللّهَا الْمَالِمُ مِنْ الجَدَاوِلُ إلى الْمُعْرِدِ..

لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ القِرَاءَةَ أَنَّنِى أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّه، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الهوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ .. وَأَدْرَكْتُ حِينَ هَوِيتُ القِرَاءَةَ أَنَّنِى أَسْتَطِيعُ أَنْ أُضَاعِفَ فِكْرِى وَشُعُورِى وَخَيَالِى كَمْا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مِرْاتَيْن".

#### المَهَارَات الأَرْبَعِ الأَسَاسِيَّةِ هِيَ:

الاسْتِمَاعُ وَالتَّحَدُّثُ وَالقِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ.

المُتَلاقيةً : المُتَقَابِلَةُ.

الأُفُق : مَدَى امْتِدَادِ البَصَرِ.

الجَارِف : الَّذِي يُزِيلُ كُلِّ شَيَّ فِي طَرِيقِهِ.

يَنْبُوع : يُقْصَدُ بِهَا (مَصْدَر).

تَصْدُرُ : تَنْتُجُ.

# أَضف إلَى قَامُوسكَ:



#### مَاذَا يُرِيدُ الْعَقَّادُ أَنْ يَقُولَ؟

" يَقُولُ الْعَقَّادُ إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي لا يَقْرَأُ مِثْلَ الفِكْرَةِ الْوَاحِدَةِ.. وَعِنْدَمَا يَقْرَأُ، فَإِنَّهُ يَصْبَحُ مِثْلَ الفِكْرِةِ الْوَاحِدَةِ.. وَعِنْدَمَا يَقْرَأُ، فَإِنَّهُ يَصْبَحُ مُدْرِكًا مِثْلَ الفِكرِ المُتَلاقِيةِ المُخْتَلِفَةِ كَأَمْ وَاجِ المُحِيطِ، الدِي تَصُبُّ فيهِ كُلُّ هَذِهِ الفِكر.. وَيُصْبِحُ مُدْرِكًا للفَرْقِ النَّذِي يَصِيرُ إلَيْهِ الأَفْقُ الْفُسِيحُ الْمُمْتَدُّ، عِنْدَ مقارنته بالشَّطُ الضَّيِّقِ المُّحَدُودِ، أو عند مقارنة التيار الجارف بالموج المحصور..

ويقول العقاد أنَّ الفِكرَ قد تختلف في الظاهر حسبما تعالجه من موضوعات، ولَكِنَّهَا تتفق فيما بينها مَنْ أَنْها مادة للحياة، ناتجة من منبع واحد يتمثل في معالجتها لكل أمور الحياة، كَأَنْها تَنْتَقِلُ بِنَا مِنْ الْجَدْولِ الصَّغِيرِ إِلَى المحيط الكبير.. ويدلل العقاد بأنَّ هذه النتيجة التي توصل إليها كَانْت السبب وراء عشقه للقِرَاءَة، التي أتاحت له أنْ يبحث عن مادة الحياة، وكَانَتْ

نتيجة رغبة جارفة في أَنْ يفهم هذه المادة ويفهم سر تنوعها، بما يمنحه مِن فرصٍ، لا تَتَوَافَرُ فِي غَيْرِ القِراءَةِ، لأَنْ يضاعف فكره وشعوره وخياله، كَمْا يحدث للصورة حين تقع بين مِراتَيْنِ"..

#### تعبيرات أعجبتني

- " جَدْوَل مُنْفَصِل": تَعْبِيرٌ يَدًلُّ عَلَى أَنْ الفكرة الواحدة محدودة وقليلة القيمة.
- بين " الوَاسِع والضَّيِّق" وبين " الْجَارِف والْمَحْصُور": تَضَادُّ يُبَيِّنُ الْمُعْنَى وَيَزِيدُهُ وُضُوحًا.
- " كُلُّهَا ... تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعِ وَاحِدِ": استَخْدَم الكَاتِبُ كَلَمَة "كُلُّهَا" التَّأْكِيدِ عَلَى المَغْنَى الَّذِي يَذْهَبُ إِلَيْه، وَأَكَّدَ ذَلِكَ التَّلاقِي لِلأَفْكَارِ بِأَنَّهَا تَرِدُ مِنْ أَصْلٍ وَاحِدٍ، شَبَّهَهُ بِاليَنْبُوع؛ لِيُشِير إلَى أَهُمِّيَّةِ الفِكْر للإنْسَان كَأَهَمِّيَّة الماء له..
- " كُمْا تَتَضَاعَفُ الصُّورَة بَيْنٌ مِرْاتَيْنِ": تَشْبِيه جميل، يدلل به الكاتب على عظم القراءة وأهميتها في مضاعفة أفكار الْقارِئِ وَمَشَاعِرِهِ وَخَيَالِهِ حَينَ يَقْرَأُ.

# تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشطَةُ

# أَوِّلاً: مُعْجَمى اللُّغُويُّ: ابْحَثْ في المُعْجَم عَنْ مَعْنَى الكَلمات الآتية:

ُ جَدْوَل - تَنْبَثِق - شُعُورِی، ) ثانيًا: اقتَرح أَكْثَرْ مِنْ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِرَاحِكَ لِكُلِّ مِنْهَا.

ثانياً: اقترِح اكْثَرُ مِن عَنُوانٍ لِلدَّرْسِ، مَبَيْنَا سُبَبُ اقْتِرَاحِكَ لِكُلِّ مِنْهِ ثالثًا: تَحَدَّثْ أَمَامَر زُمُلائِكَ عَنْ أَثَرَ القِرَاءَةِ فِي تَكُويِنِ شَخْصِيَّتِكَ.



# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة



# الدَّرْسُ الثَّالثُ

# اللغةُ العَربيَّةُ تنعي حظُّها

حافظ إبراهيم \*

# أَسْتَطِيعُ في نِهاية هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- \* أَقرأَ النصَّ قرَاءةً صَحيحَةً مُعَبِّرةً عَن الْمُعْنَى.
- \* أَسْتَخْدمَ الْمُعْجَمَ في الْبَحْث عَنْ مَعَاني كَلمَات جَديدَة.
  - \* أَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي.
    - \* أَشْرَحَ النَّصَّ بِأُسْلُوبِي.
    - \* أُوَضِّحَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي النَّصِّ.
      - \* أَقْتَر حَ أَكْثَرَ منْ عُنْوَانِ للنَّصِّ.
    - \* أُحَدِّدَ غَرَضَ الْمُتَحَدِّثُ فيمَا أَسْتَمعُ إِلَيْه.
    - ﴿ أَتَحَدَّثَ عَنْ أَسْبَابِ شَكْوَى اللُّغَةِ الغَربيَّةِ.
- \* أَكْتُبَ مَقَالاً يُوَضِّحُ قِيمَة اللُّغَةِ الْعَربِيَّة وأَهَمِّيَّتِهَا فِي حَيَاتِنَا.

# القضايا المُتَضَمَّنةُ: ﴿ الْمُهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

تَأُمَّلِ الصُّورِةَ، وَاستَنْتِجِ العَلاقةَ بَيْنَ مَا يَفْعَلُهُ الغَوَّاصُ وَعُنْوانِ الدَّرْسِ.

#### جَو النصِّ:

اشْتَكت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ إهْمالَ أهلِها لمبَادِئِها الأساسية، وعدمَ رعايتهم لقواعدها، فتحدُّثَ حافظُ إبراهيم عَلَى لسانها بأبيات شَهيرة، صارَتْ مشًلاً علَى مُعَاناة اللُّغَة العَربيَّة وَإِحْسَاسِها بِالْغُرْبَة بِينَ أهلها.. تُرَى، مَاذَا قَالَت اللُّغَةُ؟



<sup>\*</sup> شاعرٌ مصْريٌّ، وُلدَ سنة ١٨٧٢م نَظَمَ الشِّعْرَ وَهوَ في سنِّ السَّادسةُ عَشْرَةً، لُقُّبِ بِشَاعِرِ النِّيلِ، وَهذه القصيدة مِنْ أَشْهَرِ قَصائِدِهِ. ٢٠٢٣-٢٠٢٣

# النَّصَّ

رَجَعْتُ لنفْسِی فاتَّهمتُ حَصاتِی رَمَونی بعُقمِ فِی الشَّبابِ ولیتَنی النَّ بابِ ولیتَنی أنا البَحرُ فِی أحشائِهِ الدُرُّ كامِنُ أری لرِجالِ الغَرب عِـزَّا ومَنعَةً أری كلَّ یـومِ بالجَرائِدِ مَزْلَقًا إلی مَعْشَرِ الكُتَّابِ والجَمْعُ حافِلُ فامًا حَیاةٌ تَبْعَثُ المَیْتَ فِی البِلی وامّا مَماتُ لا قیامَة بَعدهُ وامّا مَماتُ لا قیامَة بَعدهُ

ونادیْتُ قَوْمی فاحْتَسَبْتُ حیاتی عَقِمتُ فلم أَجزَعْ لَقَولِ عِداتی عَقِمتُ فلم أَجزَعْ لَقَولِ عِداتی فَهَل سَاءَلُوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتی وَكُمْ عَزَّ أَقوامُ بِعزِّ لُغاتِ مِنْ القبرِ یُدْنینی بغیر أَناةِ مِنْ القبرِ یُدْنینی بغیر أَناةِ بَسَطْتُ رَجائِی بَعدَ بَسْطِ شَکاتِی وَتُنبِتُ فِی تلك الرُّمُوسِ رُفاتی مَمَاتُ لَعَمْری لَمْ یُقَسْ بمماتِ

# أَضِفْ إلَى قَامُوسكَ:



رَجَعْتُ لِنَفْسى : تَأَمَّلْتُ فيهَا.
حَصَاتى : الحَصَاةُ: الرَّأْى وَالعَقْلُ.
فَاحْتَسَبِتُ حَيَاتى: عَدَدْتها عِنْدَ الله فيما يَدَّخِرُ.
بِعُقْم : يُقْصَد (جَدْب أَقْ فَقْر أَقْ عَدَمُ قُدْرَةٍ).

أُحشائِهِ : بَاطِنِه.

مَنْعِة : قُوَّة.

مَزْلَقًا : خَطَأً أُوْعَيْبًا أَوْ سُوءَ استِخْدَامٍ.

أَناة : التَّأَنِّي.

حافِلٌ : الْمُرَاد: الجَمْعُ كَثِيرٌ.

البِلى : المُرَاد : ( مَا لا حَيَاة فيهِ).

الرُّمُوسِ : جَمْع الرَّمْسِ، وَهُوَ (الْقَبْرُ).

رُفَاتي : مَا يَتَبقَّى مِنَ الإِنْسَانِ بَعْدَ المَوْت.

قيامةً : حَياة.

# مَاذَا أَرَادَت اللُّغَةُ أَنْ تَقُولَ؟

اختارَ الشَّاعِرُ لِقَصيدتِه عُنوانًا مؤَثِّرًا، وَهُو" اللُّغَة الْعَرَبيَّة تَنْعَى حظَّهَا بين أهلِها".

وَعَلَى هَذَا جَرَى شِعرُهُ عَلى لسانِ اللغة العَربيَّة، وَهِى تَتَأَمَّلُ فِى نَفْسِهَا، وَفِى أَسْبَابِ الْهيارِهَا: هَلِ السَّبَبُ فِى ذَلِكَ مِنْ أَبْنَائِها؟ أَمْ منْ عناصِر أُخْرَى؟ ؛ لِذَا صَبرتِ اللُّغَة الْعَرَبيَّةُ، وَعَدَّتْ حَياتَها مُدَّخَرةً فَيما عند الله.

أَنَّهَا تَتَعَجَّبُ مِنَ اتِّهَامِهَا بِالعُقْمِ وَعَدَم مُجَارَاةِ العَصْرِ الحديثِ، مَعَ أَنَّها فِي قَمَّة عَطَائِهَا، وَتُذَكِّرُهُ مِ بِأَنَّهَا تَرَى أَنَّ عِزَّةَ الْغَرْبِ وَقُوَّتَهُ تَكْمُنُ فِي قُوَّةٍ لَغَاتِهِمْ وَسيادَتِهَا واَنْتِشَارِهَا، فَكَيْفَ الْحَالُ بِهَا وهي تَرَى نَفْسَهَا أَحَقَّ بِهَذِهِ السِّيادَةِ.. لِذَا فَهِيَ تُنَادِيهِم قَائِلَةً:

لا تَتركُونى يا أبنائى؛ حتَّى لا تَحينَ وفَاتى بِسَبَبِ الأَخْطَاءِ الْكَثيرَةِ الَّتِى أَرَاهَا بِالجَرائد، وَفِي كُلِّ مَكَانٍ.. تلْكَ الأَخْطَاءُ الَّتِى تُعَجِّلُ بِوَفَاتِى.. وَمِنْ ثَمَّ فَهِى تُخَاطِبُ أَبْنَاءَهَا وَكُتَّابَها، تَرْجُوهُمْ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ.. تلْكَ الأَخْطَاءُ الَّتِى تُعَجِّلُ بِوَفَاتِى.. وَمِنْ ثَمَّ فَهِى تُخَاطِبُ أَبْنَاءَهَا وَكُتَّابَها، تَرْجُوهُمُ أَنْ يُدْرِكُوها بِمُعاهَدَتِها، وَمُرَاجَعَة قَوَاعِدها والحَفَاظِ عَلَيْهَا مِنَ الضَّيَاعِ، وَأَنَّ الْسَالَاةَ أَصْبَحَتْ فِي أَنْ يُدْرِكُوها بَمُعاهَدَتِها، وَمُرَاجَعَة قَواعِدها والحَفَاظِ عَلَيْهَا مِنَ الضَّيَاعِ، وَأَنَّ الْسَالَلَةَ أَصْبَحَتْ فِي أَمْرَيْنَ لا ثَالِثَ لَهُمَا: إِمَّا حَيَاةٌ قَوية كَريمَة تَحْيَا فَيهَا بَيْنَ أَبْنَاء يَعْرِفُونَ قَدْرَهَا، وَإِمَّا مَمَاتُ لاَ حَيَاةً بَعْدَهُ.

# تَعْبيرَات أَعْجَبَتْني

- " رَجَعتُ لِنَفْسى فَاحتَسَبتُ حَياتى": تَعْبيرَاتُ أَثْرَتْ أغنت فِكرةَ الصِّراعِ النَّفْسيِّ والألمِ
   الذي تُعانيهِ اللُّغَةُ مِنْ جَرَّاءٍ إهْمالِ أهلِها لها.
- "رَمَونى بِعُقم": شبَّهَ اللُّغَةَ بالمرأةِ التي لا تَلِدُ، والمقْصُودُ: أَنْها لا تلِدُ المَعانْي والمُفْرَداتِ الجَدِيدَة.
  - " بِعُقمٍ عَقِمتُ": ترادفُ يدلُّ عَلَى تَأْكيدِ أَسَفِهَ عَلى الْلُّغَةِ، وَسُوءِ مَا رُميتْ بِهِ مِنَ اتَّهَامَاتٍ.
- " أَنْا البَحرُ فِي أَحشائِهِ الدُرُّ كامِنُ": تَشْبيهُ جميلُ الغةِ فِي اتساعِها وكنوزِها بالبحرِ، مِمَّا يَدُلُّ عَلَى عَظَمَتهَا.
  - " يُدنينى": اسْتعملَ المُضارعَ لبيانِ اسْتمراريةِ الأخطاءِ وأثرِها الفادح فِي قَتلِ اللُّغَةِ.
    - " بَسَطتُ رَجائي بَعدَ بَسِط شَكاتي": مُقَابِلَةٌ جَميلَةٌ بَيْنَ الرَّجاءِ والشِّكايةِ.
- " فَإِمَّا حَياةً ـ وَإِمَّا مَماتُ": مُقَابَلَةٌ جَميلَةٌ بَيْنَ حَيَاةِ اللَّغَةِ وَمَمَاتِها. أبرزَتْ مَعانى الصِّحَةِ والخَطِّ فِي استعمالِها.

# تَلْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ

# أُوَّلاً: مُعْجَمي اللُّغَويُّ:

ابْحَثْ فِي المُعْجَمِ عَنْ مَعْنَى الكَلِماتِ الآتيةِ:

#### أجزع - يُقَس - بَسَطت

ثَانْيًا: اقتَرِحْ أَكْثَرْ مِنْ عُنْوَانِ للنص، مُبيِّنًا سَبَبَ اقتِرَاحِكَ لِكُلِّ مِنْهَا.

ثَالثًا: استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، وَتَحَدَّث مُبَيِّنًا مَـدَى التَّحَيُّزِ أَوِ الْمَوْضُوعِيةِ فيمَـا استَمَعْتَ إِلَيْهِ.

رَابِعًا: تَحَدَّثُ أَمَامَ زُمُلائِكَ عَنِ الأَسْبَابِ الَّتِى دَفَعَتِ اللَّغَةِ العَربيَّةِ إِلَى أَنْ تَنْعَى نَفْسَهَا، وَاضِعًا بَعْضَ الْحُلُولِ لِذَلِكَ، مُسْتَخْدِمًا بَعْضَ المُفُردَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ مِنْ النَّصِّ.

# تَراكيبُ لُغويَّةٌ وَقُواعدُ



# الكَشْفُ في المَعَاجِم

# تَّهيدُ:

المُعْجَمُ اللَّغَويُّ كِتَابُ يَحْوِى الكَلمَاتِ الَّتِي يَسْتَعْملُهَا المُتَكلِّمُون بِلُغَةٍ مَا، فَالْعَربُ لَهُمْ مَعَاجِمُهُمُ العَربِيَّةَ، الَّتِي تَحْوِى الكَلمَاتِ العَربِيَّةَ وَمَعَانِيَهَا، وَمَصَادِرَهَا، وجُمُوعَهَا، ومُؤَنَّتُهَا. إلى اخره، وكَذَلكَ للإنْجِلِيزِ مَعَاجِمهُمُ الخَاصَّةُ بِلُغَتهِم، وللصِّينِيِّينَ، وَالْيَابَانِيِّينَ، وغَيْرهِمْ ويُطْلَقُ عَلَيْهِ: القَامُوسُ وَهُو البَحْرُ المُحيطُ.

#### كيف رُتَّبَتِ المَعَاجِمُ العَربِيَّةُ؟ وَمَا أَشْهَرُهَا؟

أَشْهَرُ طَرِائِقِ تَرْتِيبِ المَعَاجِمِ هِيَ الترْتِيبُ الهِجَائِّ، فَتُرَتَّبُ مَوَادُّ الكَلِمَاتِ حَسْبَ تَرْتِيبِ الحُرُوفِ الهجَائيَّة، مَنَ الهَمْزة حَتَّى الياء.

وأَشْهَرُ هَذِهِ المَعَاجِمِ: المِصْبَاحُ المُنيرُ، ومُخْتَارُ الصِّحَاجِ، والمُعْجَمُ الوَجِيزُ، والمُعْجَمُ الوَسِيطُ.

# طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم:

- ١. تُحَدِّدُ الحُرُوفَ الأُصُولَ الثَّلاَثَةَ مِنَ الكَلَمَة، فَإِنْ كَانَتْ بِالكَلمَة حُرُوفُ زَائِدَةُ، جُرِّدَتْ مِنْهَا الكَلمَةُ، ويُردُ للمَّدُوفُ إِنْ كَانَ هُنَاكَ حَدْفُ ويُفَكُ التَّضْعِيفُ (أَى التَّشْديدُ) إِنْ وُجدَ.
  - ٢. تُرَدُّ حُرُوفُ العِلَّةِ إِلَى أُصُولِهَا فِي الكَلِمَاتِ مُعْتَلَّةِ الوَسَطِ وَالآخِرِ.
  - ٣. يُسَمَّى أَصْلُ الكَلَمَة (مَادَةً) الكَلَمَة، وَيُسَمَّى الحَرْفُ الأَوَّلُ( بَابَ الكَلَمَة).



# وَالأَن اقْرَأْ وحَلِّلْ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ:

عَبْدُ اللهِ بِنُ المَقَفِّعِ: مَوْلاَىَ: دِفَاعِي عَنْ نَفْسِي كَانْ ومَا زالَ كِتَابِي.. وكِتَابِي مَكْتُوبُ مَنْسُوخُ.

صَاحِبُ المِحْبَرَةِ: مَوْلَايَ القَاضِي العَادِلُ: هَذَا المُتَّهَمُّ يُمَاطِلُ والتُّهْمَةُ سَاطِعَةُ

عَبْدُ اللهُ بِنُ المَقَفَّعِ: مَوْلاً يَ القاضي العادل.

"سُقْتُ المَّوْعِظَة بِأَسْلُوبٍ حُلُو يَفْهَمُهُ العَامَّةُ والخَاصَّةُ".

#### اكْشِفْ فِي المُعْجَمِرِ عَنْ:

# مَوْلاى ـ دفاعى ـ مَنْسوخ ـ قَاض ـ سُقْتُ ـ العَامَّة ـ الخاصَّة ـ الميزَان.

الكَشْفُ فِي المُعْجَم	أَصْلُها المُجَرَّدُ(المادة)	الكُلِمةُ
بَابُ الواوِ مع اللاَّم وَمع اليّاءُ	وَلِيَ	مَوْلاي
بَابُ الدالِ مع الفاء و وَمع العَيْن.	دَفَعَ	دِفاعی
بَابُ النونِ مع السِّينِ وَمع الخاء.	نَسَخَ	مَنْسوخ
بَابُ القافِ مع الضادِ وَمع اليَاءُ.	قَضَى	قَاضِ
بَابُ السِّينِ مع الوَاوِ ومع القافُ.	سَوَقَ	سُقْتُ
بَابُ العينِ مع الميم وَمع المِيمُ.	عَمْمَ	العَامَّةُ
بَابُ الواوِ مع الزَّايِ وَمع النُّونُ.	فَذَنَ	المِيزان

أولاً ـ اكشف في المعجم الوجيز عن الكلمات الآتية:

# تَدْرِيبَاتُ وَ أَنْشَطَةٌ



#### ثَانَّيًّا۔ اذکر سبب کتابة (ما) الاستفهامية عَلى صورتها فيما يأتي: ( يجيب الطالب شفهيًا)

يصوم - اتصال - أب - اعتز - دنيا

(أ) مَا المقصودُ بالمعجم؟

(ب) لمَ نُستعملُ المعجمُ؟

(ج) فَيمَ تختلفُ المعاجمُ عن بعضِها؟





# لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني للوزارة

# 

#### اللغه العربية الصف الثاني الإعدادي

(۸۷ × ۵۷) سم

٤ ألوان

٤ ألوان

٧٠جم أبيض

۱۸۰ جم کوشیه

۱۲۸ صفحة

Y • / Y / TT / Y / T • / Y Y £

بشر جانبي

طبع المتن:
طبع الغلاف:
ورق المتن:
ورق الغلاف:
عدد الصفحات بالغلاف:

رقه الكتاب:

مقاس الكتساب:

http://elearning.moe.gov.eg



# بسم الله الرحمن الرحيم

قام بفهرسة هذه النسخة ورفعها: د محمد أحمد محمد عاصم نسألكم الدعاء